

CAPÍTULO 9 EL TIEMPO LIBRE

VOCABULARIO: PREPARACIÓN

Los pasatiempos, diversiones y aficiones (p. 294)

Preparation: Ask students to skim the vocabulary before you begin. It is helpful to show pictures of each activity as you mention it, in addition to writing target vocabulary on the board.

Sample Passage: Hoy vamos a hablar de un tema muy popular entre los estudiantes: el tiempo libre. El tiempo libre es importante para descansar, para divertirse y también para cuidar la casa. Hoy día los estudiantes no tienen mucho tiempo libre. Los profesores no tienen mucho tiempo libre. Todos estamos muy ocupados. Pero, ¿qué hacemos en los ratos libres... los ratos libres, cuando no tenemos clases, cuando no estamos muy ocupados, cuando tenemos tiempo? Primero voy a hablar un poco sobre las actividades físicas. Sabemos que los médicos dicen que el ejercicio físico es importante tanto para el cuerpo (indicate body) como para la salud mental (indicate head). ¿Hacen Uds. mucho ejercicio? Si les gusta estar con los amigos, pueden jugar al fútbol, al basquetbol, al tenis, (and so forth). Éstos son deportes muy divertidos. Pero, también a muchas personas no les gustan las actividades de este tipo y prefieren los deportes que uno pueden practicar solo. Por ejemplo, pueden jugar al golf, pasear en bicicleta, correr (pantomime), nadar (pantomime), (and so forth).

Quick ¿Sí o no?

- Comprehension**
Check:
1. El béisbol requiere la participación de varias personas.
 2. El ejercicio es importante para la salud mental.
 3. Si le gusta estar entre mucha gente, la natación es el deporte perfecto.
 4. ¿Dónde se puede escuchar música, en un concierto o en un museo?
 5. ¿Cuál de estas es una actividad cultural: hacer *camping* o ir al teatro?
 6. ¿Dónde se puede ver al actor favorito de uno: en un bar o en el cine?

ACTIVIDAD DE DESENLACE: ¡FIESTA!

Activity: Students will plan and hold a party in the classroom or at another venue. Party small-talk will include the past semester's highlights and conversation about changing school traditions, and about sports and cultural events on campus.

Purpose: To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 9** and vocabulary related to leisure time activities

Resources: *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

Vocabulary: Sports and leisure, chores

Grammar: Principal grammatical structures covered in **Capítulo 9** of the textbook, including the imperfect, superlatives, and interrogatory words

Duration: Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.

Format: Groups of three to four students. One student will present the basic information about the festival and the others will create a dialogue or skit related to its events.

Comments: While in the planning stage, encourage the use of questions to determine the preparatory tasks that students will need to accomplish. Ask: **¿Qué preguntas debemos hacer al planear la fiesta?** Students may suggest such questions as: **¿Qué día vamos a tener la fiesta? ¿Quiénes de Uds. van a limpiar el lugar después de la fiesta?**

