

## CAPÍTULO 17 EN LA ACTUALIDAD

### *Student Supplements*

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 17 (Vocabulario: Preparación word lists)**  
Workbook, **Capítulo 17**  
Laboratory Manual, **Capítulo 17**  
Audio Program CD, **Capítulo 17**

### *Instructor Resources*

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 17**  
**Vocabulario: Preparación**  
Games and Activities  
Video Activities and Related Materials  
**A primera vista**  
**A segunda vista**  
Answers to Video Activities  
Videoscripts (available on the OLC)  
Audioscript, **Capítulo 17**  
Transparency 103  
Testing Program, **Capítulo 17**  
Test Generator, **Capítulo 17**

### *Multimedia Resources*

Video, **Capítulo 17**  
**Entrevista cultural: República Dominicana**  
**Entre amigos: ¡Por eso sí protestaría!**  
**Conozca...: República Dominicana**  
**Minidramas**  
**En contexto**  
CD-ROM, **Capítulo 17**

## Vocabulario: Preparación

LAS NOTICIAS (p. 516)

EL GOBIERNO Y LA RESPONSABILIDAD CÍVICA (p. 518)

*Preparation:* Give students about 4 minutes to skim the vocabulary lists before you begin.

*Suggestion:* Present target vocabulary from both lists at once for a smoother presentation.

*Sample Passage:* En el siglo XVIII (write siglo XVIII = 1701–1800 on board) hubo dos acontecimientos políticos muy importantes. Pues, estos dos acontecimientos fueron las revoluciones norteamericana (1776) y francesa (1789). Los revolucionarios querían ciertos derechos civiles. El concepto de derechos es abstracto. Un derecho es algo que todo ser humano debe tener sólo por ser humano. El derecho es similar al privilegio, pero se puede revocar un privilegio. Teóricamente, no se puede un derecho.

Un derecho deseado por los colonos norteamericanos y los ciudadanos franceses era el derecho a votar. Votar es participar en una elección. En una elección, los ciudadanos hacen decisiones sobre el gobierno. Si no tienen el derecho de votar, no tienen el poder de influir en el gobierno. En 1776 y 1789, los norteamericanos y los franceses vivieron bajo sistemas monárquicas. En esas monarquías, el rey tenía todo el poder y control. La gente no tenía el derecho de votar. El rey o la reina es un monarca. Unos reyes muy famosos son Enrique VIII de Inglaterra, Luis XIV de Francia y Fernando de Aragón de España; las reinas más famosas son Elizabeth I y Victoria de Inglaterra, María Antonieta de Francia e Isabel de Castilla de España. Ahora España tiene un rey, Juan Carlos I de Borbón, pero él no es un monarca absoluto. España es una monarquía democrática o parlamentaria. Bajo este sistema de gobierno, hay un presidente elegido por el pueblo. La esposa de Juan Carlos es la reina Sofía.

*Quick* Sample items.

*Comprehension* 1. ¿Cuál de éstos es un acontecimiento, una revolución o el derecho de votar?

*Check:* 2. ¿Qué ocurrió primero, la revolución norteamericana o la revolución francesa?

3. ¿Quién es el rey actual de España? (Juan Carlos I de Borbón)

*Variations:* ¿Es una ley o simplemente un deber?

4. pagar los impuestos

5. dejar una propina en un restaurante

¿Asocia Ud. estos conceptos con una dictadura o no?

6. derechos 7. obedecer 8. rein 9. militar

*Optional:* ¿Cuáles de estas naciones han tenido una dictadura?

1. Francia (no) 3. Italia (sí) 5. México (sí)

2. Alemania (sí) 4. Japón (no) 6. EE.UU. (no)

## ACTIVIDAD DE DESENLACE: EL NOTICIERO HISPANO

- Activity:* Students will research news programs in a Spanish-speaking country of their choosing (maybe the U.S. or Canada) and create a news program to broadcast the news. The program could involve an interview with a person from the country and timely information.
- Purpose:* To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 17** and vocabulary related to news and government
- Resources:* *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate
- Vocabulary:* The news, the government, civic responsibilities
- Grammar:* Principal grammatical structures covered in **Capítulo 17** of the textbook, including past subjunctive, and stressed possessives
- Duration:* Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
- Format:* Groups of 3–4 students
- Comments:*
1. If there is a student radio station on campus, you may wish to make arrangements to have them broadcast students' news reports.
  2. You may prefer to have students choose interesting dates in history and create news reports as if they were present when the important event(s) occurred.

