

CAPÍTULO 11 PRESIONES DE LA VIDA MODERNA

Student Supplements

Textbook Audio Program on the OLC, **Capítulo 11 (Vocabulario: Preparación word lists)**
Workbook/Laboratory Manual, **Capítulo 11**
Audio Program CD, **Capítulo 11**

Instructor Resources

Instructor's Manual/IRK: Chapter-by-Chapter Supplementary Materials, **Capítulo 11**
Vocabulario: Preparación
Games and Activities
Video Activities and Related Materials
A primera vista
A segunda vista
Answers to Video Activities
Videoscripts (available on the OLC)
Audioscript, **Capítulo 11**
Transparencies 76–78
Testing Program, **Capítulo 11**
Test Generator, **Capítulo 11**

Multimedia Resources

Video, **Capítulo 11**
Entrevista cultural: Puerto Rico
Entre amigos: ¡Estoy súper estresada!
Conozca...: Puerto Rico
Minidramas
En contexto
CD-ROM, **Capítulo 11**

Vocabulario: Preparación

LAS PRESIONES DE LA VIDA ESTUDIANTIL (p. 243)

Preparation: Ask students to skim the vocabulary list.

Sample Passage: **Las presiones son situaciones que causan estrés. La palabra «estrés» es idéntica en inglés y en español, ¿verdad?, pero en español empieza con la letra «e» y no con la letra «s». Escuchen: estrés y stress.**

La vida estudiantil, la vida de los estudiantes, tiene muchas presiones y, por eso, muchos estudiantes sufren estrés. ¿Cuáles son algunas de estas presiones?

Probablemente la mayor presión es la de sacar buenas notas o calificaciones. Las mejores calificaciones son las «A»s y las peores son las «F»s (you can let students fill in the best and worst grades). Otra causa de estrés es, por ejemplo, la necesidad de acordarse de entregar todas las tareas a tiempo.

«Acordarse de» es sinónimo de recordar. Para entregar las tareas y los informes a tiempo es necesario saber la fecha límite para entregarlos. La fecha límite es el último momento en que podemos hacer algo. Afortunadamente, hay cosas que nos ayudan a acordarnos de nuestras fechas límites: los calendarios y las agendas. Pero, con frecuencia, el problema es acordarse de mirar el calendario, ¿no?

Hay otras cosas que los estudiantes no se acuerdan de hacer con frecuencia: se les olvida que tienen algunas pruebas, poner el despertador, tomar la llave antes de salir de casa, recordar donde pusieron la tarjeta de identificación de la universidad,...

Quick

1. ¿Con qué letra empieza la palabra «estrés»?

Comprehension

2. ¿Cuál es la causa más importante del estrés para los estudiantes?

Check:

3. Un sinónimo de «acordarse de».

4. ¿Cuál es la fecha límite para entregar las hojas del Workbook/Manual de Laboratorio de *Puntos en breve* para este capítulo?

5. ¿Cuál es la diferencia entre una prueba y un examen?

LA PROFESORA MARTÍNEZ SE LEVANTÓ CON EL PIE IZQUIERDO (p. 246)

Preparation: Ask students to skim the vocabulary list.

Sample Passage: **Algunas personas tienen más accidentes que otras porque son personas distraídas o torpes. Una persona distraída es una persona que no está pensando en lo que está pasando en este momento y su mente está en las nubes (look up in the air). Las personas torpes son personas que rompen las cosas con facilidad o se dan contra otras cosas (act out both actions). El problema con ser torpe es que una persona puede hacerse daño o lastimarse o puede hacerle daño o lastimar a otra persona. Por ejemplo, si Ud. se da contra una persona mayor (vieja) en la calle, es probable que la persona mayor vaya a hacerse más daño que Ud., es decir, algo le va a doler. «Doler» es como «gustar». También se puede caer (act out). Si le hacemos daño a alguien es necesario decir inmediatamente «Perdón, fue sin querer». Esto significa que su acción no tenía la intención de hacer daño.**

Quick

Sample items:

Comprehension

1. Si un estudiante se olvida de entregar su trabajo a tiempo, ¿es distraído o torpe?

Check:

2. Si una profesora se da contra el estudiante que está enfrente de la mesa, ¿es distraída o torpe?

3. ¿Qué se dice cuando se lastima a otra persona?

ACTIVIDAD DE DESENLACE: ¡UN DÍA HORRIBLE!

<i>Activity:</i>	Students will create a skit that presents a humorous character having a horrible day.
<i>Purpose:</i>	To create a context in which students can review and practice the grammar from Capítulo 11 and vocabulary related to the pressures of student life and to accidents
<i>Resources:</i>	<i>Puntos en breve</i> textbook, the Internet, and other sources as appropriate
<i>Vocabulary:</i>	Pressures of human life, accidental events
<i>Grammar:</i>	Principal grammatical structures covered in Capítulo 11 of the textbook, including the uses of por and para
<i>Recycled Content:</i>	The human body, emotions, reflexive verbs
<i>Duration:</i>	Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
<i>Format:</i>	Groups of 3–4 students

GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 11

Lotería

Para cada pregunta, escriba el nombre de un compañero / una compañera de clase que conteste «sí» a la pregunta. ¡OJO! No escriba el mismo nombre más de una vez.

