

CAPÍTULO 1 EN LA UNIVERSIDAD

Student Supplements

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 1 (Vocabulario: Preparación word lists)**
Workbook/Laboratory Manual, **Capítulo 1**
Audio Program CD, **Capítulo 1**

Instructor Resources

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 1**
Vocabulario: Preparación
Games and Activities
Video Activities and Related Materials
A primera vista
A segunda vista
Answers to Video Activities
Videoscripts (available on the OLC)
Audioscript, **Capítulo 1**
Transparencies 7–13
Testing Program, **Capítulo 1**
Test Generator, **Capítulo 1**

Multimedia Resources

Video, **Capítulo 1**
Entrevista cultural: Los Estados Unidos
Entre amigos: ¿Qué clases tomas?
Conozca...: Los hispanos en los Estados Unidos
Minidramas
En contexto
CD-ROM, **Capítulo 1**

Vocabulario: Preparación

EN LA CLASE (p. 22)

Preparation: Bring with you the objects listed in the vocabulary box, or know where you can find an example of each in the classroom. Have pictures for the rest of the items.

Presentation: Follow sequence of presentation in Suggestions: **En la clase** (p. 22, *Instructor's Edition*).

Quick ¿Cierto o falso?

Comprehension 1. **Una librería es un lugar. No es una persona.**

Check: 2. **La residencia es para los profesores.**

3. **Un consejero es una persona. No es un animal.**

4. **En la clase, son necesarios un libro, unos escritorios, papel y un secretario.**

5. **En la clase de español, hay (insert approximate number of students) estudiantes.**

LAS MATERIAS (p. 24)

Presentation: Have students skim the list of subjects as you pronounce each word out loud twice. This should take very little time. Then ask students to close their books.

Quick ¿Cierto o falso?

Comprehension 1. **En una clase de historia, los libros no son muy importantes para los estudiantes.**

Check: 2. **Los números son muy importantes en una clase de matemáticas.**

3. **Es posible estudiar los animales en una clase de ciencias.**

4. **El comercio no es una materia popular en la universidad.**

5. **En una clase de literatura los estudiantes leen muchas novelas.**

6. **Es necesario participar mucho en una clase de español.**

ACTIVIDAD DE DESENLACE: LOS NUEVOS AMIGOS

Activity: Students will create a skit in Spanish about new students getting acquainted, and present it to the class. They will ask and answer questions regarding their university classes, time schedules, and favorite activities.

Purpose: To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 1** and vocabulary related to the university

Resources: *Puntos en breve* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

Vocabulary: People and places in the university, classroom objects, time of day expressions, and course/subject areas

Grammar: Principal grammar structures covered in **Capítulo 1** of the textbook, including articles, **-ar** verbs, the verb **estar**, and interrogatives

Recycled Content: Numbers, time expressions, **me/te/le gusta**, and cognates

Duration: Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.

