





Graph Paper Charts from the *Avanti!* Student Edition

The charts in this section have been reproduced from the **Strategie di comunicazione, Lessico, Strutture,** and **Cultura** sections of the *Avanti!* Student Edition for students who do not wish to write in their books.

Capitolo 1, Lessico, I mesi e le stagioni, page 10

		<p>marzo settembre agosto dicembre maggio giugno febbraio novembre aprile luglio ottobre gennaio</p>
<p>1. la primavera</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2. l'estate</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
		
<p>3. l'autunno</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>4. l'inverno</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Capitolo 1, Strutture 1.3, page 17

Feminine nouns that end in -a in the singular, end in ____ in the plural. Masculine nouns that end in -o in the singular, end in ____ in the plural. Masculine and feminine nouns that end in ____ in the singular, end in ____ in the plural.

Capitolo 1, Strutture 1.4, page 19

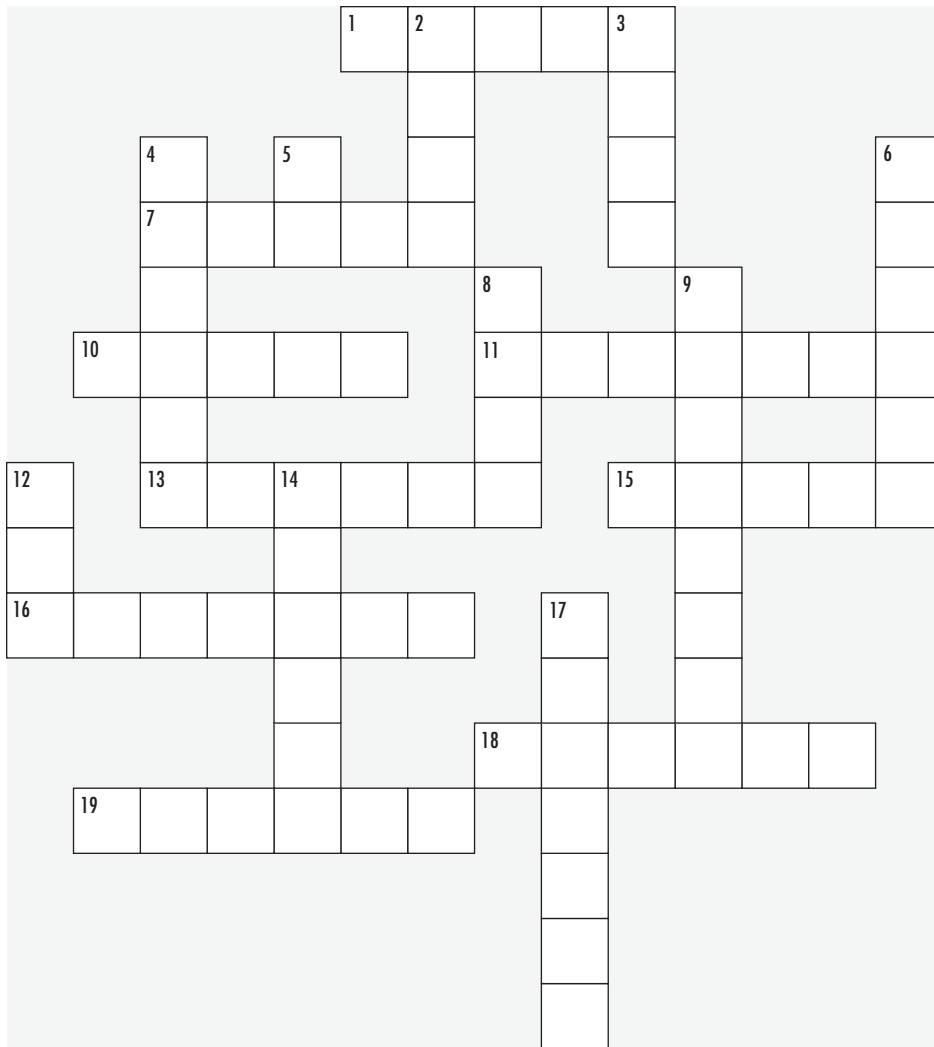
The masculine singular definite article has three forms: you use l' before nouns that begin with a vowel, ____ before nouns that begin with **s** + consonant or **z**, and ____ before all other consonants. The feminine singular definite article has two forms: ____ before a vowel and ____ before all consonants.

There are fewer plural definite articles. The masculine plural definite article has two forms: ____ before nouns that begin with a vowel, **s** + consonant, or **z** and ____ before all other consonants. There is only one feminine plural definite article: ____.

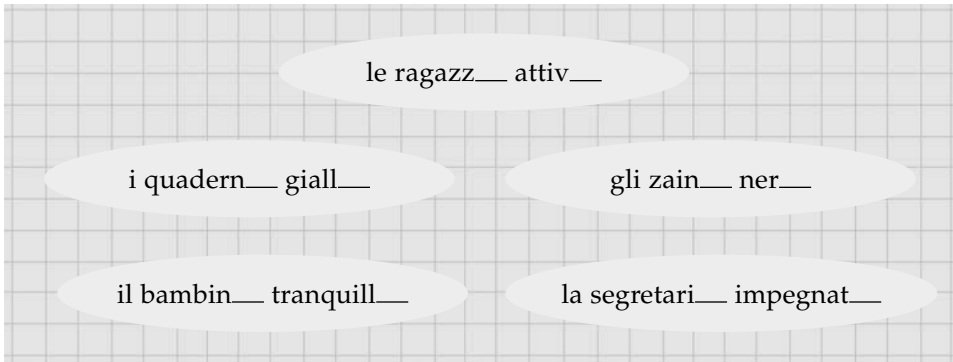
Capitolo 1, C. I cibi e le bevande, page 21

i cibi / le bevande	le donne (<i>women</i>)		gli uomini (<i>men</i>)	
	sì	no	sì	no
lo yogurt				
il cappuccino				