MODELO: ESTUDIANTE 1: ¿Se te rompió el brazo o la pierna alguna vez?
 ESTUDIANTE 2: Sí, se me rompió el brazo cuando tenía siete años.

¿Se te rompió el brazo o la pierna alguna vez?	¿Apagaste la luz anoche antes de las diez?	Cuando eras niño/a, ¿caminabas a la escuela todos los días?	En tu niñez, ¿siempre te pegaba algún(a) muchacho/a antipático/a?
Cuando eras niño/a, ¿siempre ponías el televisor los sábados por la mañana?	¿Te levantaste con el pie izquierdo esta mañana?	Por lo general, ¿eres una persona distraída?	¿Eras un(a) niño/a torpe?
¿Se te perdieron las llaves de la casa alguna vez?	¿Tienes un horario difícil este semestre?	¿Le pediste disculpas a un(a) profesor(a) de esta universidad alguna vez?	¿Se te acabó la gasolina de tu carro alguna vez?
¿Siempre entregas la tarea a tiempo?	¿Te acordaste de asistir al laboratorio de lenguas la semana pasada?	¿Sufres muchas presiones en la clase de español?	Por lo general, ¿tienes buena suerte?

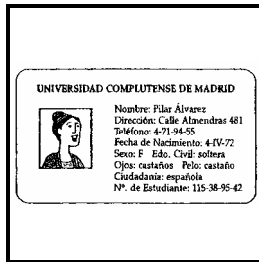
Vocabulario

Verbos

Gramática

Traducción

10 pts

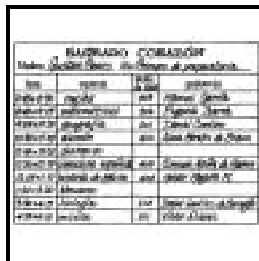


_____ lo general, ¿a qué hora sales _____ la universidad?

That child falls down frequently and cries constantly.

A mí...

20 pts



Busqué _____ todas partes pero no encontré aspirinas _____ mi jefe.

In order to lead a life without stress, it is necessary to be flexible.

A nosotros

30 pts

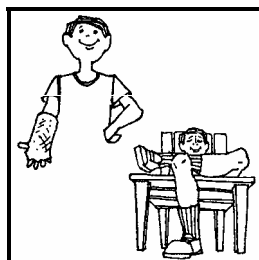


Mi hermana trabaja _____ un médico _____ la mañana.

We were wrong (made a mistake). It was unintentional. We apologize to all of you.

A mi tío distraído...

40 pts



_____ extranjera, Beatriz habla inglés muy bien. Tomó clases _____ sólo dos años en su patria.

I'm under a lot of pressure at work. I need to go on a vacation immediately.

A mi hermano...

50 pts



Vamos a España _____ la Semana Santa. Viajamos de Madrid a Sevilla _____ tren.

You bumped into that door last week. Does your head still hurt?

A los Sres. García...

Answer Key for *Arriésgate*

Capítulo 11

Vocabulario:	10 pts	la tarjeta de identificación
	20 pts	el horario
	30 pts	el informe escrito; la estudiante universitaria
	40 pts	el brazo; los dedos de la mano; las piernas
	50 pts	la calificación (la nota); los dedos del pie
Verbos:	10 pts	A mí se me acabó la leche.
	20 pts	A nosotros se nos perdió el perro.
	30 pts	A mi tío distraído se le olvidó poner el despertador.
	40 pts	A mi hermano se le rompieron las gafas.
	50 pts	A los Sres. García se les quedó la llave en la casa.
Gramática:	10 pts	Por lo general, ¿a qué hora sales para la universidad?
	20 pts	Busqué por todas partes pero no encontré aspirinas para mi jefe.
	30 pts	Mi hermana trabaja para un médico por la mañana.
	40 pts	Para extranjera, Beatriz habla inglés muy bien. Tomó clases por sólo dos años en su patria.
	50 pts	Vamos a España para la Semana Santa. Viajamos de Madrid a Sevilla por tren.
Traducción:	10 pts	Ese/a niño/a se cae frecuentemente y llora constantemente.
	20 pts	Para llevar una vida sin estrés, es necesario ser flexible.
	30 pts	Nos equivocamos. Fue sin querer. Les pedimos disculpas a Uds.
	40 pts	Sufro muchas presiones en el trabajo. Necesito ir de vacaciones inmediatamente.
	50 pts	Te diste (Ud. se dio) con esa puerta la semana pasada. ¿Todavía te (le) duele la cabeza?

Capítulo 11

Juego de tablero: ¡Vamos a viajar por Latinoamérica!