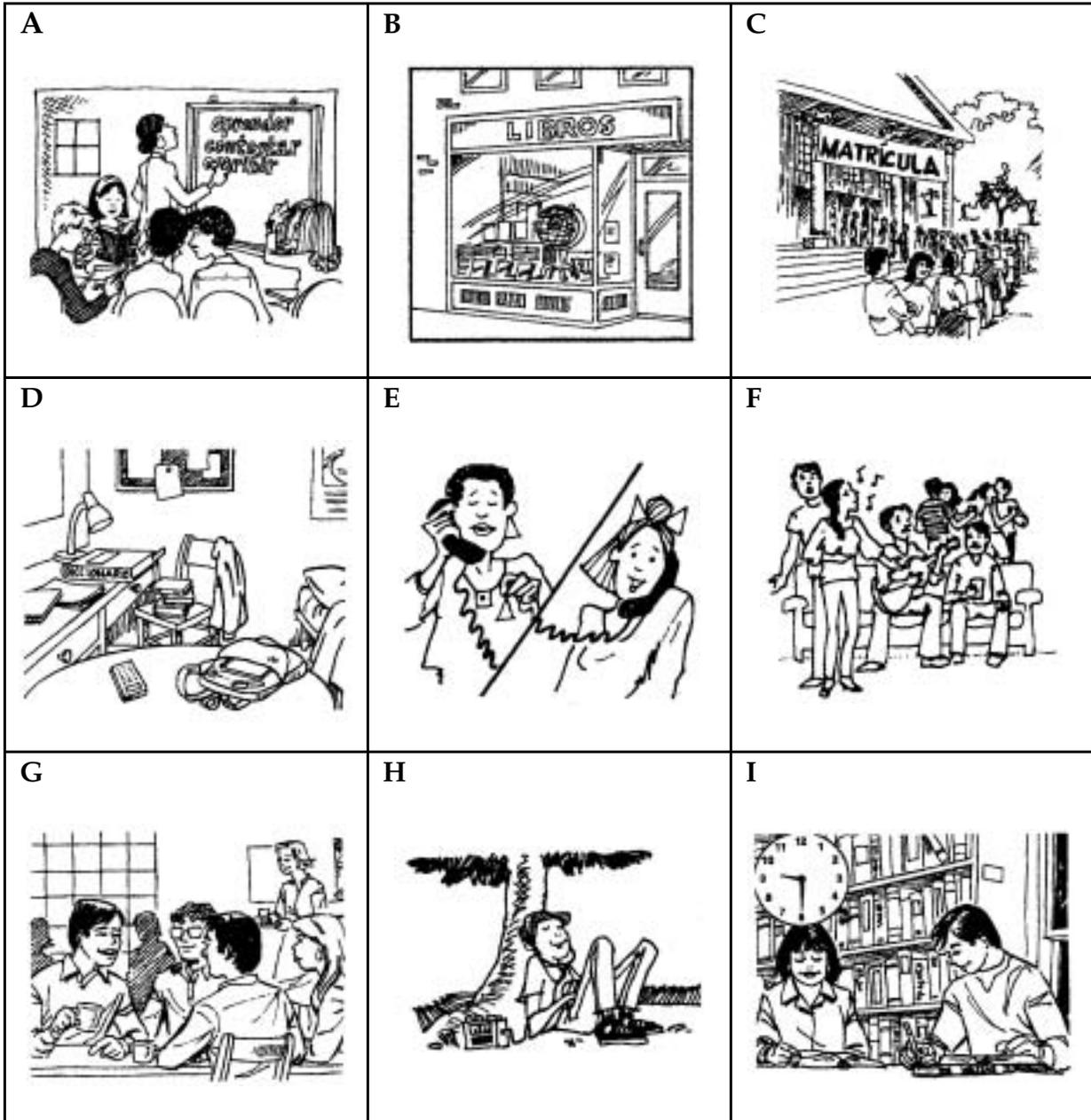
Format: Groups of 3–4 students

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 1

La fotonovela

Using six of the following pictures, write a short story about what a typical college student does every semester (**todos los semestres**). Include the expressions **por la mañana (tarde, noche)**.



Capítulo 1

Submarino

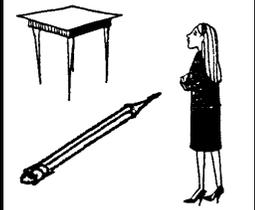
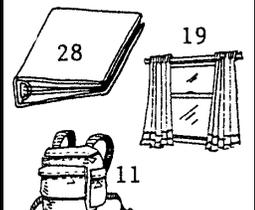
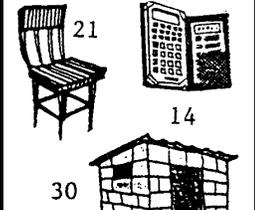
This game is played like "Battleship." Place five submarines on the grid below. (Don't let your partner see where you have drawn your subs!) To win this game you need to sink your partner's submarines by asking questions such as:

TÚ: ¿Trabajan Uds. en una oficina?

COMPAÑERO/A: Sí, trabajamos en una oficina. (if a sub is there)

or No, no trabajamos en una oficina. (if no sub is there)

				
 <p>Uds.</p>				
 <p>el estudiante</p>				
 <p>tú</p>				
 <p>Lupe y Lola</p>				

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts	 (artículo definido)	La profesora de inglés _____ dos clases de literatura.	Sí, necesito el libro de texto.	There is a party in the dormitory tomorrow at 8:30 p.m.
20 pts	 (artículo indefinido)	Ud. _____ comprar un diccionario para la clase de español.	No, no cantamos en francés.	The classmates drink coffee in the cafeteria in the afternoon.
30 pts	 (forma plural)	Mis amigos y yo _____ la matrícula en el edificio de administración.	Los hombres compran cerveza alemana.	I want to study mathematics, psychology, and chemistry.
40 pts		¿Tú _____ en la biblioteca o _____ a casa ahora?	La secretaria busca papel en el escritorio.	The clerk works in the university bookstore every day.
50 pts		José _____ la guitarra, y Carlos y Luisa _____ el tango.	El profesor está en la oficina hasta las cuatro de la tarde.	The foreign student speaks with the counselor on the phone frequently.

Answer Key for *Arriégate*

Capítulo 1

Vocabulario:	10 pts	la pizarra, el profesor, los estudiantes (la clase)
	20 pts	un bolígrafo, unos libros, una biblioteca
	30 pts	las mesas, los lápices, las mujeres
	40 pts	veintiocho cuadernos, diecinueve ventanas, once mochilas
	50 pts	veintiuna sillas, catorce calculadoras, treinta edificios
Verbos:	10 pts	enseña
	20 pts	necesita
	30 pts	pagamos
	40 pts	estudias, regresas
	50 pts	toca, bailan
Gramática:	¿Cuál es la pregunta?	
	10 pts	¿Necesitas (Necesita Ud.) el libro de texto?
	20 pts	¿Cantan Uds. en francés?
	30 pts	¿Qué compran los hombres? (¿Quiénes compran cerveza alemana?)
	40 pts	¿Qué busca la secretaria en el escritorio? (etcétera)
50 pts	¿Dónde está el profesor? (etcétera)	
Traducción:	10 pts	Hay una fiesta en la residencia mañana a las ocho y media de la noche.
	20 pts	Los compañeros de clase toman café en la cafetería por la tarde.
	30 pts	Deseo estudiar matemáticas, sicología y química.
	40 pts	El dependiente trabaja en la librería de la universidad todos los días.
	50 pts	El estudiante extranjero habla con el consejero por teléfono con frecuencia.