

## CAPÍTULO 9 EL TIEMPO LIBRE

### *Student Supplements*

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 9 (Vocabulario: Preparación word lists)**  
Workbook/Laboratory Manual, **Capítulo 9**  
Audio Program CD, **Capítulo 9**

### *Instructor Resources*

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 9**  
**Vocabulario: Preparación**  
Games and Activities  
Video Activities and Related Materials  
**A primera vista**  
**A segunda vista**  
Answers to Video Activities  
Videoscripts (available on the OLC)  
Audioscript, **Capítulo 9**  
Transparencies 63–70  
Testing Program, **Capítulo 9**  
Test Generator, **Capítulo 9**

### *Multimedia Resources*

Video, **Capítulo 9**  
**Entrevista cultural: Colombia**  
**Entre amigos: ¿Sabes bailar salsa?**  
**Conozca...: Colombia**  
**Minidramas**  
**En contexto**  
CD-ROM, **Capítulo 9**

## Vocabulario: Preparación

PASATIEMPOS, DIVERSIONES Y AFICIONES (p. 206)

**Preparation:** Ask students to skim the vocabulary before you begin. It is helpful to show pictures of each activity as you mention it, in addition to writing target vocabulary on the board.

**Sample Passage:** Hoy vamos a hablar de un tema muy popular entre los estudiantes: el tiempo libre. El tiempo libre es importante para descansar, para divertirse y también para cuidar la casa. Hoy día los estudiantes no tienen mucho tiempo libre. Los profesores no tienen mucho tiempo libre. Todos estamos muy ocupados. Pero, ¿qué hacemos en los ratos libres... los ratos libres, cuando no tenemos clases, cuando no estamos muy ocupados, cuando tenemos tiempo? Primero voy a hablar un poco sobre las actividades físicas. Sabemos que los médicos dicen que el ejercicio físico es importante tanto para el cuerpo (indicate body) como para la salud mental (indicate head). ¿Hacen Uds. mucho ejercicio? Si les gusta estar con los amigos, pueden jugar al fútbol, al basquetbol, al tenis, (and so forth). Estos son deportes muy divertidos. Pero, también hay muchas actividades para las personas que prefieren los deportes con menos contacto físico o los deportes que se pueden practicar solo. Por ejemplo, pueden jugar al golf, pasear en bicicleta, correr (pantomime), nadar (pantomime), (and so forth).

**Quick** ¿Sí o no?

**Comprehension** 1. El béisbol requiere la participación de varias personas.

**Check:** 2. El ejercicio es importante para la salud mental.

3. Si le gusta estar entre mucha gente, la natación es el deporte perfecto.

4. ¿Dónde se puede escuchar música, en un concierto o en un museo?

5. ¿Cuál es una actividad cultural, hacer *camping* o ir al teatro?

6. ¿Dónde se puede ver a su actor favorito, en un bar o en el cine?

### ACTIVIDAD DE DESENLACE: ¡FIESTA!

**Activity:** Students will plan and hold a party in the classroom or at another venue. Party small talk will include the past semester's highlights, changing school traditions, and sports and cultural events on campus.

**Purpose:** To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 9** and vocabulary related to leisure-time activities

**Resources:** *Puntos en breve* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

**Vocabulary:** Sports and leisure, chores

**Grammar:** Principal grammatical structures covered in **Capítulo 9** of the textbook, including the imperfect, superlatives, and interrogatory words

**Duration:** Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.

**Format:** Groups of 3–4 students. One student will present the basic information about the festival, and the others will create a dialogue or skit related to its events.

**Comments:** In the planning stage, encourage the use of questions to determine the preparatory tasks that students will need to accomplish. Ask: **¿Qué preguntas debemos hacer al planear la fiesta?** Students may suggest such questions as: **¿Qué día vamos a tener la fiesta?** **¿Cuáles de ustedes van a limpiar el lugar después de la fiesta?**