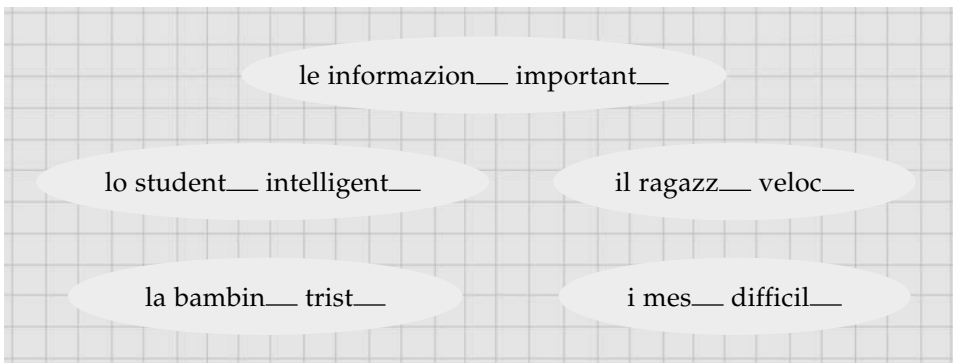
Capitolo 1, B. Un cruciverba, page 26



Capitolo 2, Strutture 2.1, Point 1, page 41



Capitolo 2, Strutture 2.1, Point 2, page 41



Capitolo 2, Strutture 2.1, Point 4, page 42

		SINGOLARE	PLURALE
MASCHILE	+ consonante	quel libro	quei libri
	+ vocale	quell'esame	quegli esami
	+ <u>s</u> + consonante; <u>z</u>	quello zaino	quegli zaini
FEMMINILE	+ consonante	quella penna	quelle penne
	+ vocale	quell'università	quelle università

Capitolo 2, Strutture 2.4, Point 1, page 50

	SINGOLARE		PLURALE	
	MASCHILE	FEMMINILE	MASCHILE	FEMMINILE
<i>my</i>	il mio		i miei	le mie
<i>your (tu)</i>		la tua	i tuoi	
<i>his/her/its/your (Lei)</i>	il suo	la sua	i suoi	le sue
<i>our</i>		la nostra		le nostre
<i>your (voi)</i>	il vostro		i vostri	
<i>their</i>	il loro	la loro	i loro	le loro

Capitolo 2, Scriviamo, Cerco compagno/a di casa, page 56

Come ti chiami? _____		
Quanti anni hai? _____		
Di dove sei? _____		
Come sei? _____		
Cosa ti piace?	la musica	Quale? _____
	la cucina	Quale? _____
	lo sport	Quale? _____
	il cinema	Quale? _____
Sei fumatore/fumatrice (<i>a smoker</i>)? _____		
Hai animali? _____		
Altro: _____		

Capitolo 3, Lessico, Che fai di bello?, pages 68-69



1. _____



5. _____



9. _____



13. _____



2. _____



6. _____



10. _____



3. _____



7. _____



11. _____



4. _____



8. _____



12. _____

Capitolo 3, Lessico, Che fai di bello?, page 69

Ciao. Sono Salvatore
DiStefano. Ecco le mie
attività tipiche:

*Guardo la TV con la
mia ragazza.*

Ciao. Sono Riccardo
DiStefano. Ecco le mie
attività tipiche:

Capitolo 3, Strutture 3.1, Point 2, page 73

-are	-ere	-ire

Capitolo 3, Strutture 3.1, Point 3, page 73

io	l'infinito
sono	
faccio vado	avere andare
esco	fare
ho bevo	venire (<i>to come</i>) uscire
vengo	essere bere

Capitolo 3, Strutture 3.2, Point 3, page 77

	parlare	scrivere	aprire
io	parlo	scrivo	apro
tu		scrivi	
lui, lei; Lei			apre
noi		scriviamo	
voi	parlate		
loro			aprono

Capitolo 3, Strutture 3.2, Point 4, page 77

	capire	finire	preferire	pulire
io	cap is c o			
tu	cap is c i			
lui, lei; Lei	cap is c e			
noi	cap iam o			
voi	cap it e			
loro	cap is c ono			

Capitolo 3, Strutture 3.2, Point 5, page 78

	mangiare	studiare
io		
tu	mangi	studi
lui, lei; Lei		
noi	mangiamo	studiamo
voi		
loro		

Capitolo 3, Strutture 3.2, Point 6, page 78

	giocare	pagare
io		
tu	giochi	paghi
lui, lei; Lei		
noi	giochiamo	paghiamo
voi		
loro		

Capitolo 3, Strutture 3.3, Point 1, page 81

	andare (to go)	bere (to drink)	fare (to do, to make)	uscire (to go out, to exit)	venire (to come)
io					vengo
tu					vieni
lui, lei; Lei					viene
noi	andiamo	beviamo	facciamo	usciamo	veniamo
voi	andate	bevete	fate	uscite	venite
loro	vanno	bevono	fanno	escono	vengono

Capitolo 3, Strutture 3.3, Point 2, page 82



a. _____ b. _____ c. _____

1. Margherita ha fame. **Fa uno spuntino** alle quattro del pomeriggio.
2. Mario **fa una foto**.
3. Gli studenti **fanno** molte domande.
4. Rita e Tulio **fanno una passeggiata**.

Capitolo 3, E. Firma qui, per favore, page 84

A	B	Firma qui, per favore!
Quando sono stressato/a,	<i>faccio yoga</i>	
Quando ho caldo,		
Quando sono innamorato/a,		
Quando...		
Quando...		

Capitolo 4, A. Osserva ed ascolta, page 93

Chi è?	Come si chiama?	Quanti anni ha?	Di dov'è?	Cosa fa?
1. 				
2. 				
3. 				
4. 			<i>Siena</i>	
5. 				

Capitolo 4, Lessico, Che bella famiglia!, page 97

1. Il fratello di mia madre è mio _____, si chiama _____.

2. Il padre di mia madre è mio _____, si chiama _____.

3. Il figlio di mia zia è mio _____, si chiama _____.

4. La sorella di mia madre è mia _____ si chiama _____.

5. La madre di mia madre è mia _____ si chiama _____.

Capitolo 4, D. L'intervista, page 101

nome	età (age)	professione	descrizione	attività preferite
la madre, Eleonora				

Capitolo 4, Strutture 4.3, Point 1, page 106

avere	fare	dare	sapere	stare
	faccio	do	so	sto
		dai	sai	stai
		dà	sa	sta
abbiamo	facciamo	diamo	sappiamo	stiamo
avete		date	sapete	state
		danno	sanno	stanno

Capitolo 4, D. Firma qui, per favore, pages 110–111

Cerco (<i>I am looking for</i>) una persona che...	Firma qui, per favore!
<i>ha una nonna italiana</i>	
<i>sa contare da 0 a 100 in italiano</i>	
<i>preferisce stare a casa la domenica</i>	
<i>conosce una persona famosa</i>	
<i>non dice mai bugie</i>	

Capitolo 4, D. Una graduatoria, page 113

veloce
<input type="checkbox"/> una Ford
<input type="checkbox"/> una Ferrari
<input type="checkbox"/> una BMW
<input type="checkbox"/> uno scooter

intelligente
<input type="checkbox"/> Einstein
<input type="checkbox"/> un bambino
<input type="checkbox"/> una scimmia (<i>monkey</i>)
<input type="checkbox"/> un tipico studente universitario

difficile
<input type="checkbox"/> un corso di fisica
<input type="checkbox"/> un corso d'italiano
<input type="checkbox"/> un corso di russo
<input type="checkbox"/> un corso di chimica

divertente
<input type="checkbox"/> un esame d'italiano
<input type="checkbox"/> un'opera con Luciano Pavarotti
<input type="checkbox"/> una serata a casa con la famiglia
<input type="checkbox"/> un film con Robert De Niro

Capitolo 5, A. Osserva ed ascolta, Parte prima, page 121



1. _____



4. _____



2. _____



5. _____



3. _____

Capitolo 5, A. Osserva ed ascolta, Parte seconda, page 122

Sì, mi piacerebbe visitare gli Stati Uniti.	No, non mi piacerebbe visitare gli Stati Uniti.