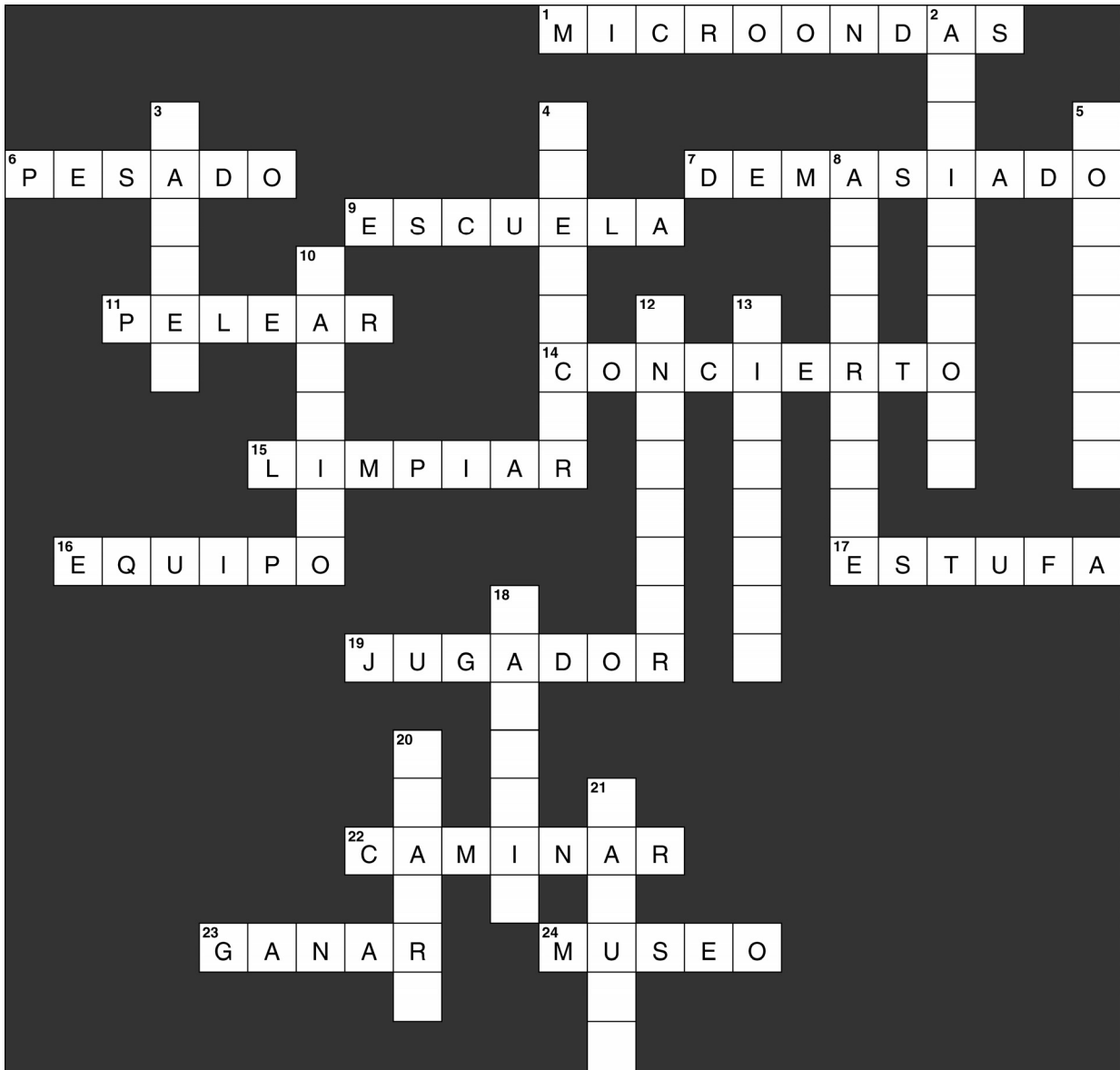
GAMES AND ACTIVITIES

Capítulo 9: Partner A

Crucigrama

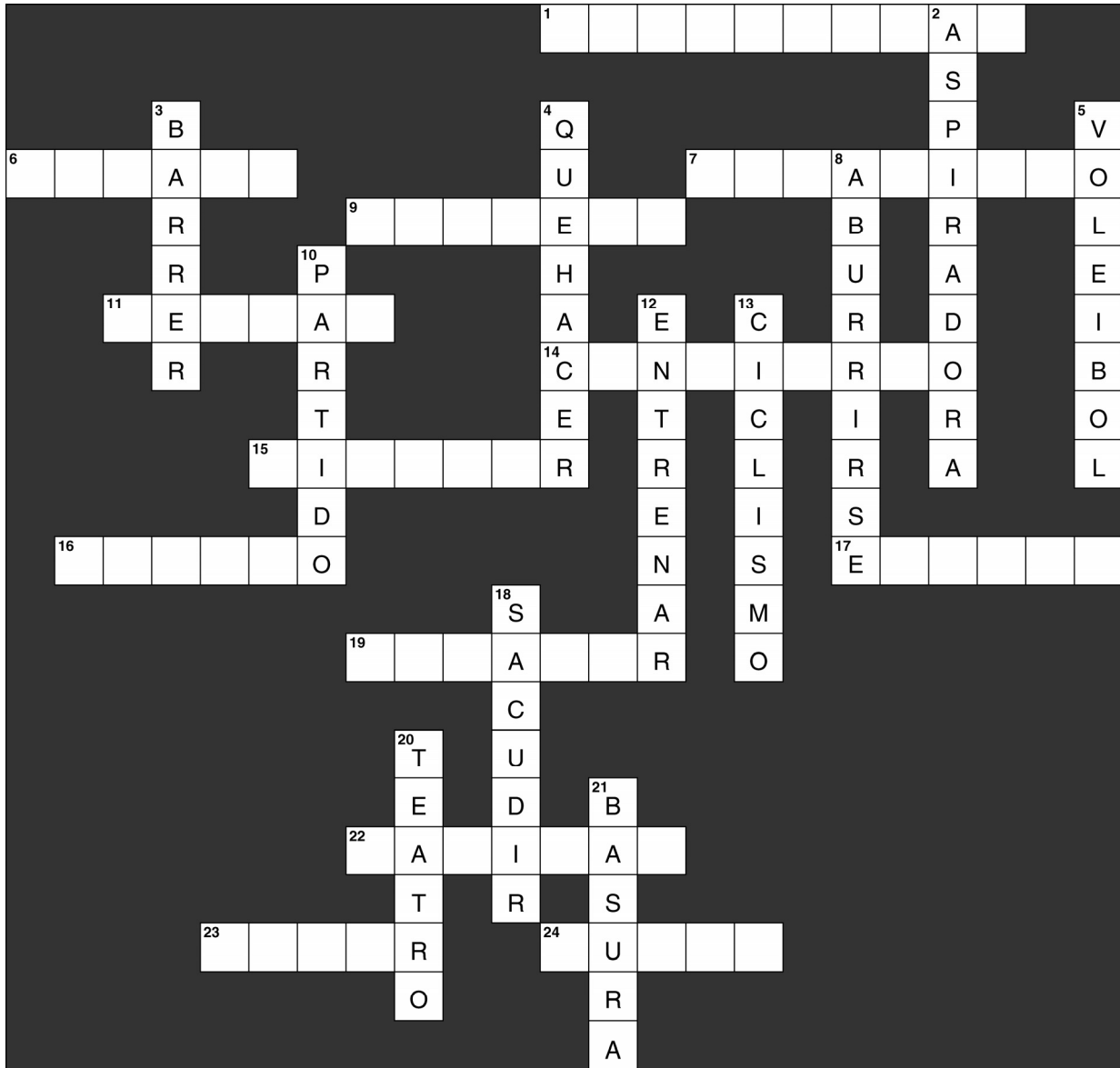
You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he/she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

- Use clues such as: **Lo que usamos para...**
El deporte que...
El lugar donde...
La cosa que...



You have the answers for half the puzzle, and your partner has those for the other half. Together you must complete the whole puzzle. You have to give clues to your partner so that he/she can guess the missing words. You *may not use the word itself*. Everything has to be done in Spanish.

- Use clues such as:
- Lo que usamos para...
 - El deporte que...
 - El lugar donde...
 - La cosa que...



Capítulo 9

Nuestra niñez

Conteste cada pregunta primero. Después busque a una persona que tenga respuestas iguales a las que Ud. dio y escriba su nombre.



MODELO: Cuando yo era niña, iba al parque los domingos. ¿Y tú?

		Yo	Compañero/a
1.	¿Cuál era tu comida favorita?		
2.	¿Dónde preferías jugar con tus amigos?		
3.	¿Qué quehaceres domésticos tenías que hacer los sábados? (2)		
4.	¿Cómo llegabas a la escuela?		
5.	¿A qué hora te acostabas los viernes?		
6.	¿Qué perdías casi siempre?		
7.	¿Adónde ibas los domingos?		
8.	¿Qué hacías los veranos?		
9.	¿Quién se enojaba contigo a menudo?		
10.	¿Qué te regalaban el día de tu cumpleaños?		

