

CAPÍTULO 10 LA SALUD

Student Supplements

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 10 (Vocabulario: Preparación word lists)**

Workbook/Laboratory Manual, **Capítulo 10**

Audio Program CD, **Capítulo 10**

Instructor Resources

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 10**

Vocabulario: Preparación

Games and Activities

Video Activities and Related Materials

A primera vista

A segunda vista

Answers to Video Activities

Videoscripts (available on the OLC)

Audioscript, **Capítulo 10**

Transparencies 71–75

Testing Program, **Capítulo 10**

Test Generator, **Capítulo 10**

Multimedia Resources

Video, **Capítulo 10**

Entrevista cultural: Venezuela

Entre amigos: ¡Yo sí hago ejercicio!

Conozca...: Venezuela

Minidramas

En contexto

CD-ROM, **Capítulo 10**

Vocabulario: Preparación

LA SALUD Y EL BIENESTAR (p. 225)

EN EL CONSULTORIO (p. 227)

Preparation: Ask students to skim the vocabulary before you begin. It is helpful to show pictures of parts of the body, activities, and concepts (such as **mareado**) as you mention them, in addition to writing target vocabulary on the board.

Sample Passage: **Hoy vamos a hablar del cuerpo** (point to the body) **y de la salud física** (inhale and pat your chest with palm of hand).

Para tener buena salud, es necesario comer equilibradamente. Es decir, comer una variedad de comidas como cereales, frutas, verduras... No es bueno comer sólo pizza o sólo hamburguesas con queso. Hay una relación directa entre la comida y la salud. También es buena idea hacer ejercicio... hacer ejercicio. Muchas personas corren para hacer ejercicio. El correr es bueno para el corazón (point, draw, or show) **y para los pulmones** (point, draw, or show). **El correr es un ejercicio aeróbico. Muchas personas famosas corren. Carl Lewis corre; el presidente de los Estados Unidos corre. Pero, ¡atención! Si Ud. tiene algo malo en el corazón, necesita consultar con el médico. Si el médico cree que Ud. no debe correr, entonces Ud. puede caminar. El caminar es también un buen ejercicio. Muchas personas viejas caminan porque no pueden correr.**

Hay otras cosas que son importantes para la salud (and so forth).

Quick

Comprehension

Check:

Sample items:

1. **Una persona come hamburguesas y toma Coca-Cola todo el tiempo. ¿Come bien o come mal?**
2. **Si se tiene problemas del corazón, ¿se debe caminar o correr para hacer ejercicio?**
3. **Si se duerme siete horas y media cada noche, ¿duerme lo suficiente, o necesita dormir más?**

Variation:

4. **¿Con qué órgano o parte del cuerpo se asocian estas cosas?**
la comida el oxígeno el amor
la música las películas el cálculo
5. **¿Se refiere a la médica o al paciente?**
Examina los ojos. Escribe recetas.
Tiene fiebre. Le duele la garganta.
Saca la lengua. Recomienda un jarabe.

ACTIVIDAD DE DESENLACE: UNA VISITA AL MÉDICO

Activity: Students will create a skit in which a patient, a doctor, and a nurse interact in a doctor's office.

Purpose: To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 10** and vocabulary related to health and the human body

Resources: *Puntos en breve* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

Vocabulary: Health and well-being, the doctor's office

- Grammar:* Principal grammatical structures covered in **Capítulo 10** of the textbook, including the use of the preterite and the imperfect, and reciprocal actions with reflexive pronouns
- Recycled Content:* Preterite, imperfect, formal commands
- Duration:* Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
- Format:* Groups of 3–4 students. One student will present the basic information about the festival, and the others will create a dialogue or skit related to its events.
- Comments:* You may wish to comment about the health systems of the Spanish-speaking world—for example, the role of the pharmacy and the different ways of taking someone’s temperature.