Capitolo 5, D. Non mangio mai... , Parte prima, page 130

Non mangio mai...	Non bevo mai...
1. il formaggio	1. la birra
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Capitolo 5, Strutture 5.1, page 132



1. Il ristorante più _____ del mondo (*world*) si trova a San Miniato (Toscana) ed è grande 10 m² metri quadrati! Il Peperino è un ristorante per solo 2 persone. È perfetto per chi vuole un'esperienza gastronomica davvero speciale. Il menu e l'esclusività sono degni (*deserving*) del prezzo: 190 euro a persona, vini esclusi!



2. L'Hostaria dell'Orso è l'osteria più _____ di Roma. Situata a pochi passi da Piazza Navona, è uno stupendo edificio che risale alla fine del 1400. Nel passato una taverna, un hotel e un night-club, oggi è un ristorante elegante che offre anche un pianobar e una discoteca.



3. Gualtiero Marchesi è lo chef italiano più _____ del mondo. Il primo ristoratore a ricevere le «tre stelle (*stars*)» della guida Michelin Italia nel 1985 è innovatore (*innovative*), intuitivo e amante (*lover*) della buona cucina. Nella sua cucina si sono formati molti degli chef italiani più _____. Oggi è ristoratore a Erbusco in Franciacorta, a Roma e a Cannes.



4. Il classico piatto italiano è la pizza, di cui (*of which*) ci sono diversi tipi famosissimi. Ma la pizza più _____ è a Napoli quella marinara; solo con pomodoro, aglio, olio ed origano. Da non dimenticare il calzone (pizza imbottita [*stuffed*] con salumi, ricotta e formaggi) e la pizza fritta (*fried*), uguale al calzone ma interamente fritta nell'olio!

Capitolo 5, B. I premi, page 133

Secondo voi, qual è...	1	2	3
1. il miglior dolce			
2. il peggior film			
3. il programma televisivo più seguito			
4.			
5.			
6.			

Capitolo 5, Strutture 5.2, page 136

	dovere	potere	volere
io			voglio
tu	devi	puoi	
lui, lei; Lei	deve	può	vuole
noi			vogliamo
voi	dovete	potete	volete
loro	devono	possono	vogliono

Capitolo 5, C. Gli inviti, page 138

	sabato	domenica
mattina		<i>va in chiesa</i>
pomeriggio		
sera		

Capitolo 5, Strutture 5.3, page 139

- 1 Giovedì lavoro **da** mezzogiorno a mezzanotte.
 Arrivo **a** New York venerdì sera.
 Sabato mattina faccio shopping e compro un regalo (*gift*) **per** mia madre.
 Dopo mangiato esco **con** Mary e i suoi amici. Gli amici **di** Mary sono molto simpatici.
 La mia amica americana, Mary, mi porta **a** casa sua.
 Metto la valigia **in** camera **su** un tavolino. Vado **in** cucina.
 Mangiamo e parliamo **di** tante belle cose.
 Vado **a** casa e dormo. La mattina dopo preparo la valigia (*suitcase*).
 Domenica mattina salgo* **su** un aereo di nuovo per tornare a casa!
 Venerdì mattina parto **da** Milano **per** New York.
- 10 Che weekend **da** matti!

*salgo (salire) *to go up, to get on*

Capitolo 5, Strutture 5.3, Point 1, page 140

Raffaella esce **(con)** Giacomo. Vanno a mangiare **al** ristorante La Torre. Giacomo arriva a casa di Raffaella alle 19.00. La prenotazione (*reservation*) è per le 20.00, ma Giacomo non vuole essere in ritardo perché è un ristorante molto frequentato ed è difficile trovare un parcheggio (*parking space*). Quando arrivano il cameriere li accompagna (*accompanies them*) ad un tavolo vicino ad una finestra dalla quale possono vedere un bel panorama; l'atmosfera è molto romantica. La cena è splendida, ma la gente del tavolo accanto (*next*) è molto maleducata (*ill-mannered*): parlano a voce alta (*loudly*), il ragazzo mangia gli spaghetti con le mani (*hands*) e la ragazza ha un gomito (*elbow*) sulla tavola mentre mangia la minestra!

Capitolo 5, Strutture 5.3, Point 2, page 140

	il	lo	la	l'	i	gli	le
a	al		alla		ai		alle
da		dallo		dall'		dagli	
su	sul					sugli	
di		dello	della		dei		delle
in	nel		nella	nell'	nei		nelle
con	con il			con l'			con le
per		per lo	per la			per gli	

Capitolo 5, Strutture 5.4, Point 1, page 143

	il	lo	la	l'	i	gli	le
di	del			dell'		degli	

Capitolo 5, Scriviamo, Il buon ospite, page 148

- Esempio:** Un buon ospite
1. *deve fare i complimenti al cuoco.*
 2. *non deve parlare a bocca piena.*
 - 3.

Capitolo 6, A. Ascolta!, page 158

	vero	falso
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Capitolo 6, Strutture 6.1, page 160

Lo stilista dà il vestito alla modella.