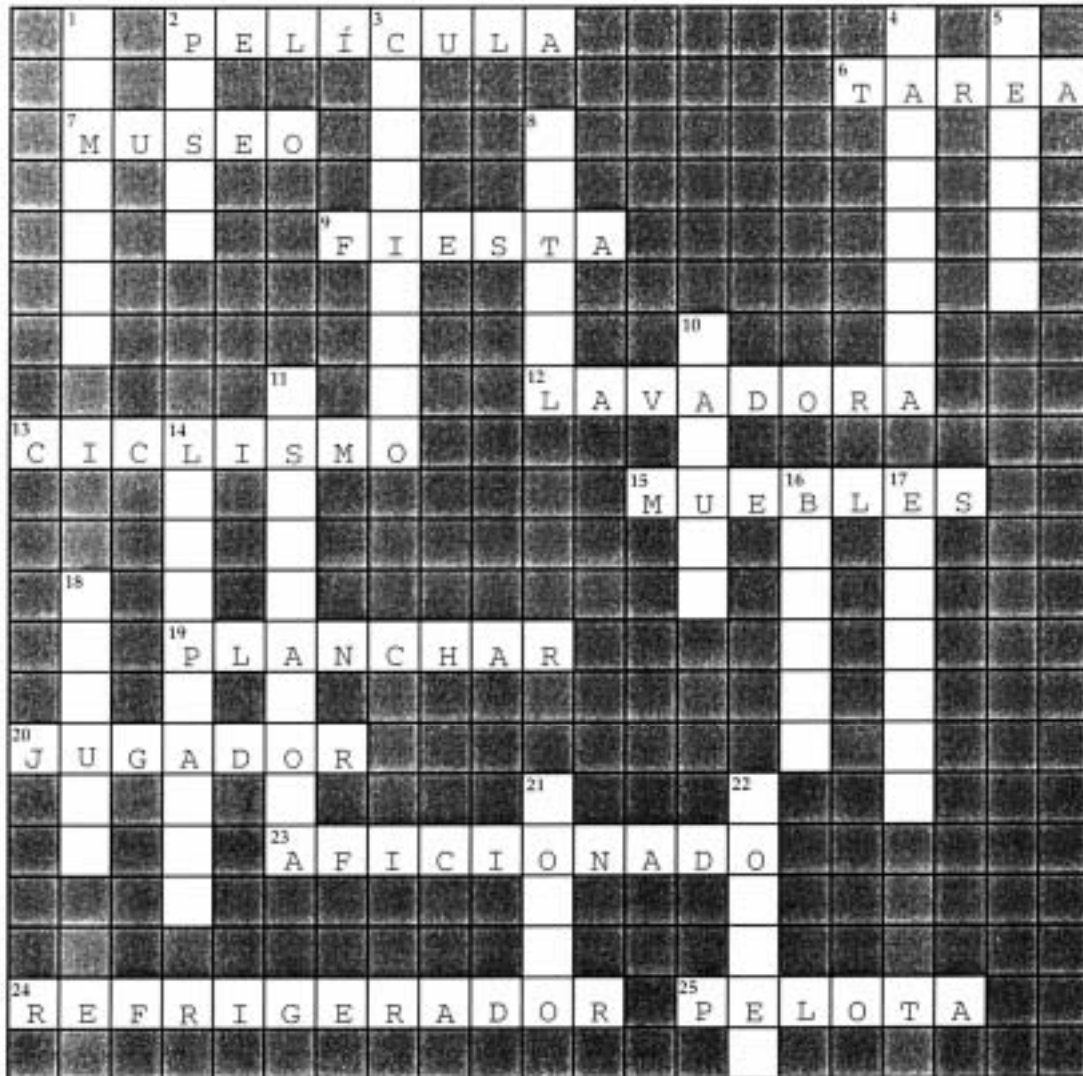
GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 9: Partner A

