

## CAPÍTULO 7 DE VACACIONES

### VOCABULARIO: PREPARACIÓN

*De viaje* (pp. 234–235)

*De vacaciones* (p. 236)

*Preparation:* No materials are necessary, although pictures of any of the items or actions mentioned will facilitate comprehension. Write new target vocabulary on the board as you talk.

*Sample Passage:* **Hoy vamos a hablar de las vacaciones y los viajes. Para hacer un viaje, Ud. puede manejar un automóvil (show picture), tomar un autobús (picture), tomar un tren o tomar un avión. Si es un viaje muy largo, ¿es mejor tomar el tren o el avión?**

**En el avión hay varias personas importantes. Primero está el piloto. El piloto es muy importante porque conduce el avión. Luego están los asistentes de vuelo. Los asistentes llevan uniforme. Ellos ayudan a los pasajeros y sirven las bebidas y las comidas. Otro nombre para el asistente de vuelo es *camarero*, si es hombre, o *camarera*, si es mujer.**

**Un vuelo es un viaje en avión. Por ejemplo, hay vuelos de Detroit a Nueva York. (Give other examples.) No se habla de un vuelo en tren, no, sólo hay vuelos en avión. Los vuelos siempre tienen números. El vuelo de Detroit a Cincinnati en la compañía Delta es el vuelo número 83.**

*Quick*

Sample items.

*Comprehension*

1. **¿Quién sirve la comida en el avión, el piloto o el asistente de vuelo?**

*Check:*

2. **Si una persona toma el vuelo número 60, ¿viaja en tren o en avión?**

3. **¿Hay camareros en los autobuses?**

Variation.

**¿Probable o improbable?**

1. **Los pasajeros sirven las bebidas.**

2. **Los asistentes de vuelo compran el pasaje de ellos para el viaje.**

3. **El piloto lleva uniforme.**

**¿Posible o imposible?**

4. **Algunos pasajeros llevan uniforme.**

5. **Hay un vuelo en tren de Filadelfia a Boston.**

6. **Si Ud. no tiene mucho tiempo, siempre puede comprar el pasaje en el avión.**

After the listening passages, students should be prepared to study vocabulary on their own, including any terms not presented in the oral presentation.

### ACTIVIDAD DE DESENLACE: DE TURISTA EN UN PAÍS HISPANOHABLANTE

*Activity:*

Students will research tourist sites in a Spanish-speaking city, region, or country, and create a travelogue for the class.

*Purpose:*

To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 7** and vocabulary related to vacation and travel

*Resources:*

*Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

<i>Vocabulary:</i>	Modes of transport, travel, and vacations
<i>Grammar:</i>	Principal grammatical structures covered in <b>Capítulo 7</b> of the textbook, including indirect object pronouns, the preterite, and the use of the verb <b>gustar</b> to express likes and dislikes
<i>Recycled Content:</i>	The weather, clothing, interrogatives, and greetings
<i>Duration:</i>	Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
<i>Format:</i>	Groups of three to four students
<i>Comments:</i>	Students may wish to prepare slides, transparencies, posters, or other visuals in the multimedia laboratory and use them as part of their presentation.

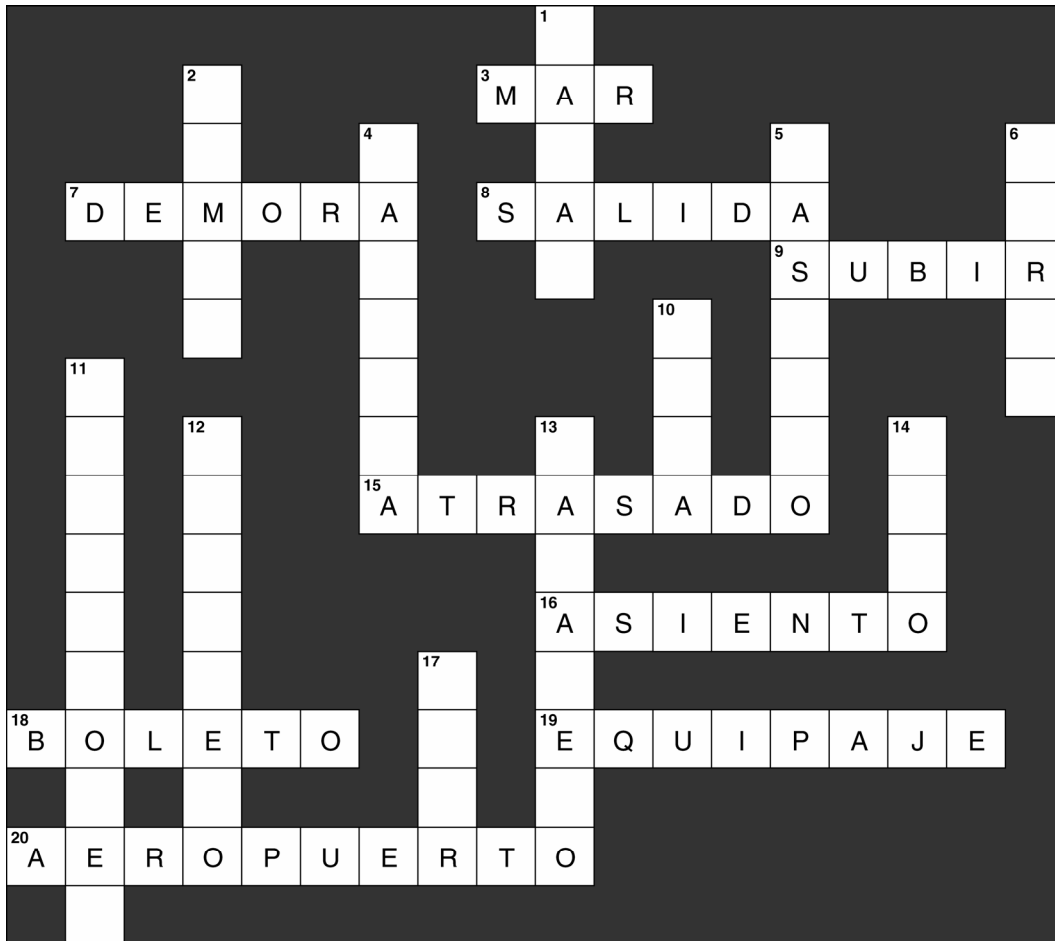
GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 7: Partner A

