

## CAPÍTULO 15 LA VIDA SOCIAL Y LA VIDA AFECTIVA

### *Student Supplements*

- Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 15 (Vocabulario: Preparación word lists)**
- Workbook, **Capítulo 15**
- Laboratory Manual, **Capítulo 15**
- Audio Program CD, **Capítulo 15**

### *Instructor Resources*

- Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 15**
  - Vocabulario: Preparación**
  - Games and Activities
  - Video Activities and Related Materials
    - A primera vista**
    - A segunda vista**
    - Answers to Video Activities
  - Videoscripts (available on the OLC)
  - Audioscript, **Capítulo 15**
  - Transparencies 91–94
  - Testing Program, **Capítulo 15**
  - Test Generator, **Capítulo 15**

### *Multimedia Resources*

- Video, **Capítulo 15**
  - Entrevista cultural: Chile**
  - Entre amigos: Es muy lindo estar enamorado**
  - Conozca...: Chile**
  - Minidramas**
  - En contexto**
- CD-ROM, **Capítulo 15**

## Vocabulario: Preparación

### LAS RELACIONES SENTIMENTALES (p. 466)

**Preparation:** Bring in a large photo or photos of a young man and a young woman. Display on the board and write the names **Mario** and **Ángela**.

**Sample Passage:** **Hoy les voy a contar la historia de Mario y Ángela** (point to pictures). **Mario es estudiante de biología en la Universidad Nacional. Es muy inteligente y quiere ser médico. También es muy simpático y se lleva bien con todos. Por eso es muy popular y tiene muchos amigos, pero no tiene novia. Un día en la cafetería, un amigo de Mario le presenta a Ángela. Ángela estudia antropología y le interesa la cultura azteca. Resulta que a Mario también le interesa ese tema. Entonces invita a Ángela a tomar un café y los dos se ponen a hablar de los aztecas y de muchas otras cosas.**

**Mario y Ángela pasan mucho tiempo juntos. Son grandes amigos y casi inseparables** (link two fingers). **Es decir que tienen un amistad muy fuerte. Pero poco a poco sus relaciones cambian de amistosas a cariñosas. Empiezan a salir en citas románticas. Pronto se enamoran y ya son novios, además que amigos** (draw linked hearts). **Deciden que quieren casarse, que quieren pasar la vida como pareja** (show two fingers). **Pero saben que el matrimonio es difícil cuando uno es estudiante. Por eso deciden no casarse hasta terminar los estudios.**

**Los padres de Mario son pesimistas. No quieren que Ángela sea la esposa de Mario. No se llevan bien con ella. En realidad, ellos creen que no hay ninguna mujer apropiada para su hijo. Le dicen a Mario: «Si te casas con Ángela, Uds. se van a divorciar. No será un matrimonio amistoso y cariñoso.»** (Continue with story of successful marriage, family, and in-laws' change of heart, etc.)

**Quick Comprehension Check:** Sample items. ¿Cierto o falso?

1. **Mario y Ángela se enamoran a primera vista.**
2. **Piensen terminar los estudios antes de casarse.**
3. **Los padres de Mario quieren que rompa con Ángela.**
4. **Ángela se divorcia de Mario a causa de sus suegros.**

### ACTIVIDAD DE DESENLACE: LAS RELACIONES SENTIMENTALES

**Activity:** Students will prepare a skit that idealizes or satirizes a stage of life such as childhood, adolescence, or marriage.

**Purpose:** To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 15** and vocabulary related to relationships and marriage, and to stages of life.

**Resources:** *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

**Vocabulary:** Stages in relationships, life stages

**Grammar:** Principal grammatical structures covered in **Capítulo 15** of the textbook, including the past participle used as an adjective, and perfect forms (present perfect indicative and present perfect subjunctive)

<i>Optional Writing:</i>	Students may wish to write and read an original poem about the stage of life that they've chosen to enact. Remind them to use the vocabulary and grammar from the chapter.
<i>Recycled Content:</i>	The present perfect, the present subjunctive to express emotion, and the preterite and imperfect
<i>Duration:</i>	Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
<i>Format:</i>	Groups of 3–4 students

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 15

*La fotonovela*

Usando seis dibujos, escriba la historia de amor de Paco y Lucía. Empiece su historia así: **Un día de primavera...**





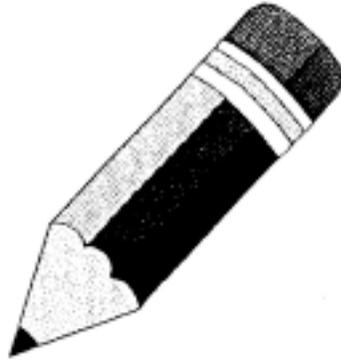
## ***La encuesta dice...***

¿De qué se queja el hombre recién casado? Les dice a sus amigos...