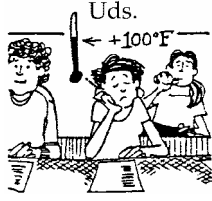




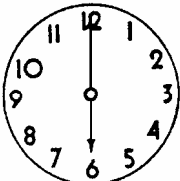

GAMES AND ACTIVITIES

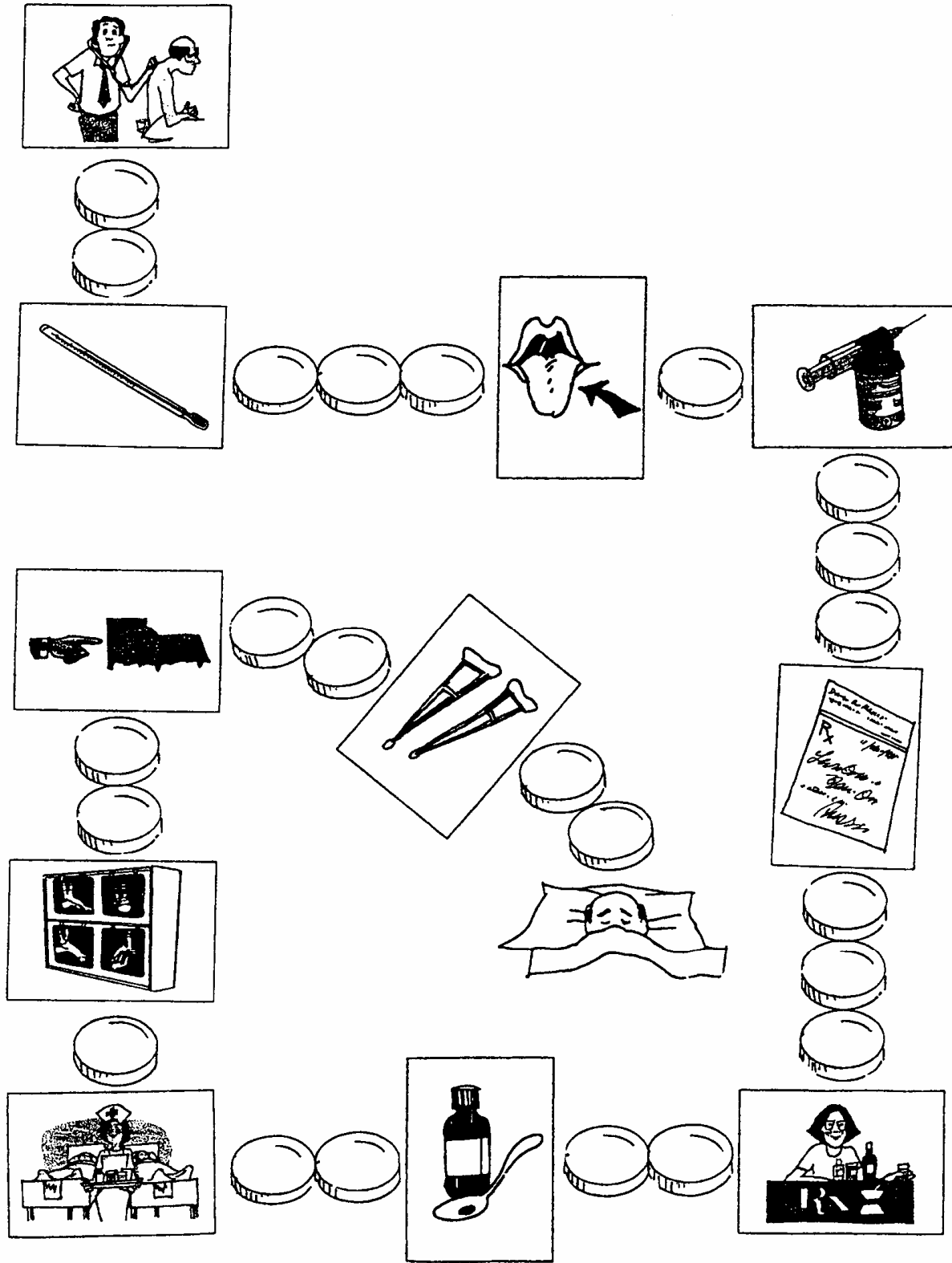
Capítulo 10

Submarino

This game is played like "Battleship." Draw a submarine in any five squares on your gameboard without letting your partner see your paper. You and your partner will ask each other questions to try to locate (and sink) the other players' submarines. This time your questions and answers should demonstrate the correct use of imperfect and preterite verb forms.