Capitolo 6, Strutture 6.2, Point 1, page 164

stare	
io	sto
tu	
lui, lei; Lei	sta
noi	
voi	state
loro	

Capitolo 6, Strutture 6.3, pages 166–167

 <p>___ Mi sveglio.</p>	 <p>___ Mi alzo.</p>	 <p>___ Mi rado.</p>
 <p>___ Mi lavo.</p>	 <p>___ Mi vesto.</p>	 <p>___ Mi trucco.</p>
 <p>___ Mi metto le lenti a contatto.</p>	 <p>___ Faccio colazione.</p>	 <p>___ Mi lavo i denti.</p>

Capitolo 6, Strutture 6.3, Point 3, page 168

	lavarsi	mettersi	vestirsi
io	mi lavo	mi metto	
tu	ti lavi		ti vesti
lui, lei; Lei		si mette	
noi	ci laviamo		ci vestiamo
voi	vi lavate	vi mettete	
loro			si vestono

Capitolo 6, Strutture 6.4, pages 170–171

- La lezione comincia alle 7.30 di mattina. Arrivi _____.
a. puntualmente b. in ritardo (*late*)
- Tua madre ti chiede di lavare i piatti dopo cena. Lo fai _____.
a. immediatamente. b. più tardi.
- Ti metti i jeans _____.
a. raramente b. spesso
- I tuoi genitori ti regalano una macchina nuova per il tuo compleanno. Guidi (*You drive*) la macchina _____.
a. con prudenza (*carefully*) b. velocemente
- La tua migliore amica ti ha comprato un giubbotto per il tuo compleanno, ma non ti piace. Quando la tua amica ti chiede se ti piace, rispondi _____.
a. con una bugia b. sinceramente

Il comportamento rivela molto del carattere. Che tipo di persona sei? Fai il conto delle volte che hai scelto la risposta **a** in questo piccolo test e poi leggi la descrizione del tuo carattere.

3–5 (a): Sei una persona precisa e pignola (*picky*). Cerchi di comportarti sempre in modo appropriato.

1–2 (a): Sei una persona rilassata e tranquilla. Non ti preoccupi dei dettagli (*details*).

Capitolo 6, Strutture 6.4, Point 2, page 171

generoso → _____ difficile → _____
forte → _____

Capitolo 6, D. Firma qui, per favore!, page 173

Attività	bene	così così	male	Firma qui, per favore!
1. <i>cucinare</i>				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Capitolo 7, Come si dice *ouch* in italiano?, page 183

In questa situazione...	gli americani dicono:	gli italiani dicono:
1. You see a friend across the street and want to get her/his attention.		Ehilà!
2. You grab a pot on the stove and it's hot.	<i>Ow! Ouch!</i>	
3. You look at your watch and realize you're late for an appointment.	<i>Omigosh!</i>	
4. You want your friend to get up off the couch and come for a run with you.		Dai!
5. Your friend says something you know isn't true.	<i>No way!</i>	
6. You're eager to go out and your parents keep adding to the list of chores they want you to do before you leave.		Uffa!
7. Someone asks you a question and you haven't got a clue.	<i>I dunno.</i>	
8. Someone asks if you've ever done something that's cool (you haven't, but you wish you had).		Magari!
9. Someone invites you to a concert, but it's on the same night as your exam.		Peccato!

Capitolo 7, Lessico, Il weekend di Gessica, page 185

Il weekend di Gessica		
	sabato	domenica
la mattina		
il pomeriggio		
la sera	3	

Capitolo 7, Lessico, Il weekend di Luigi, page 186

Il weekend di Luigi		
	sabato	domenica
la mattina		
il pomeriggio	3	
la sera		

Capitolo 7, C. Il weekend ideale, page 188

Il mio weekend ideale		
	sabato	domenica
la mattina		
il pomeriggio		
la sera		

Capitolo 7, Strutture 7.1, page 189

Gessica	Luigi
Sabato mattina sono andata alla lezione di letteratura inglese. Il pomeriggio ho fatto il bucato e poi ho fatto shopping. Ho comprato un bel regalo per il compleanno di Sandra—il nuovo CD di Laura Pausini. Sabato sera ho festeggiato il compleanno di Sandra a casa di Luisa. Sono tornata a casa verso mezzanotte. Domenica mattina ho letto un libro e ho scritto delle e-mail. Sono andata a pranzo da mia nonna e dopo ho fatto un giro in bici con mio fratello. La sera ho visto un bello spettacolo di Shakespeare.	Sabato mattina sono andato alla lezione di biologia. All'una ho preso il treno per Siena. La sera sono andato ad un concerto di Jovanotti e sono tornato a casa molto tardi. La mattina dopo ho avuto un gran mal di testa e ho dormito fino alle 2.00. Il pomeriggio ho guardato la partita con gli amici e la sera sono tornato a Pisa verso le 11.00.
comprare _____	avere _____
fare _____	dormire _____
festeggiare _____	guardare _____
leggere _____	prendere _____
scrivere _____	
vedere _____	
andare <u>sono andata</u> _____	andare <u>sono andato</u> _____
tornare _____	tornare _____

Capitolo 7, Strutture 7.1, Point 1, page 190

The first word is the present tense of the verb _____ or _____ and is known as the auxiliary. The second word is **il participio passato** (*past participle*) of the verb.

Capitolo 7, Strutture 7.1, Point 2, page 190

compr - are → compr _____
 dorm - ire → dorm _____

av - ere → av _____

Capitolo 7, Strutture 7.1, Point 4, page 190

avere	essere
Gessica <u>ha ballato</u> tutta la notte.	Gessica <u>è andata</u> in discoteca.
Gessica e Tina <u>hanno ballato</u> tutta la notte.	Gessica e Tina <u>sono andati</u> in discoteca.
Luigi <u>ha mangiato</u> la pasta.	Luigi <u>è tornato</u> a casa.
Luigi e Massimo <u>hanno mangiato</u> la pasta.	Luigi e Maria <u>sono tornati</u> a casa.

Capitolo 7, Strutture 7.1, Point 5, page 191

	comprare	credere	dormire
io		ho creduto	
tu	hai comprato		
lui, lei; Lei			ha dormito
noi			abbiamo dormito
voi	avete comprato		
loro		hanno creduto	

	andare	uscire
io		
tu	sei andato/a	
lui, lei; Lei		è uscito/a
noi		
voi	siete andati/e	
loro		sono usciti/e

Capitolo 7, Strutture 7.2, page 195

fare	→	<u>ho fatto</u>
leggere	→	_____
prendere	→	_____
scrivere	→	_____
vedere	→	_____

Capitolo 7, Strutture 7.2, page 195

-are	-ere	-ire
fare <u>ho fatto</u>	bere <u>ho bevuto</u>	aprire <u>ho aperto</u>
	chiudere _____	dire _____
	correre _____	offrire (to offer) _____
	dipingere _____	
	mettere <u>ho messo</u>	
	perdere (to lose) _____	
	rispondere (to respond) <u>ho risposto</u>	
	rompere (to break) _____	
	scegliere (to choose) _____	
	vincere (to win) _____	
	nascere (to be born) _____	venire _____
	rimanere (to stay, remain) _____	morire (to die) _____

Capitolo 7, Strutture 7.3, page 198

Gessica	Luigi
<input type="checkbox"/> A mezzanotte non studia più . Va a letto.	<input type="checkbox"/> Studia fino alle 3.00 di mattina. Di solito va a letto alle 3.30.
<input type="checkbox"/> Studia sempre presto di mattina. Qualche volta (<i>sometimes</i>) si alza alle 6.00 di mattina per studiare.	<input type="checkbox"/> Non studia mai presto di mattina. Gli piace studiare di notte.
<input type="checkbox"/> Quando prepara un esame, le piace studiare con un compagno di classe. Non le piace studiare da sola.	<input type="checkbox"/> Quando prepara un esame, non studia con nessuno . Deve essere da solo per concentrarsi (<i>concentrate</i>).
<input type="checkbox"/> Mentre (<i>While</i>) studia, di solito mangia i popcorn o le patatine e beve caffè.	<input type="checkbox"/> Mentre studia non mangia e non beve niente .

