

## CAPÍTULO 11 PRESIONES DE LA VIDA MODERNA

### *Student Supplements*

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 11 (Vocabulario: Preparación word lists)**  
Workbook, **Capítulo 11**  
Laboratory Manual, **Capítulo 11**  
Audio Program CD, **Capítulo 11**

### *Instructor Resources*

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 11**  
**Vocabulario: Preparación**  
Games and Activities  
Video Activities and Related Materials  
**A primera vista**  
**A segunda vista**  
Answers to Video Activities  
Videoscripts (available on the OLC)  
Audioscript, **Capítulo 11**  
Transparencies 76–78  
Testing Program, **Capítulo 11**  
Test Generator, **Capítulo 11**

### *Multimedia Resources*

Video, **Capítulo 11**  
**Entrevista cultural: Puerto Rico**  
**Entre amigos: ¡Estoy súper estresada!**  
**Conozca...: Puerto Rico**  
**Minidramas**  
**En contexto**  
CD-ROM, **Capítulo 11**

## Vocabulario: Preparación

LAS PRESIONES DE LA VIDA ESTUDIANTIL (p. 346)

*Preparation:* Ask students to skim the vocabulary list.

*Sample Passage:* Las presiones son situaciones que causan estrés. La palabra «estrés» es idéntica en inglés y en español, ¿verdad?, pero en español empieza con la letra «e» y no con la letra «s». Escuchen: estrés y stress.

La vida estudiantil, la vida de los estudiantes, tiene muchas presiones y, por eso, muchos estudiantes sufren estrés. ¿Cuáles son algunas de estas presiones? Probablemente la mayor presión es la de sacar buenas notas o calificaciones. Las mejores calificaciones son las As y las peores son las Fs (you can let students fill in the best and worst grades). Otra causa de estrés es, por ejemplo, la necesidad de acordarse de entregar todas las tareas a tiempo.

«Acordarse de» es sinónimo de recordar. Para entregar las tareas y los informes a tiempo es necesario saber la fecha límite para entregarlos. La fecha límite es el último momento en que podemos hacer algo. Afortunadamente, hay cosas que nos ayudan a acordarnos de nuestras fechas límites: los calendarios y las agendas. Pero, con frecuencia, el problema es acordarse de mirar el calendario, ¿no?

Hay otras cosas que los estudiantes no se acuerdan de hacer con frecuencia: se les olvida que tienen algunas pruebas, poner el despertador, tomar la llave antes de salir de casa, recordar donde pusieron la tarjeta de identificación de la universidad,...

*Quick*

1. ¿Con qué letra empieza la palabra «estrés»?

*Comprehension*

2. ¿Cuál es la causa más importante del estrés para los estudiantes?

*Check:*

3. Un sinónimo de «acordarse de».

4. ¿Cuál es la fecha límite para entregar las hojas del Workbook de *Puntos de partida* para este capítulo?

5. ¿Cuál es la diferencia entre una prueba y un examen?

LA PROFESORA MARTÍNEZ SE LEVANTÓ CON EL PIE IZQUIERDO (p. 349)

*Preparation:* Ask students to skim the vocabulary list.

*Sample Passage:* Algunas personas tienen más accidentes que otras porque son personas distraídas o torpes. Una persona distraída es una persona que no está pensando en lo que está pasando en este momento y su mente está en las nubes (gesticulate like looking up to the air). Las personas torpes son personas que rompen las cosas con facilidad o se dan contra otras cosas (act out both actions). El problema con ser torpe es que una persona puede hacerse daño o lastimarse o puede hacerle daño o lastimar a otra persona. Por ejemplo si Ud. se da contra una persona mayor (vieja) en la calle, es probable que la persona mayor vaya a hacerse más daño que Ud., es decir, algo le va a doler. «Doler» es como «gustar». También se puede caer (act out). Si le hacemos daño a alguien es necesario decir inmediatamente «Perdón, fue sin querer». Esto significa que su acción no tenía la intención de hacer daño.

*Quick*

Sample items.

*Comprehension*

1. Si un estudiante se olvida de entregar su trabajo a tiempo, ¿es distraído o torpe?

*Check:*

2. Si una profesora se da contra el estudiante que está enfrente de la mesa, ¿es distraída o torpe?

3. ¿Qué se dice cuando se lastima a otra persona?