1. ¡Mi esposa no sabe cocinar!
2. ¡Mi suegra no nos deja en paz!
3. ¡Mi esposa está muy fea por la mañana!
4. ¡Ella siempre quiere gastar dinero que no tenemos!
5. ¡Mi mujer habla por teléfono con sus amigas constantemente!
6. ¡No hay espacio en el armario ni en la cómoda para mi ropa!

¡La luna de miel se acabó!

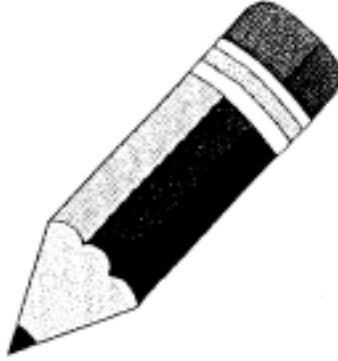
## *La encuesta dice...*



¿De qué se queja la mujer recién casada? Les dice a sus amigas...

1. ¡Mi esposo pasa demasiado tiempo fuera de casa!
2. ¡Él no quiere perder ningún partido en la televisión!
3. ¡Mi suegra no nos deja en paz!
4. ¡Mi marido siempre deja la ropa en el suelo después de quitársela!
5. ¡Él siempre deja el baño sucio y desordenado!
6. ¡Mi esposo ya no me manda cartas de amor ni flores!

¡La luna de miel se acabó!



## *La encuesta dice...*

¿Cómo quieres pasar la vejez? Ojalá que yo...

1. pueda vivir en un lugar donde haga buen tiempo todo el año.
2. lleve una vida sana y activa.
3. vea a la familia y los amigos con frecuencia.
4. tenga la oportunidad de hacer viajes y excursiones.
5. tenga tiempo para leer muchos libros, periódicos y revistas.
6. no repita los errores de mi juventud.

Si la juventud supiera y la vejez pudiera.

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts	la madurez / la vejez	Busco una universidad que (ofrecer) cursos en mi especialización.	Corazón, tienes que decirme que me quieres ( <i>before</i> ) nosotros (tener) otra cita.	The newlyweds love each other a lot.
20 pts	la infancia / la niñez	Vamos a hacer planes para una luna de miel que (ser) larga y romántica.	Querido, rompo contigo ( <i>unless</i> ) tú me (traer) flores y bombones de vez en cuando.	Lola's fiancé is affectionate, generous, hardworking, intelligent . . . and he is still single!
30 pts	la amistad / el noviazgo	Hay muchas mujeres que (gastar) más de mil dólares en el vestido de novia.	Amor mío, me caso contigo ( <i>provided that</i> ) tú me (regalar) un coche de lujo antes de la boda.	My father fell in love with my mother at first sight!
40 pts	separarse / divorciarse	Llame al sicólogo del radio que (dar) consejos sobre las relaciones sentimentales.	Cielo, firma este contrato prenupcial ( <i>in case</i> ) nosotros (divorciarse).	The married couple gave a big party to celebrate the birth of their first child.
50 pts	la boda / el matrimonio	No conozco a nadie que (creer) que la adolescencia es la etapa más agradable de la vida.	Mi vida, pasa más tiempo con tu suegra ( <i>so that</i> ) ella nos (ayudar) a comprar nuestra propia casa.	After the death of her husband, my grandmother met a younger man with whom she gets along well.

## Answer Key for *Arriégate*

### Capítulo 15

**Vocabulario:** *¿Cuál es la diferencia? Las repuestas varían.*

**Verbos:**

10 pts	ofrezca
20 pts	sea
30 pts	gastan
40 pts	da
50 pts	crea

**Gramática:** *¿Qué le dice Ramona a su futuro esposo?*

10 pts	antes (de) que; tengamos
20 pts	a menos que; traigas
30 pts	con tal (de) que; regales
40 pts	en caso de que; nos divorciemos
50 pts	para que; ayude

**Traducción:**

10 pts	Los recién casados se quieren mucho.
20 pts	El novio de Lola es cariñoso, generoso, trabajador, inteligente... ¡y todavía es soltero!
30 pts	Mi padre se enamoró de mi madre a primera vista.
40 pts	La pareja dio (hizo) una fiesta grande para celebrar el nacimiento de su primer hijo.
50 pts	Después de la muerte de su esposo (marido), mi abuela conoció a un hombre más joven con quien ella se lleva bien.