Capitolo 8, Lessico, page 214

1. _____ 	2. _____ 
3. _____ 	4. _____ 
5. _____ 	6. _____ 
7. _____ 	8. _____ 

Capitolo 8, Strutture 8.1, Point 3, page 218

	baciarsi
noi	
voi	
loro	si baciano

Capitolo 8, Strutture 8.2, Point 2, page 222

	guardarsi	incontrarsi
io		
tu		
lui	si è guardato	
lei	si è guardata	
Lei	si è guardato/a	
noi		
voi		
loro		si sono incontrati/e

Capitolo 8, D. Firma qui, per favore!, page 223

Questa mattina...	Firma qui, per favore!
1. <input type="checkbox"/> ho fatto la doccia	
2. <input type="checkbox"/> mi sono messo/a le lenti a contatto	
3. <input type="checkbox"/>	
4. <input type="checkbox"/>	
5. <input type="checkbox"/>	
6. <input type="checkbox"/>	
7. <input type="checkbox"/>	

Capitolo 9, Lessico, Siamo studenti! Dove si lavora?, page 242



1. _____ l'avvocato



2. _____ il commesso



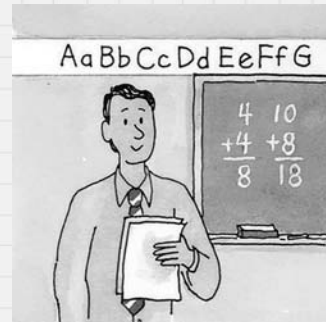
3. _____ l'operaio e
l'ingegnere



4. _____ l'infermiere



5. _____ l'impiegata e
la dirigente / la manager



6. _____ il maestro

Capitolo 9, Lessico, Siamo studenti!, page 243

-o (m.) / -a (f.)	-iere (m.) / -iera (f.)	-e, -ista, parole inglesi (m.) / (f.)
lo scienziato / la scienziata	il cameriere / la cameriera	l'artista / l'artista

Capitolo 9, Lessico, Siamo studenti!, Le attività professionali, page 243

A	B.
1. Il poliziotto_____.	a. guadagna meno di un manager
2. L'architetto_____.	b. aiuta il medico
3. La manager_____.	c. si laurea e diventa (<i>becomes</i>) avvocato
4. L'infermiera_____.	d. insegna alla scuola elementare
5. Il maestro_____.	e. disegna palazzi (<i>buildings</i>) e case
6. L'impiegato_____.	f. fa la multa di 200 euro al camionista (<i>truck driver</i>)
7. Lo studente di giurisprudenza_____.	g. dirige un'azienda (<i>company</i>) di 50 impiegati

Capitolo 9, Strutture 9.1, page 247

«Quando ero bambina, ero sempre malat_____¹. Soffrivo di (*I suffered from*) asma, avevo allergie e dovevo andare spesso dal medico. Però, quando avevo 18 anni, ero diventata una bell_____² ragazza senza problemi di salute. Avevo i capelli lung_____³ e castan_____⁴. Ero magr_____⁵ e alt_____⁶ con le gambe lung_____⁷. Molti ragazzi mi chiedevano di uscire, ma non accettavo mai i loro inviti perché mi piaceva solo un ragazzo, tu_____⁸ nonno. Lui era bellissim_____⁹. Aveva i capelli ner_____¹⁰, gli occhi verd_____¹¹, e portava gli occhiali. Era molto simpatic_____¹² e intelligent_____¹³, ma era anche timid_____¹⁴. Non mi chiedeva mai di uscire, ma veniva a casa mi_____¹⁵ tutti i giorni con la scusa (*excuse*) di voler parlare con mi_____¹⁶ fratello.»

Capitolo 9, Strutture 9.1, Point 2, page 248

	accettare	prendere	venire
io	accettavo		
tu			
lui, lei; Lei		prendeva	
noi			
voi			venivate
loro			

Capitolo 9, Strutture 9.1, Point 4, page 249

	bere	fare
io	bevevo	
tu		
lui, lei; Lei		faceva
noi		
voi	bevevate	
loro		facevano

Capitolo 9, Strutture 9.1, Point 5, page 249

	essere
io	
tu	
lui, lei; Lei	
noi	
voi	
loro	

Capitolo 9, Strutture 9.3, page 258

Parte prima. Michele e Susanna sono studenti all'Università di Napoli. È da una settimana che Michele cerca di contattare Susanna. Finalmente la trova sabato mattina. Completa la loro conversazione con i verbi della lista.

stavamo facendo

stavo guardando

stavo facendo

stavo dormendo

MICHELE: Susanna, ti ho telefonato lunedì sera verso le 6.00, ma il telefonino era spento (*turned off*). Dov'eri?

SUSANNA: _____¹ aerobica con Lucrezia.

MICHELE: Martedì sono venuto a casa tua alle 9.00 di sera. Perché non eri in casa?

SUSANNA: _____² un film a casa di un'amica.

MICHELE: Ho chiamato di nuovo mercoledì mattina, ma il telefonino era spento.

SUSANNA: _____³ perché avevo fatto troppo tardi a casa della mia amica la sera prima.

MICHELE: Ti ho cercato al bar giovedì pomeriggio verso l'una. Dov'eri?

SUSANNA: La mia compagna di casa ed io _____⁴ la spesa al supermercato.

MICHELE: E venerdì mattina verso le 11.00? Ti ho cercato in biblioteca.

SUSANNA: Ero all'esame di chimica.

MICHELE: Com'è andato?

SUSANNA: Male. Avevo perso il libro, quindi è stato difficile prepararmi. Perché mi cercavi così disperatamente?

MICHELE: Ti volevo dire che ho io il tuo libro di chimica: l'hai lasciato al bar quando abbiamo preso un caffè insieme domenica scorsa.

Parte seconda. Che significa questa nuova forma del verbo?