ACTIVIDAD DE DESENLACE: ¡UN DÍA HORRIBLE!

<i>Activity:</i>	Students will create a skit that presents a humorous character having a horrible day.
<i>Purpose:</i>	To create a context in which students can review and practice the grammar from <b>Capítulo 11</b> and vocabulary related to the pressures of student life and to accidents
<i>Resources:</i>	<i>Puntos de partida</i> textbook, the Internet, and other sources as appropriate
<i>Vocabulary:</i>	Pressures of human life, accidental events
<i>Grammar:</i>	Principal grammatical structures covered in <b>Capítulo 11</b> of the textbook, including the use of <b>hace... que, se</b> to express unexpected or unplanned events, and <b>por</b> and <b>para</b>
<i>Recycled Content:</i>	The human body, emotions, reflexive verbs
<i>Duration:</i>	Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
<i>Format:</i>	Groups of 3–4 students

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 11

Lotería

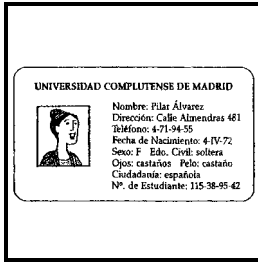
Para cada pregunta, escriba el nombre de un compañero / una compañera de clase que conteste «sí» a la pregunta. ¡OJO! No escriba el mismo nombre más de una vez.

MODELO: ESTUDIANTE 1: ¿Se te rompió el brazo o la pierna alguna vez?  
 ESTUDIANTE 2: Sí, se me rompió el brazo cuando tenía siete años.

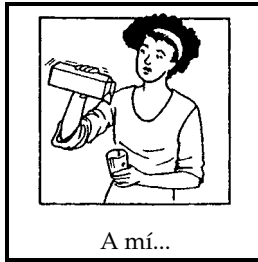
¿Se te rompió el brazo o la pierna alguna vez?	¿Apagaste la luz anoche antes de las diez?	Cuando eras niño/a, ¿caminabas a la escuela todos los días?	En tu niñez, ¿siempre te pegaba algún(a) muchacho/a antipático/a?
Cuando eras niño/a, ¿siempre ponías el televisor los sábados por la mañana?	¿Te levantaste con el pie izquierdo esta mañana?	Por lo general, ¿eres una persona distraída?	¿Eras un(a) niño/a torpe?
¿Se te perdieron las llaves de la casa alguna vez?	¿Tienes un horario difícil este semestre?	¿Le pediste disculpas a un(a) profesor(a) de esta universidad alguna vez?	¿Se te acabó la gasolina de tu carro alguna vez?
¿Siempre entregas la tarea a tiempo?	¿Te acordaste de asistir al laboratorio de lenguas la semana pasada?	¿Sufres muchas presiones en la clase de español?	Por lo general, ¿tienes buena suerte?

Vocabulario

10 pts



Verbos



A mí...

Gramática

\_\_\_\_\_ lo  
general, ¿a qué  
hora sales  
\_\_\_\_\_ la  
universidad?

Traducción

That child falls  
down frequently  
and cries  
constantly.

20 pts

SAGRADO CORAZÓN			
Módulo: Gestión Financ. Año: Primeros de preparatoria.			
Fecha	Materia	Calificación	Profesor/a
7-09-05	inglés	405	Mónica García
8-09-05	matemáticas	207	Eugenia Torres
12-09-05	biología	201	Diana Cortés
12-09-05	historia	402	Alma Pérez de Braun
11-09-05	ciencias	405	Carmen María de Ramos
11-09-05	ciencias españolas	405	Marta Martínez M.
12-09-05	historia de México	408	Marta Martínez M.
12-09-05	matemáticas	214	Verónica Cortés de Aragón
12-09-05	biología	214	Verónica Cortés de Aragón
12-09-05	matemáticas	311	Pilar Álvarez

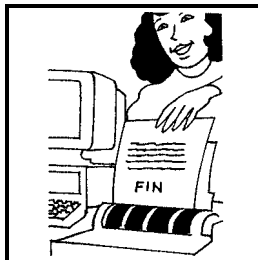


A nosotros

Busqué \_\_\_\_\_  
todas partes pero  
no encontré  
aspirinas  
\_\_\_\_\_ mi jefe.

In order to lead  
a life without  
stress, it is  
necessary to  
be flexible.