MODELO: TÚ: ¿Llovía mucho cuando Uds. se enfermaron?
 COMPAÑERO/A: Sí, llovía mucho cuando nos enfermamos. (if a sub is there)
 or No, no llovía mucho cuando nos enfermamos. (if no sub is there)

	 <p>(poner)</p>	 <p>(enfermarse)</p>	 <p>(dejar)</p>	 <p>(traer)</p>
 <p>(llover)</p>				
 <p>(dormir)</p>				
 <p>(ser)</p>				
 <p>(correr)</p>				



<p>1. Se puede comprar varias medicinas en forma de líquido o _____.</p>	<p>7. Alguien que se siente _____ tiene problemas con el oído o con el estómago.</p>
<p>2. El médico examina al paciente en su _____.</p>	<p>8. Si una persona tose mucho, es porque tiene los _____ congestionados.</p>
<p>3. Estoy enfermo. Me acuesto y no me levanto por varios días. _____ cama.</p>	<p>9. Se habla y se come con la _____.</p>
<p>4. Me duele la garganta, estoy congestionado y toso mucho. Es probable que tenga un _____.</p>	<p>10. Para llevar una vida sana, se debe _____ de fumar.</p>
<p>5. Muchas personas tienen que llevar _____ para poder ver mejor.</p>	<p>11. Si uno no puede respirar por la nariz, tiene la nariz _____.</p>
<p>6. Para llevar una vida sana, se debe _____.</p>	<p>12. Entre la boca y el estómago la comida pasa por _____.</p>

<p>13. Es necesario _____ la lengua para que el médico pueda mirar la garganta.</p>	<p>19. Si uno no se cuida bien, probablemente va a _____.</p>
<p>14. Se usan los pulmones y la nariz para _____.</p>	<p>20. Un ataque al _____ puede causar la muerte.</p>
<p>15. La digestión se asocia con _____.</p>	<p>21. La persona que ayuda a los médicos y cuida a los pacientes en el hospital es _____.</p>
<p>16. Para curar la tos, se toma _____.</p>	<p>22. Si uno lee con poco luz, puede arruinarse _____.</p>
<p>17. Alguien que toma aspirinas probablemente tiene _____.</p>	<p>23. _____ es una medicina para combatir una infección.</p>
<p>18. Para comprar algunas medicinas en una farmacia en los Estados Unidos, se necesita _____.</p>	<p>24. El termómetro sirve para tomarle la temperatura a una persona que tiene _____.</p>

<p>25. La persona que trabaja en la farmacia es el/la _____.</p>	<p>28. En lugar de darme una receta, el doctor me puso una _____. ¡Qué dolor!</p>
<p>26. Llevaron a las víctimas del accidente a la sala de _____ por ambulancia.</p>	<p>29. Es importante hacer ejercicio, dormir lo suficiente y comer _____.</p>
<p>27. Cuando yo era adolescente, el dentista me sacó las cuatro _____ del juicio.</p>	<p>30. El paciente tuvo que _____ en el hospital porque necesitaba cirugía (<i>surgery</i>).</p>

Answer Key for Juego de tablero: ¡Ay, doctor, qué dolor! I

Capítulo 10

1. **pastillas**
2. **consultorio**
3. **Guardo**
4. **resfriado**
5. **gafas (lentes de contacto)**
6. **cuidarse**
7. **mareado/a**
8. **pulmones**
9. **boca**
10. **dejar**
11. **congestionada**
12. **la garganta**
13. **sacar**
14. **respirar**
15. **el estómago**
16. **jarabe**
17. **fiebre (dolor)**
18. **receta**
19. **enfermarse**
20. **corazón**
21. **el/la enfermero/a**
22. **los ojos**
23. **El antibiótico**
24. **fiebre**
25. **farmacéutico/a**
26. **emergencias (urgencia)**
27. **muelas**
28. **inyección**
29. **equilibradamente**
30. **internarse**