Crucigrama

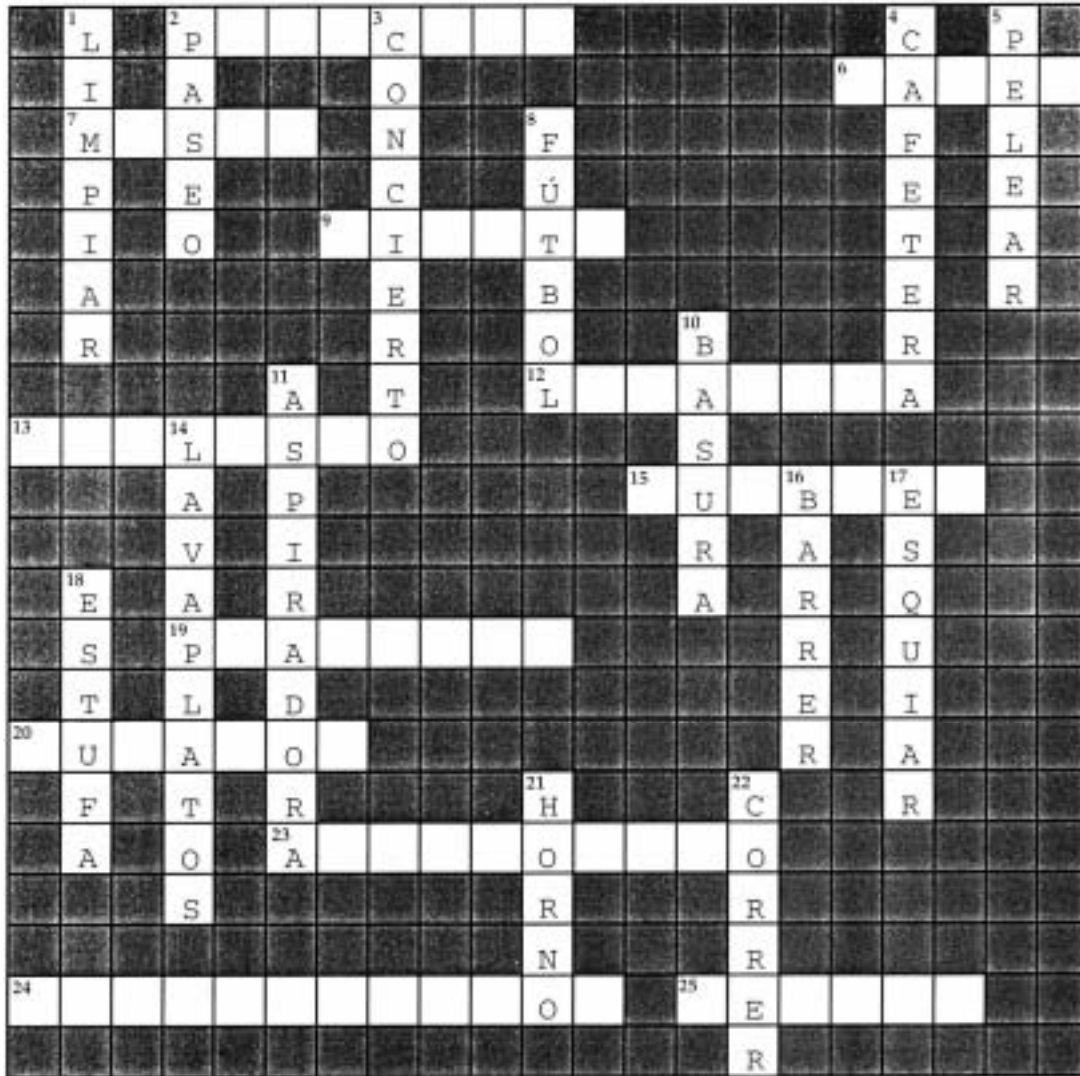
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he/she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

- Use clues such as:
- Lo que usamos para...
  - El deporte que...
  - El lugar donde...
  - La cosa que...



You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he/she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

- Use clues such as:
- Lo que usamos para...
  - El deporte que...
  - El lugar donde...
  - La cosa que...



Capítulo 9


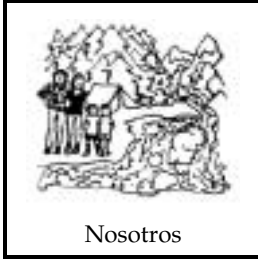

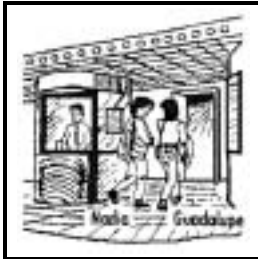
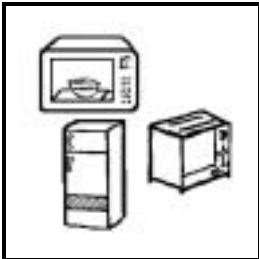