Capitolo 9, Strutture 9.3, Point 2, page 259

stare	
io	stavo
tu	stavi
lui, lei; Lei	
noi	
voi	
loro	

guardare → stavo guard_____ prendere → stavo prend_____ dormire → stavo dorm_____

Capitolo 9, D. Incontri per caso. (Chance encounters.), page 261

	le mie attività	compagno 1	compagno 2
10.30–12.00			
12.00–14.00	<i>stavo mangiando alla mensa</i>		
14.00–16.00			
16.00–18.00			
18.00–20.00			
20.00–22.00			

Capitolo 9, Guardiamo!, B. Ciak, si gira!, page 266

Lezione	Materia
1	<i>la fisica</i>
2	
3	<i>la letteratura italiana</i>
4	
5	
6	
7	<i>la storia italiana</i>
8	
9	

Capitolo 10, Lessico, Le attività, gli hobby e il benessere, pages 271–272

Sei sedentario/a o attivo/a? Fai questo piccolo test.

1. Guardo la TV _____.
a. 0–1 ora al giorno b. 1–3 ore al giorno c. più di tre ore al giorno
2. Sono in macchina (o in un mezzo di trasporto pubblico) _____.
a. 0–30 minuti al giorno b. 30 minuti–1.5 ore al giorno c. più di 1.5 ore al giorno
3. **Cammino** (faccio passeggiate, vado a piedi a scuola / al lavoro, eccetera) _____.
a. più di 45 minuti al giorno b. 45–20 minuti al giorno c. meno di 20 minuti al giorno

4. **Pratici uno sport?** Segna tutti gli sport e le attività che ti piace fare.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> andare a cavallo / fare equitazione | <input type="checkbox"/> fare pattinaggio / pattinare
<i>(skating / to skate)</i> |
| <input type="checkbox"/> correre | <input type="checkbox"/> fare skateboard |
| <input type="checkbox"/> ballare / fare danza | <input type="checkbox"/> fare yoga |
| <input type="checkbox"/> fare ciclismo | <input type="checkbox"/> giocare a calcio/pallone |
| <input type="checkbox"/> fare culturismo/
bodybuilding | <input type="checkbox"/> giocare a pallacanestro/
basket |
| <input type="checkbox"/> fare ginnastica | <input type="checkbox"/> giocare a pallavolo/volley
<i>(volleyball)</i> |
| <input type="checkbox"/> fare atletica leggera
<i>(track and field)</i> | <input type="checkbox"/> giocare a tennis |
| <input type="checkbox"/> fare nuoto / nuotare
<i>(swimming / to swim)</i> | <input type="checkbox"/> giocare a golf |
| | <input type="checkbox"/> sciare |

Pratico uno sport o faccio un'attività fisica _____.
a. più di 4 ore la settimana b. 2–4 ore la settimana c. 0–2 ore la settimana

5. Studio _____.
a. 0–2 ore al giorno b. 2–4 ore al giorno c. più di 4 ore al giorno
6. Gioco al computer _____.
a. 0–1 ore al giorno b. 1–2 ore al giorno c. più di 2 ore al giorno
7. Dormo _____.
a. 6–8 ore al giorno b. 8–9 ore al giorno c. più di 9 ore al giorno

Il tuo punteggio:

Adesso calcola il tuo punteggio: **a** vale 5 punti; **b** vale 10 punti; **c** vale 15 punti.

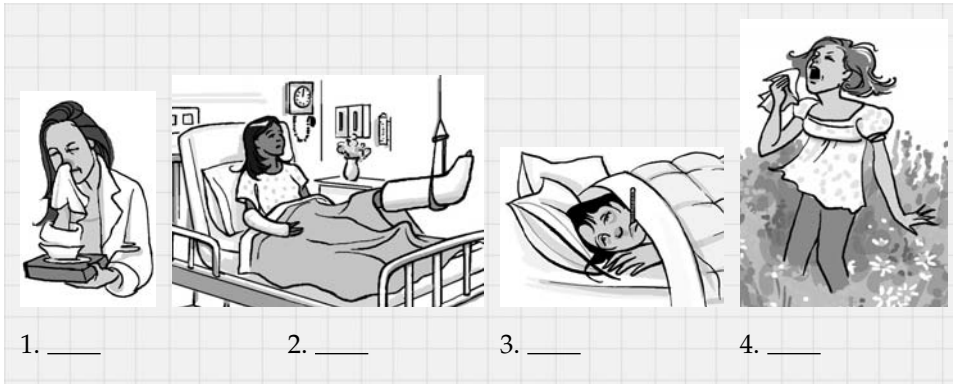
33–55: Sei una persona attiva. Ti piace **muoverti** e ti dà fastidio
(it bothers you) stare fermo/a.

60–85: Ogni tanto fai attività fisica ma non con costanza.

90–105: Hai una vita molto sedentaria. Ti piace poco l'attività fisica e tanto meno fare sport. Hai mai pensato di cambiare abitudini?

Capitolo 10, Lessico, Le attività, gli hobby e il benessere

La salute, page 272



Capitolo 10, Strutture 10.2, page 275

Che fai questo weekend? Scrivi tre attività.

1. _____
2. _____
3. _____

Capitolo 10, B. Le Olimpiadi, page 276

Venerdì			
4.00		13.00	
6.30	<i>mangiare due uova, la pancetta e il pane</i>	14.30	
7.30		17.30	
11.00		20.00	<i>andare a cena a casa di un amico</i>

Capitolo 10, C. I programmi per il futuro, page 277

l'anno prossimo	fra cinque anni	fra vent'anni
1.		
2.		
3.		

Capitolo 10, D. Firma qui, per favore!, page 277

	Firma qui, per favore!
spero di	
penso di	
voglio	

Capitolo 10, Strutture 10.2, page 278

1. <input type="checkbox"/> Grazie ai computer, molti impiegati lavoreranno a casa, non in ufficio.	_____
2. <input type="checkbox"/> Nessuno fumerà .	_____
3. <input type="checkbox"/> Troveremo una soluzione al problema della violenza.	<u>trovare</u>
4. <input type="checkbox"/> Tutti si sentiranno sempre allegri e contenti.	_____
5. <input type="checkbox"/> I corsi non si faranno più all'università. Tutti gli studenti universitari studieranno a casa con il computer.	<u>essere</u>
6. <input type="checkbox"/> Ci sarà una pillola per non ingrassare.	_____
7. <input type="checkbox"/> Il presidente degli Stati Uniti sarà una donna.	_____
8. <input type="checkbox"/> Tutti avranno un computer in casa.	_____
9. <input type="checkbox"/> Nessuno prenderà l'autobus. Tutti avranno la macchina.	_____

Capitolo 10, Strutture 10.2, Point 1, page 279

	lavorare	risolvere	pulire
io			
tu			
lui, lei; Lei	lavorerà		
noi		risolveremo	
voi			
loro			puliranno

Capitolo 10, Strutture 10.2, Point 3, page 279

	avere	essere
io		
tu		
lui, lei; Lei		
noi		
voi		
loro		

Capitolo 10, Strutture 10.2, Point 4, page 280

	dare	fare	stare
io	darò	farò	starò
tu			
lui, lei; Lei			
noi	daremo		
voi		farete	starete
loro			

Capitolo 10, Strutture 10.3, page 282

1. Se (*If*) stasera non avrò molti compiti,

- uscirò con gli amici.
- andrò in palestra.
- _____.