30 pts

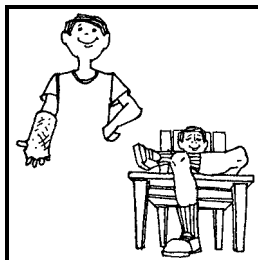


A mi tío distraído...

Mi hermana  
trabaja \_\_\_\_\_  
un médico  
\_\_\_\_\_ la  
mañana.

We were wrong  
(made a mistake).  
It was  
unintentional.  
We apologize to  
all of you.

40 pts



A mi hermano...

\_\_\_\_\_ extranjera,  
Beatriz habla  
inglés muy bien.  
Tomó clases  
\_\_\_\_\_ sólo dos  
años en su patria.

I have been under  
a lot of pressure  
at work for ten  
months. I need to  
go on a vacation  
immediately.

50 pts



A los Sres. García...

Vamos a España  
\_\_\_\_\_ la  
Semana Santa.  
Viajamos de  
Madrid a Sevilla  
\_\_\_\_\_ tren.

You bumped into  
that door a week  
ago. Does your  
head still hurt?

## Answer Key for *Arriésgate*

### Capítulo 11

<b>Vocabulario:</b>	10 pts	la tarjeta de identificación
	20 pts	el horario
	30 pts	el informe escrito; la estudiante universitaria
	40 pts	el brazo; los dedos de la mano; las piernas
	50 pts	la calificación (la nota); los dedos del pie
<b>Verbos:</b>	10 pts	A mí <b>se me acabó</b> la leche.
	20 pts	A nosotros <b>se nos perdió</b> el perro.
	30 pts	A mi tío distraído <b>se le olvidó</b> poner el despertador.
	40 pts	A mis hermanos <b>se les rompieron</b> las gafas.
	50 pts	A los Sres. García <b>se les quedó</b> la llave en la casa.
<b>Gramática:</b>	10 pts	<b>Por</b> lo general, ¿a qué hora sales <b>para</b> la universidad?
	20 pts	Busqué <b>por</b> todas partes pero no encontré aspirinas <b>para</b> mi jefe.
	30 pts	Mi hermana trabaja <b>para</b> un médico <b>por</b> la mañana.
	40 pts	<b>Para</b> extranjera, Beatriz habla inglés muy bien. Tomó clases <b>por</b> sólo dos años en su patria.
	50 pts	Vamos a España <b>para</b> la Semana Santa. Viajamos de Madrid a Sevilla <b>por</b> tren.
<b>Traducción:</b>	10 pts	Ese/a niño/a se cae frecuentemente y llora constantemente.
	20 pts	Para llevar una vida sin estrés, es necesario ser flexible.
	30 pts	Nos equivocamos. Fue sin querer. Les pedimos disculpas a Uds.
	40 pts	Hace diez meses que sufro muchas presiones en el trabajo. Necesito ir de vacaciones inmediatamente.
	50 pts	Hace una semana que te diste (Ud. se dio) con esa puerta. ¿Todavía te (le) duele la cabeza?

Capítulo 11

Juego de tablero: ¡Vamos a viajar por Latinoamérica!

Escoja una carta y léala en voz alta, llenando el espacio en blanco con **por** o **para**. Si su respuesta es correcta, tire un dado para ver cuántos países puede recorrer. ¡OJO! Si el jugador no puede identificar el país en el cual se encuentra, debe regresar a los Estados Unidos y empezar su viaje de nuevo.



<p>1. El verano pasado viajamos a Lima _____ avión.</p>	<p>7. Hablas inglés muy bien _____ extranjero.</p>
<p>2. Este regalo de cumpleaños es _____ mi madre.</p>	<p>8. Esta alfombra nueva es _____ la sala.</p>
<p>3. Los domingos nos gusta dar un paseo _____ la plaza.</p>	<p>9. Hace diez años que la profesora de español trabaja _____ esta universidad.</p>
<p>4. El pobre estudiante tuvo que pagar más de ochenta dólares _____ el libro de texto.</p>	<p>10. _____ mí, Plácido Domingo es el mejor cantante del mundo.</p>
<p>5. Romeo murió _____ el amor de Julieta.</p>	<p>11. No dejes _____ mañana lo que puedas hacer hoy.</p>
<p>6. Viví en Madrid _____ un año.</p>	<p>12. El límite de velocidad es 65 millas _____ hora.</p>