Crucigrama

You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he/she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

- Use clues such as:
- Lo que necesitamos cuando...
  - El lugar donde...
  - La persona que...
  - La cosa que...



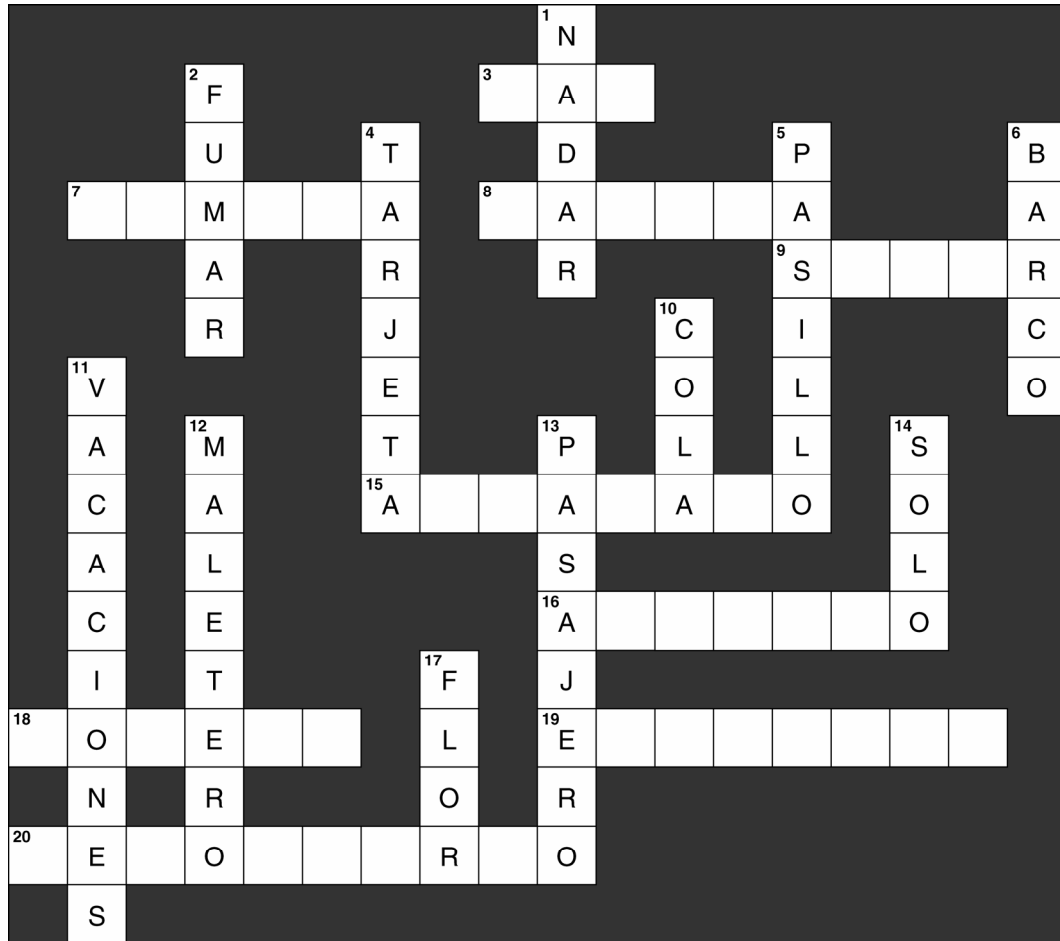
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he/she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

Use clues such as: **Lo que necesitamos cuando...**

**El lugar donde...**







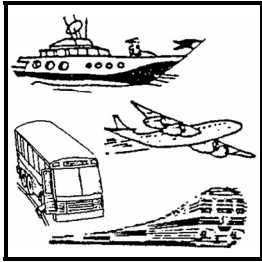



**La persona que...**

**La cosa que...**



Ud. debe encontrar a una persona que conteste *sí* a las siguientes preguntas.