<p>1. Tell the doctor that you caught a cold three times last year.</p>	<p>6. Say that the nurse was taking your temperature while you were waiting for the doctor.</p>
<p>2. Say that you wanted a prescription, but the doctor gave you an injection.</p>	<p>7. Tell the group that you and your dentist used to see each other frequently during your childhood.</p>
<p>3. Say that they took your friend to the emergency room because he couldn't breathe well.</p>	<p>8. Tell the doctor that you can't sleep because your nose and lungs are congested.</p>
<p>4. Tell the group that when you were a child, you used to go to the medical office two times a year.</p>	<p>9. Say that, when you were a child, the good thing about being sick was that your mom always prepared chicken soup for you.</p>
<p>5. Explain that you were doing aerobics when suddenly you began to cough.</p>	<p>10. Tell your doctor that last month you stopped smoking and began to run.</p>

<p>11. You are the doctor. Tell your patient to eat in a balanced way and sleep enough.</p>	<p>16. You manage a health food store. Tell your customers that these pills are good for the brain and the heart.</p>
<p>12. You are the doctor. Tell your patient to take these antibiotics and stay in bed for two days.</p>	<p>17. Tell the doctor that you want to discuss the advantages and disadvantages of contact lenses.</p>
<p>13. You are the doctor. Tell your staff that the patient you have just examined should check into a hospital.</p>	<p>18. Convince your late-night TV audience that, in order to lead a healthy life, they need to buy your new book for only \$39.95.</p>
<p>14. Tell your roommate that you bought him cough syrup at the pharmacy.</p>	<p>19. Tell the flight attendant that you feel nauseated and think you have a fever.</p>
<p>15. Tell your parents that the doctor examined your eyes, inner ears, and throat.</p>	<p>20. Say that all your relatives have good health because they take care of themselves.</p>

Answer Key for Juego de tablero: ¡Ay, doctor, qué dolor! II

Capítulo 10

1. Me resfrié tres veces el año pasado.
2. Quería una receta, pero el doctor me puso una inyección.
3. Llevaron a mi amigo/a a la sala de emergencias (urgencia) porque no podía respirar bien.
4. Cuando yo era niño/a, iba al consultorio dos veces al año.
5. Yo hacía ejercicios aeróbicos cuando de repente empecé a toser.
6. El enfermero / La enfermera me tomaba la temperatura mientras esperaba al médico / a la médica.
7. En mi niñez, mi dentista y yo nos veíamos con frecuencia.
8. No puedo dormir porque la nariz y los pulmones están congestionados.
9. Cuando yo era niño/a, lo bueno de estar enfermo/a era que mi mamá siempre me preparaba sopa de pollo.
10. El mes pasado yo dejé de fumar y empecé a correr.
11. Coma Ud. equilibradamente y duerma lo suficiente.
12. Tome Ud. estos antibióticos y guarde cama por dos días.
13. El/La paciente a quien acabo de examinar debe internarse en un hospital.
14. Te compré jarabe para la tos en la farmacia.
15. El doctor me examinó los ojos, los oídos y la garganta.
16. Estas pastillas son buenas para el cerebro y el corazón.
17. Quiero discutir las ventajas y las desventajas de los lentes de contacto.
18. Para llevar una vida sana, Uds. necesitan comprar mi libro nuevo por sólo treinta y nueve dólares y noventa y cinco centavos.
19. Me siento mareado/a y creo que tengo fiebre.
20. Todos mis parientes tienen buena salud porque se cuidan.

La encuesta dice...



Voy a ver al médico cuando...

1. necesito un chequeo.
2. tengo fiebre.
3. necesito una receta / una inyección.
4. me duele la garganta.
5. me resfrío.
6. estoy mareado/a.

La encuesta dice...



La enfermera le dice al paciente en el consultorio:

1. «Quítese la ropa.»
2. «Póngase esta bata.»
3. «Dígame sus síntomas.»
4. «Abra la boca para que yo le tome la temperatura.»
5. «Siéntese aquí.»
6. «Espere al doctor.»

La encuesta dice...



El doctor le da estos consejos a su paciente:

1. «Coma equilibradamente.»
2. «Haga ejercicio por lo menos tres veces a la semana.»
3. «Duerma lo suficiente.»
4. «No tome mucha cafeína.»
5. «No fume.»
6. «Beba mucha agua.»