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 17

Submarino

This game is played like “Battleship.” Place five submarines on the grid below. (Don’t let your partner see where you have drawn your subs!) To win this game you need to “sink” your partner’s submarines by asking questions like:

TÚ: **¿Quería papá que tú durmieras en cama?**

COMPAÑERO/A: **Sí, él quería que yo durmiera.** *(if there is a sub there)*

or **No, él no quería que yo durmiera.** *(if there is no sub there)*

	Nosotros 	Tú 	Ella 	Yo 
Papá quería que...				
La profesora insistía en que...				
Mis tíos recomendaban que...				
La abuela prefería que...				

Capítulo 17

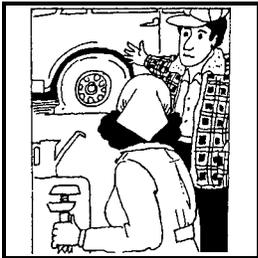
Nuestra adolescencia

Ud. debe contestar cada pregunta primero. Después busque a una persona que haya tenido las mismas experiencias que Ud. y escriba su nombre.

MODELO: Cuando yo estaba en la escuela secundaria, mis padres prohibían que yo fumara. ¿Y a ti?



		Yo	Compañero/a
1.	¿Qué prohibían tus padres que hicieras?		
2.	¿Qué querías que tus padres dejaran de hacer?		
3.	¿Qué esperabas que te regalaran para tu cumpleaños?		
4.	¿Qué pedían tus amigos que les prestaras?		
5.	¿Adónde era importante a tus padres que fueras?		
6.	¿Qué temías que pasara cuando te portabas mal?		
7.	¿En qué insistían tus maestros?		
8.	¿Qué necesitabas que te dieran tus padres?		
9.	¿Cómo preferías que fueran tus amigos?		
10.	¿Qué no te gustaba que hicieran tus hermanos/as?		

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts			¿Las leyes? ( <i>Ours</i> ) son más liberales que ( <i>theirs</i> ).	The hope of the world is peace, liberty, and equality for all.
20 pts			¿El ejército? El presidente insiste en que ( <i>ours</i> ) es más poderoso que ( <i>yours</i> ), señores.	All the citizens of a democratic country have many rights and responsibilities.
30 pts	el rey / el dictador		¿Las noticias? ( <i>Mine</i> ) son más increíbles que ( <i>yours</i> ), amiga.	We find out about the events of the day by means of the newscast on channel 34.
40 pts	el deber el derecho		¿El choque? Ana reportó ( <i>hers</i> ) a la compañía de seguros ayer. Ud. debe reportar ( <i>yours</i> ) también.	The politicians wanted to punish the terrorists, but there was no witness who could identify them.
50 pts	la desigualdad / la discriminación		¿Los políticos? ( <i>Ours</i> ) son más honestos ahora, debido a la prensa. En cambio, ( <i>theirs</i> ) son ladrones.	The reporter informs us about assassinations, disasters, wars, and strikes.

## Answer Key for Arriésgate

### Capítulo 17

<b>Vocabulario:</b>	<b>10 pts</b>	la guerra
	<b>20 pts</b>	la huelga
	<b>30 pts</b>	<i>Explique la diferencia. Respuestas varían.</i>
	<b>40 pts</b>	<i>Explique la diferencia. Respuestas varían.</i>
	<b>50 pts</b>	<i>Explique la diferencia. Respuestas varían.</i>
<b>Verbos:</b>		Termine estas oraciones con el <b>imperfecto de subjuntivo</b> .
		<i>Ejemplos:</i>
	<b>10 pts</b>	<b>Me gustaba mucho</b> que la princesa por fin <b>encontrara a</b> su príncipe.
	<b>20 pts</b>	<b>Dudábamos</b> que nuestro compañero <b>peleara</b> por su patria.
	<b>30 pts</b>	<b>Buscaba a alguien</b> que <b>pudiera</b> cambiar la llanta de mi coche.
	<b>40 pts</b>	<b>No había nadie</b> que <b>tuviera</b> tiempo para jugar con papá.
	<b>50 pts</b>	<b>Ojalá</b> que Uds. no <b>fueran</b> a vivir tan lejos de nosotros.
<b>Gramática:</b>	<b>10 pts</b>	las nuestras; las tuyas
	<b>20 pts</b>	el nuestro; el suyo
	<b>30 pts</b>	Las mías; las tuyas
	<b>40 pts</b>	el suyo; el suyo
	<b>50 pts</b>	Los nuestros; los suyos
<b>Traducción:</b>	<b>10 pts</b>	La esperanza del mundo es paz, libertad e igualdad para todos.
	<b>20 pts</b>	Todos los ciudadanos de un país democrático tienen muchos derechos y deberes.
	<b>30 pts</b>	Nos enteramos de las noticias del día por medio del noticiero en el canal 34.
	<b>40 pts</b>	Los políticos querían castigar a los terroristas, pero no había ningún testigo que pudiera identificarlos.
	<b>50 pts</b>	El reportero nos informa de los asesinatos, los desastres, las guerras y las huelgas.