Escoja una carta y léala en voz alta, llenando el espacio en blanco con **por** o **para**. Si su respuesta es correcta, tire un dado para ver cuántos países puede recorrer. ¡OJO! Si el jugador no puede identificar el país en el cual se encuentra, debe regresar a los Estados Unidos y empezar su viaje de nuevo.



<p>1. El verano pasado viajamos a Lima _____ avión.</p>	<p>7. Hablas inglés muy bien _____ extranjero.</p>
<p>2. Este regalo de cumpleaños es _____ mi madre.</p>	<p>8. Esta alfombra nueva es _____ la sala.</p>
<p>3. Los domingos nos gusta dar un paseo _____ la plaza.</p>	<p>9. Hace diez años que la profesora de español trabaja _____ esta universidad.</p>
<p>4. El pobre estudiante tuvo que pagar más de ochenta dólares _____ el libro de texto.</p>	<p>10. _____ mí, Plácido Domingo es el mejor cantante del mundo.</p>
<p>5. Romeo murió _____ el amor de Julieta.</p>	<p>11. No dejes _____ mañana lo que puedas hacer hoy.</p>
<p>6. Viví en Madrid _____ un año.</p>	<p>12. El límite de velocidad es 65 millas _____ hora.</p>

<p>13. Páseme la mantequilla, _____ favor.</p>	<p>19. Íbamos a hacer un <i>picnic</i>, pero no fuimos al parque _____ la lluvia.</p>
<p>14. Muchos estudiantes universitarios trabajan _____ la tarde _____ pagar la matrícula.</p>	<p>20. Gracias _____ todo.</p>
<p>15. Esta composición es _____ el miércoles.</p>	<p>21. ¡ _____ Dios, hijo, limpia tu alcoba!</p>
<p>16. Mis tíos salieron _____ Nueva York ayer.</p>	<p>22. Se usa una aspiradora _____ limpiar la alfombra.</p>
<p>17. Si estás enfermo, puedo trabajar _____ ti mañana.</p>	<p>23. Mi hermana estudia _____ doctora.</p>
<p>18. Necesito comprar unas copas de cristal _____ vino.</p>	<p>24. Se puede comprar muchas frutas en el invierno, _____ ejemplo, naranjas y manzanas.</p>

Answer Key for Juego de tablero: ¡Vamos a viajar por Latinoamérica!

Capítulo 11

Países de Latinoamérica

1. México
2. Guatemala
3. El Salvador
4. Honduras
5. Nicaragua
6. Costa Rica
7. Panamá
8. Cuba
9. Haití
10. República Dominicana
11. Puerto Rico
12. Venezuela
13. Colombia
14. Ecuador
15. Perú
16. Bolivia
17. Chile
18. Argentina
19. Uruguay
20. Paraguay
21. Brasil

¿POR o PARA?

1. por
2. para
3. por
4. por
5. por
6. por
7. para
8. para
9. para
10. Para
11. para
12. por
13. por
14. por; para
15. para
16. para
17. por
18. para
19. por
20. por
21. Por
22. para
23. para
24. por



Oraciones quebradas

1. *Ya pasó la fecha límite para entregar el informe y le pedí disculpas al profesor.*

Ya	pasó	la	fecha
----	------	----	-------

límite	para	entregar
--------	------	----------

el	informe	y	le	pedí
----	---------	---	----	------

disculpas	al	profesor.
-----------	----	-----------

Oraciones quebradas

2. *La semana me caí por la escalera y se me rompió la pierna.*

La	semana	me	caí
----	--------	----	-----

por	la	escalera	y	se
-----	----	----------	---	----

me	rompió	la	pierna.
----	--------	----	---------

Oraciones quebradas

3. *¡Por supuesto, mamá! Las busqué por todas partes, pero no pude encontrar mis llaves.*

¡Por	supuesto,	mamá!
------	-----------	-------

Las	busqué	por	todas
-----	--------	-----	-------

partes,	pero	no	pude
---------	------	----	------

encontrar	mis	llaves.
-----------	-----	---------

Oraciones quebradas

4. *Primero el camarero torpe se dio con la puerta, y luego se le cayeron los vasos.*

Primero	el	camarero
---------	----	----------

torpe	se	dio	con	la
-------	----	-----	-----	----

puerta,	y	luego	se	le
---------	---	-------	----	----

cayeron	los	vasos.
---------	-----	--------

Oraciones quebradas

5. *Llegué tarde al trabajo esta mañana porque anoche no me acordé de poner el despertador.*

Llegué	tarde	al	trabajo
--------	-------	----	---------

esta	mañana	porque
------	--------	--------

anoche	no	me	acordé
--------	----	----	--------

de	poner	el	despertador.
----	-------	----	--------------

Oraciones quebradas

6. *Para sacar buenas notas en todas las pruebas, los estudiantes universitarios deben estudiar constantemente.*

Para	sacar	buenas
------	-------	--------

notas	en	todas	las
-------	----	-------	-----

pruebas,	los	estudiantes
----------	-----	-------------

universitarios	deben
----------------	-------

estudiar	constantemente.
----------	-----------------