2. Se domani farà bel tempo,

- prenderò il sole.
- andrò a correre.
- _____.

3. Se la settimana prossima avrò un po' di tempo libero,

- studierò per gli esami.
- giocherò a golf.
- _____.

4. Se l'anno prossimo avrò un po' di soldi,

- farò un viaggio in Italia.
- comprerò una macchina.
- _____.

5. Se un giorno mi sposerò,

- avrò figli.
- non avrò figli.
- _____.

Capitolo 11, Lessico, Vieni a casa mia, page 297

Primo disegno

1. Il signore anziano sta camminando (*is walking*) sul _____.
2. La macchina è parcheggiata in _____.
3. I bambini stanno giocando a calcio in _____.
4. La signora sta buttando (*is throwing*) l'immondizia nel _____.

Secondo disegno

5. Marco sta annaffiando (*is watering*) il basilico sul _____.
6. Marco e Giuliano fanno colazione in _____.
7. Marco e Giuliano dormono in _____.
8. Fanno la doccia in _____.
9. Guardano la TV in _____.
10. Quando invitano gli amici a cena, mangiano in _____.

Capitolo 11, Strutture 11.1, Point 2, page 303

COMPLEMENTO OGGETTO DIRETTO

1. Leggo il libro. → Lo leggo.
2. Mangio la pasta. → _____ mangio.
3. Compro i regali. → _____ compro.
4. Vedo le ragazze. → _____ vedo.

COMPLEMENTO OGGETTO DIRETTO

- Telefono a Gianni. → Gli telefono.
- Parlo a Maria. → _____ parlo.
- Scrivo ai ragazzi. → _____ scrivo.
- Scrivo alle ragazze. → _____ scrivo.

Capitolo 11, F. Dove metti i mobili?, page 306

I mobili	
1.	la poltrona
2.	i bicchieri
3.	i libri
4.	

Capitolo 11, Strutture 11.2, Point 1, page 307

le persone	le cose

Capitolo 11, D. Firma qui, per favore!, page 310

Le mie opinioni	1	2	3
1. Mi piacciono gli amici che...			
2. Non mi piacciono i professori che...			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Capitolo 12, Lessico, I negozi, page 323

Dove vai per comprare...

1. il prosciutto crudo? _____

2. il pesce? _____

3. la frutta fresca? _____

4. il pane? _____

5. un anello d'oro? _____

6. la carne? _____

Capitolo 12, Le schede, page 341

Scheda n. 1			
La zona	le città	le dimensioni	l'economia
«il triangolo industriale»	Torino	<input type="checkbox"/> piccola <input type="checkbox"/> media <input checked="" type="checkbox"/> grande <input type="checkbox"/> metropoli	<input type="checkbox"/> agricola <input type="checkbox"/> commerciale <input type="checkbox"/> di porto <input type="checkbox"/> di servizi <input checked="" type="checkbox"/> industriale <input type="checkbox"/> turistica <input type="checkbox"/> universitaria
	Milano	<input type="checkbox"/> piccola <input type="checkbox"/> media <input type="checkbox"/> grande <input checked="" type="checkbox"/> metropoli	<input type="checkbox"/> agricola <input checked="" type="checkbox"/> commerciale <input type="checkbox"/> di porto <input type="checkbox"/> di servizi <input type="checkbox"/> industriale <input type="checkbox"/> turistica <input type="checkbox"/> universitaria
	Genova	<input type="checkbox"/> piccola <input type="checkbox"/> media <input checked="" type="checkbox"/> grande <input type="checkbox"/> metropoli	<input type="checkbox"/> agricola <input checked="" type="checkbox"/> commerciale <input checked="" type="checkbox"/> di porto <input type="checkbox"/> di servizi <input type="checkbox"/> industriale <input type="checkbox"/> turistica <input type="checkbox"/> universitaria

Capitolo 13, A. Osserva ed ascolta, Parte seconda, page 347

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Capitolo 13, Strutture 13.1, page 354

1. Prenotiamo una camera senza bagno privato in una pensione per risparmiare (<i>save</i>)?
a. Buon'idea!
b. Io, invece, vorrei dormire in un albergo a quattro stelle.
c. Io, invece, vorrei _____.
2. Noleggiamo una macchina?
a. Buon'idea!
b. No, secondo me sarebbe meglio viaggiare in treno.
c. No, secondo me sarebbe meglio _____.
3. Andiamo a fare bungee jumping?
a. Sì! Buon'idea!
b. No, grazie. Mi piacerebbe fare un'escursione.
c. No, grazie. Mi piacerebbe _____.
4. Facciamo un tour di Roma in pullman?
a. Sì! Buon'idea!
b. Io, invece, vorrei andare in giro a piedi.
c. Io, invece, vorrei _____.
5. Trascorriamo cinque giorni in Sicilia con la mia famiglia?
a. Sì! Buon'idea!
b. No, grazie. Mi piacerebbe trascorrere cinque giorni a Roma.
c. No, grazie. Mi piacerebbe _____.

Capitolo 13, Strutture 13.1, Point 2, page 355

	prenotare	prendere	dormire
io	prenoterei		
tu		prenderesti	
lui, lei; Lei			dormirebbe
noi			
voi			
loro			

Capitolo 13, Strutture 13.1, Point 3, page 355

avere → avrei	essere → sarei	cercare → cercherei
andare →	dare →	pagare →
dovere →	fare →	noleggiare → noleggerai
potere →	stare →	cominciare →
volere → vorrei		
rimanere →		
tenere →		