<p>13. Páseme la mantequilla, _____ favor.</p>	<p>19. Íbamos a hacer un <i>picnic</i> pero no fuimos al parque _____ la lluvia.</p>
<p>14. Muchos estudiantes universitarios trabajan _____ la tarde _____ pagar la matrícula.</p>	<p>20. Gracias _____ todo.</p>
<p>15. Esta composición es _____ el miércoles.</p>	<p>21. ¡ _____ Dios, hijo, limpia tu alcoba!</p>
<p>16. Mis tíos salieron _____ Nueva York ayer.</p>	<p>22. Se usa una aspiradora _____ limpiar la alfombra.</p>
<p>17. Si estás enfermo, puedo trabajar _____ ti mañana.</p>	<p>23. Mi hermana estudia _____ doctora.</p>
<p>18. Necesito comprar unas copas de cristal _____ vino.</p>	<p>24. Se puede comprar muchas frutas en el invierno, _____ ejemplo, naranjas y manzanas.</p>

**Answer Key for Juego de tablero: ¡Vamos a viajar por Latinoamérica!**

**Capítulo 11**

**Países de Latinoamérica**

**¿POR o PARA?**

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1. México                | 1. por        |
| 2. Guatemala             | 2. para       |
| 3. El Salvador           | 3. por        |
| 4. Honduras              | 4. por        |
| 5. Nicaragua             | 5. por        |
| 6. Costa Rica            | 6. por        |
| 7. Panamá                | 7. para       |
| 8. Cuba                  | 8. para       |
| 9. Haití                 | 9. para       |
| 10. República Dominicana | 10. Para      |
| 11. Puerto Rico          | 11. para      |
| 12. Venezuela            | 12. por       |
| 13. Colombia             | 13. por       |
| 14. Ecuador              | 14. por; para |
| 15. Perú                 | 15. para      |
| 16. Bolivia              | 16. para      |
| 17. Chile                | 17. por       |
| 18. Argentina            | 18. para      |
| 19. Uruguay              | 19. por       |
| 20. Paraguay             | 20. por       |
| 21. Brasil               | 21. Por       |
|                          | 22. para      |
|                          | 23. para      |
|                          | 24. por       |



# Oraciones quebradas

1. *Ya pasó la fecha límite para entregar el informe y le pedí disculpas al profesor.*

Ya	pasó	la	fecha
----	------	----	-------

límite	para	entregar
--------	------	----------

el	informe	y	le	pedí
----	---------	---	----	------

disculpas	al	profesor.
-----------	----	-----------

# Oraciones quebradas

2. *Hace una semana que me caí por la escalera y se me rompió la pierna.*

Hace	una	semana
------	-----	--------

que	me	caí	por	la
-----	----	-----	-----	----

escalera	y	se	me
----------	---	----	----

rompió	la	pierna.
--------	----	---------

# Oraciones quebradas

3. *¡Por supuesto, mamá! Las busqué por todas partes, pero no pude encontrar mis llaves.*

¡Por	supuesto,	mamá!
------	-----------	-------

Las	busqué	por	todas
-----	--------	-----	-------

partes,	pero	no	pude
---------	------	----	------

encontrar	mis	llaves.
-----------	-----	---------

# Oraciones quebradas

4. *Primero el camarero torpe se dio con la puerta y luego se le cayeron los vasos.*

Primero	el	camarero
---------	----	----------

torpe	se	dio	con	la
-------	----	-----	-----	----

puerta	y	luego	se	le
--------	---	-------	----	----

cayeron	los	vasos.
---------	-----	--------

# Oraciones quebradas

5. *Llegué tarde al trabajo esta mañana porque anoche no me acordé de poner el despertador.*

Llegué	tarde	al	trabajo
--------	-------	----	---------

esta	mañana	porque
------	--------	--------

anoche	no	me	acordé
--------	----	----	--------

de	poner	el	despertador.
----	-------	----	--------------

# Oraciones quebradas

6. *Para sacar buenas notas en todas las pruebas, los estudiantes universitarios deben estudiar constantemente.*

Para	sacar	buenas
------	-------	--------

notas	en	todas	las
-------	----	-------	-----

pruebas,	los	estudiantes
----------	-----	-------------

universitarios	deben
----------------	-------

estudiar	constantemente.
----------	-----------------