¿Hiciste algún viaje a otro país alguna vez?	¿Te levantaste tarde esta mañana?	¿Fuiste al cine el fin de semana pasado?	¿Hiciste la tarea anoche?
¿Jugaste a algún deporte en la escuela secundaria?	¿Compraste muebles nuevos recientemente?	¿Dormiste ocho horas anoche?	¿Celebraste tu cumpleaños con tus amigos el año pasado?
¿Te cepillaste los dientes anoche antes de acostarte?	¿Nadaste en el mar el verano pasado?	¿Leíste el periódico esta mañana?	¿Miraste la televisión por más de una hora ayer?
¿Llegaste a la clase de español a tiempo hoy?	¿Desayunaste esta mañana antes de salir?	¿Pagaste los libros con tarjeta de crédito este semestre?	¿Le diste un regalo a alguien para el Día de San Valentín (el 14 de febrero)?

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts			La asistente de vuelo _____ (ofrecer) _____ bebidas a los pasajeros.	Did you all check your baggage, or did the porter check it?
20 pts			Yo _____ (mandar) _____ una tarjeta postal de Cancún, profesora.	They have just announced the arrival of flight 747.
30 pts			Mi tía _____ (prestar) _____ dos maletas a mi hermana y a mí.	The last time you traveled to Europe, did you buy a first-class ticket?
40 pts			Tu padre y yo _____ (guardar) _____ un asiento, hijita.	I didn't get on the bus on time because I took many photos in the airport.
50 pts			A mí no _____ (gustar) _____ las demoras.	We are late because the plane made stops in Dallas and Miami.

## Answer Key for Arriésgate

### Capítulo 7

#### Vocabulario: Ejemplos:

- 10 pts** (una cosa) la sala de espera, la sección de no fumar, las maletas  
**20 pts** (dos cosas) las tiendas de campaña, la montaña, la camioneta  
**30 pts** (tres cosas) los asistentes de vuelo (los pasajeros, los asientos, la clase turística)  
**40 pts** (cuatro cosas) el autobús, el avión, el barco, el tren  
**50 pts** (cinco cosas) los pasajeros, los billetes (boletos, pasajes), el aeropuerto, la asistente de vuelo, el avión, la puerta de salida

¡OJO! Los estudiantes deben contestar sin repetir vocabulario ya mencionado.

#### Verbos: ¿Qué **hicieron** estas personas ayer? Ejemplos:

- 10 pts** (una acción) Los pasajeros **subieron** al avión.  
**20 pts** (dos acciones) Mamá **fue** de compras ayer. El dependiente le **mostró** una blusa y una falda.  
**30 pts** (tres acciones) Roberto **celebró** su cumpleaños anoche. Sus amigos le **dieron** (**hicieron**) una fiesta. Ellos le **regalaron** muchas cosas bonitas.  
**40 pts** (cuatro acciones) Los Sres. Gómez **fueron** a una agencia de viajes y le **hicieron** muchas preguntas a la agente de viajes. La agente de viajes les **recomendó** un viaje a España. Los Sres. Gómez **compraron** dos boletos para Barcelona.  
**50 pts** (cinco acciones) Andrés, Margarita y Luis **hicieron** cola para el baño. **Esperaron** por más de veinte minutos. Cuando por fin yo **salí**, Andrés **se cepilló** los dientes, Margarita **se duchó** y Luis **se afeitó**.

¡OJO! Los estudiantes deben contestar en el pretérito sin repetir verbos ya mencionados.

#### Gramática: Pronombres de complemento indirecto; verbos

- 10 pts** La asistente de vuelo **les ofrece** bebidas a los pasajeros.  
**20 pts** Yo **le mando** una tarjeta postal de Cancún, profesora.  
**30 pts** Mi tía **nos presta** dos maletas a mi hermana y a mí.  
**40 pts** Tu padre y yo **te guardamos** un asiento, hijita.  
**50 pts** A mí no **me gustan** las demoras.

- Traducción:** **10 pts** ¿Facturaron Uds. el equipaje o lo facturó el maletero?  
**20 pts** Acaban de anunciar la llegada del vuelo 747.  
**30 pts** La última vez que viajaste a Europa, ¿compraste boleto de primera clase?  
**40 pts** Yo no subí al autobús a tiempo porque saqué muchas fotos en el aeropuerto.  
**50 pts** Estamos atrasados porque el avión hizo escalas en Dallas y Miami.