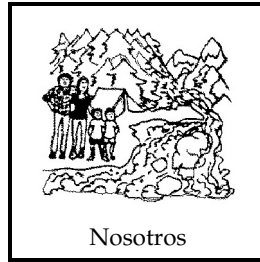
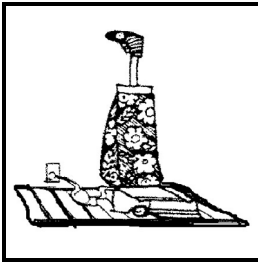
Vocabulario

Verbos

Gramática

Traducción

10 pts

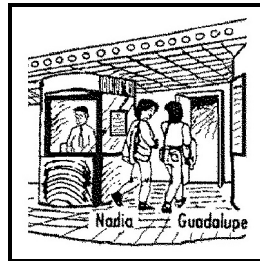
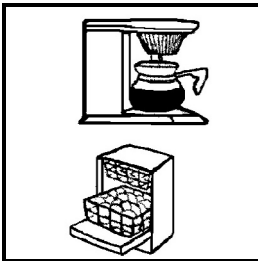


Nosotros

What is the happiest place on earth?

Every spring my family and I used to clean the entire house.

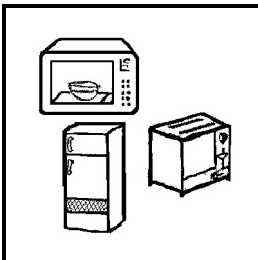
20 pts



Who is the tallest basketball player in the United States?

As a youth, my mother would make plans to visit her cousins in Puerto Rico every summer.

30 pts

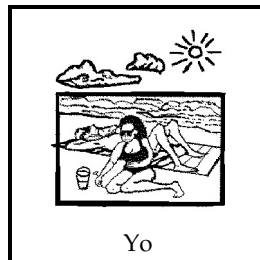


La profesora

What is the most enjoyable holiday in Mexico?

When you were living in N.Y., did you always ski and skate during your winter vacations?

40 pts

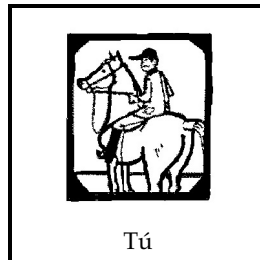


Yo

What is the most difficult sport in the Olympics (los Juegos Olímpicos)?

Mom swept the floor, dusted the furniture, and ironed the clothing every Friday.

50 pts



Tú

What is the most boring household chore?

In that era, the people (la gente) would have a picnic or take a walk on Sunday afternoons.

Answer Key for *Arriésgate*

Capítulo 9

- Vocabulario:**
- 10 pts la aspiradora
 - 20 pts la cafetera, el lavaplatos
 - 30 pts el horno de microondas, la tostadora, el refrigerador
 - 40 pts montar en bicicleta, lavar la ropa, sacar la basura, jugar al fútbol
 - 50 pts sacar fotos; practicar la natación (nadar), poner la mesa, lavar las ventanas
- Verbos:**
- Cuando eran jóvenes, ¿adónde iban y qué hacían estas personas en sus ratos libres?*
- 10 pts Nosotros íbamos a las montañas; hacíamos *camping*.
 - 20 pts Nadia y Guadalupe iban al cine; veían una película.
 - 30 pts La profesora iba a las discotecas; se divertía (bailaba) mucho.
 - 40 pts Yo iba a la playa; tomaba el sol.
 - 50 pts Tú ibas al parque (a las montañas, etcétera); montabas a caballo.
- Gramática:**
- ¡OJO!** *Las respuestas varían, pero los estudiantes deben usar el superlativo.*
- Ejemplos:*
- 10 pts Disneylandia es el lugar más feliz del mundo.
 - 20 pts Shaquille O'Neal es el jugador de básquetbol más alto de los Estados Unidos.
 - 30 pts El día festivo más divertido de México es el 16 de septiembre, el Día de la Independencia.
 - 40 pts El deporte más difícil de los Juegos Olímpicos es la natación.
 - 50 pts El quehacer doméstico más aburrido es hacer la cama.
- Traducción:**
- 10 pts Cada primavera mi familia y yo limpiábamos la casa entera.
 - 20 pts De joven, mi madre hacía planes para visitar a sus primos en Puerto Rico todos los veranos.
 - 30 pts Cuando (tú) vivías en Nueva York, ¿siempre esquiabas y patinabas durante las vacaciones de invierno?
 - 40 pts Mamá barría el piso, sacudía los muebles y planchaba la ropa todos los viernes.
 - 50 pts En aquella época, la gente hacía un *picnic* o daba un paseo los domingos por la tarde.