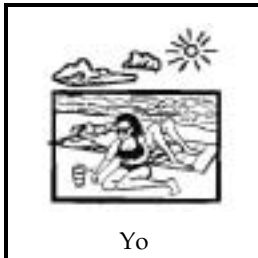

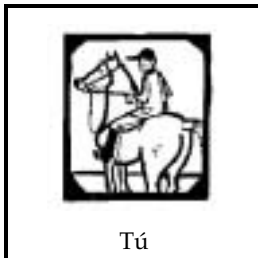
Nuestra niñez

Conteste cada pregunta primero. Después busque a una persona que tenga respuestas iguales a las que Ud. dio y escriba su nombre.



MODELO: Cuando yo era niña, iba al parque los domingos. ¿Y tú?

		Yo	Compañero/a
1.	¿Cuál era tu comida favorita?		
2.	¿Dónde preferías jugar con tus amigos?		
3.	¿Qué quehaceres domésticos tenías que hacer los sábados? (2)		
4.	¿Cómo llegabas a la escuela?		
5.	¿A qué hora te acostabas los viernes?		
6.	¿Qué perdías con frecuencia?		
7.	¿Adónde ibas los domingos?		
8.	¿Qué hacías los veranos?		
9.	¿Quién se enojaba contigo a menudo?		
10.	¿Qué te regalaban el día de tu cumpleaños?		

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts		 Nosotros	What is the happiest place on earth?	Every spring my family and I used to clean the entire house.
20 pts		 Who is the tallest basketball player in the United States?	Who is the tallest basketball player in the United States?	As a youth, my mother would make plans to visit her cousins in Puerto Rico every summer.
30 pts		 La profesora	What is the most enjoyable holiday in Mexico?	When you were living in N.Y., did you always ski and skate during your winter vacations?
40 pts		 Yo	What is the most difficult sport in the Olympics ( <i>los Juegos Olímpicos</i> )?	Mom swept the floor, dusted the furniture, and ironed the clothing every Friday.
50 pts		 Tú	What is the most boring household chore?	In that era, the people would have a picnic or take a walk on Sunday afternoons.

## Answer Key for *Arriésgate*

### Capítulo 9

**Vocabulario:** 10 pts la aspiradora  
20 pts la cafetera, el lavaplatos  
30 pts el horno de microondas, la tostadora, el refrigerador  
40 pts montar en bicicleta, lavar la ropa, sacar la basura, jugar al fútbol  
50 pts sacar fotos, practicar la natación (nadar), poner la mesa, lavar las ventanas

**Verbos:** *Cuando eran jóvenes, ¿adónde iban y qué hacían estas personas en sus ratos libres?*  
10 pts Nosotros íbamos a las montañas; hacíamos *camping*.  
20 pts Nadia y Guadalupe iban al cine; veían una película.  
30 pts La profesora iba a las discotecas; se divertía (bailaba) mucho.  
40 pts Yo iba a la playa; tomaba el sol.  
50 pts Tú ibas al parque (a las montañas, etcétera); montabas a caballo.

**Gramática:** ¡OJO! *Las respuestas varían, pero los estudiantes deben usar el superlativo.*  
*Ejemplos:*  
10 pts Disneylandia es el lugar más feliz del mundo.  
20 pts Shaquille O'Neal es el jugador de basquetbol más alto de los Estados Unidos.  
30 pts El día festivo más divertido de México es el 16 de septiembre, el Día de la Independencia.  
40 pts El deporte más difícil de los Juegos Olímpicos es la natación.  
50 pts El quehacer doméstico más aburrido es hacer la cama.

**Traducción:** 10 pts Todas las primaveras mi familia y yo limpiábamos la casa entera.  
20 pts De joven, mi madre hacía planes para visitar a sus primos en Puerto Rico todos los veranos.  
30 pts Cuando tú vivías en Nueva York, ¿siempre esquiabas y patinabas durante tus vacaciones de invierno?  
40 pts Mamá barría el piso, sacudía los muebles y planchaba la ropa todos los viernes.  
50 pts En aquella época, la gente hacía un *picnic* o daba un paseo los domingos por la tarde.