Capitolo 14, Lessico, La società italiana oggi, page 376

- _____ a. **L'immigrato** è una persona coraggiosa perché lascia il proprio paese e va a vivere in un altro paese che spesso ha una cultura e una lingua diversa. Alcuni **motivi** per cui si emigra sono **la guerra e la povertà**. Molti emigrati **sognano** (*dream of*) un futuro migliore.
- _____ b. Molti anziani scelgono (*choose*) di non lavorare più dopo i 63 anni. **Vanno in pensione** e ogni mese prendono **la pensione** dallo Stato. Secondo l'indagine Isp (Istituto di Ricerche sulla Popolazione), molti **pensionati** sono attivi. Il 36% si dedicano ad attività di varia natura: il 19% fa sport, l'11% volontariato, il 6% frequenta corsi di vario genere. Grande successo anche per l'Università della **terza età**.
- _____ c. Molti neolaureati in Italia hanno paura di non trovare lavoro perché **il tasso di disoccupazione** (la percentuale di persone senza lavoro) è alto. Molti sono disoccupati perché non conoscono ancora **il mestiere** che vogliono fare o perché non trovano un lavoro adatto alla loro preparazione e alla loro inclinazione.
- _____ d. **La delinquenza** è un grave problema sociale (che spesso va di pari con la droga). Un buon deterrente contro la criminalità sono le leggi e le condanne (*penalties*) significative, oltre che educare **i cittadini** al rispetto verso gli altri.
- _____ e. La formula tradizionale della famiglia italiana ha subito molte **trasformazioni**. Oggi ci sono molte persone che vivono sole, coppie senza figli e famiglie con un solo genitore. Molti nonni aiutano i genitori **nella gestione quotidiana** dei figli. Per esempio, vanno a prendere i nipoti a scuola e li accompagnano in vacanza.

Capitolo 14, Strutture 14.1, page 381

	Dove abito io	l'Italia	Tutti e due
1. Si fa la dieta mediterranea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Si considera il pranzo il pasto principale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si regalano le mimose per la Festa della donna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La sera si va al cinema o a bere qualcosa con gli amici.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Per le vacanze di solito si va al mare o in montagna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Si fanno molte attività sportive alle scuole superiori e all'università.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. A San Silvestro si lanciano i fuochi d'artificio a mezzanotte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Si fa la scuola dell'obbligo fino a 16 anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Capitolo 14, D. Affittiamo una villa, page 384

(Non) Si può...	(Non) Si deve...

Capitolo 14, Strutture 14.2, Point 3, page 385

	lavorare	prendere	dormire	capire
io	lavori			
tu				capisca
lui, lei; Lei		prenda		
noi				capiamo
voi				
loro			dormano	

Capitolo 14, Strutture 14.2, Points 4a and 4b, page 386

a.

	cercare	pagare
io		paghi
tu	cerchi	
lui, lei; Lei		
noi		
voi		
loro		

b.

	cominciare	mangiare
io	cominci	
tu		
lui, lei; Lei		
noi		
voi		mangiate
loro		

Capitolo 15, Lessico, Le lingue d'Italia, pages 404–405

Un piccolo test. Che ne sai della lingua italiana? Scegli la risposta corretta. Riesci a capire il significato delle parole evidenziate?

1. **La pronuncia** della lingua nazionale _____.
a. è uguale in tutta l'Italia
b. è diversa a seconda della zona geografica
c. **cambia** da un giorno all'altro
2. L'italiano è una lingua _____.
a. germanica b. asiatica c. **romanza**
3. Le principali lingue romanze sono l'italiano, **il rumeno**, lo spagnolo, il portoghese e _____.
a. il tedesco b. il francese c. il greco
4. Le lingue romanze **derivano** _____.
a. dall'inglese b. dal latino c. dal greco
5. La lingua italiana, come tutte le lingue, _____.
a. continua ad **evolversi** attraverso il tempo
b. rimane sempre uguale, non cambia
c. cambia velocemente
6. Nell'italiano **contemporaneo** si usano molti **termini** (parole) _____.
a. inglesi b. spagnoli c. greci
7. **La lingua parlata e la lingua scritta** sono _____.
a. uguali b. diverse c. difficili da capire
8. La lingua italiana ha una lunga **tradizione letteraria** che **risale al** _____.
a. Duecento b. Cinquecento c. Novecento
9. Poiché sempre meno giovani italiani imparano il dialetto, i dialetti _____.
a. potrebbero **scomparire** (*disappear*)
b. potrebbero **diffondersi** (*spread*)
10. **Il fiorentino** è il dialetto di _____.
a. Bologna b. Milano c. Firenze
11. **Il napoletano** è un dialetto dell'Italia _____.
a. Settentrionale b. Centrale c. Meridionale
12. Circa 66 milioni di persone parlano italiano nel mondo. Anche se l'italiano è meno **diffuso** dello spagnolo e del francese, lo si parla in tanti paesi diversi. Si parla italiano in Brasile, Argentina, Stati Uniti, Australia, Canada, Tunisia, Eritrea, Libia, Albania, Somalia e _____.
a. Russia b. Svizzera c. Cina

Capitolo 15, Strutture 15.1, page 409

abbiano deciso _____	siano andati _____
abbiano fatto _____	si siano lasciati _____
abbia preso _____	si sia licenziata _____
	sia partito _____

Capitolo 15, Strutture 15.1, Point 1, page 410

	avere	essere
io		
tu		
lui, lei; Lei		
noi		
voi		
loro		

	divertirsi	litigare	partire
io			
tu			
lui, lei; Lei			
noi			
voi			
loro			

Capitolo 15, Strutture 15.2, page 413

	indicativo	congiuntivo
1. Preferisco che mia madre prepari una torta al cioccolato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. So che i ragazzi arrivano stasera alle 8.00.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Non credo che Tina sia andata alla festa ieri sera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sono sicura che Rita e Elena sono andate alla festa ieri.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. È importante che i linguisti studino i dialetti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. È vero che sempre meno giovani parlano i dialetti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Penso che Gianni parli il dialetto.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Capitolo 15, Strutture 15.3, Point 1, page 417

<i>if (se) clause</i>	<i>then clause (conseguenza)</i>
Se io vincessi un viaggio,	scriverei tante cartoline perché avrei molta nostalgia di casa.

Capitolo 15, Strutture 15.3, Point 2, page 418

	mangia(re)	prende(re)	dormi(re)
io	mangiassi		dormissi
tu	mangiassi	prendessi	
lui, lei; Lei	mangiasse		

Capitolo 15, Strutture 15.3, Point 3, page 418

avere	
io	
tu	
lui, lei; Lei	

Capitolo 15, Leggiamo, B. Al testo, Parte seconda, page 423

In italiano	in napoletano
colori	_____
delle creature (<i>human beings</i>)	_____
sale piano piano	_____
che non sei solo	_____
odore di mare	_____
nessuno	_____
la sorte	_____
una camminata	_____
nei vicoli in mezzo agli altri (<i>in crowded alleys</i>)	_____
un sogno	_____
la sa tutto il mondo	_____

Capitolo 16, A. Osserva ed ascolta, page 428

	studiare l'italiano	venire in Italia	provare la cucina italiana	imparare altre culture	viaggiare
1. Anna Maria					
2. Antonella					
3. Annalisa e Claudia					
4. Chiara					
5. Lucia					
6. Stefano					
7. Iolanda					