

## CAPÍTULO 15 LA VIDA SOCIAL Y LA VIDA AFECTIVA

### VOCABULARIO: PREPARACIÓN

#### *Las relaciones sentimentales* (p. 474–475)

*Preparation:* Bring in a large photo or photos of a young man and a young woman. Display on the board and write the names **Mario** and **Ángela**.

*Sample Passage:* **Hoy les voy a contar la historia de Mario y Ángela** (point to pictures). **Mario es estudiante de biología en la Universidad Nacional. Es muy inteligente y quiere ser médico. También es muy simpático y se lleva bien con todos; por eso es muy popular. Tiene muchos amigos, pero no tiene novia. Un día en la cafetería, un amigo de Mario le presenta a Ángela. Ángela estudia antropología y le interesa la cultura azteca. Resulta que a Mario también le interesa ese tema. Entonces invita a Ángela a tomar un café y los dos se ponen a hablar de los aztecas y de muchas otras cosas.**

**Mario y Ángela pasan mucho tiempo juntos. Son grandes amigos y casi inseparables** (link two fingers). **Es decir que tienen un amistad muy fuerte. Pero poco a poco sus relaciones cambian de amistosas a cariñosas. Empiezan a tener citas románticas. Pronto se enamoran y después de que eran amigos, ahora son novios** (draw linked hearts). **Quieren casarse, pasar la vida juntos y formar una pareja ideal** (show two fingers). **Pero saben que el matrimonio es difícil cuando uno es estudiante. Por eso deciden no casarse hasta terminar los estudios.**

**Los padres de Mario son pesimistas. No quieren que Ángela sea la esposa de Mario. No se llevan bien con ella. En realidad, ellos creen que no hay ninguna mujer apropiada para su hijo. Le dicen a Mario: «Si te casas con Ángela, Uds. se van a divorciar pronto. Será un mal matrimonio.»** (Continue with story of successful marriage, family, and in-laws' change of heart, and so on)

*Quick* Sample items. ¿Cierto o falso?

*Comprehension*  
*Check:*

1. **Mario y Ángela se enamoran a primera vista.**
2. **Piensen terminar los estudios antes de casarse.**
3. **Los padres de Mario quieren que él rompa con Ángela.**
4. **Ángela se divorcia de Mario a causa de sus suegros.**

### ACTIVIDAD DE DESENLACE: LAS RELACIONES SENTIMENTALES

*Activity:* Students will prepare a skit that idealizes or satirizes a stage of life such as childhood, adolescence, or marriage.

*Purpose:* To create a context in which students can review and practice the grammar from **Capítulo 15** and vocabulary related to relationships and marriage, and to stages of life.

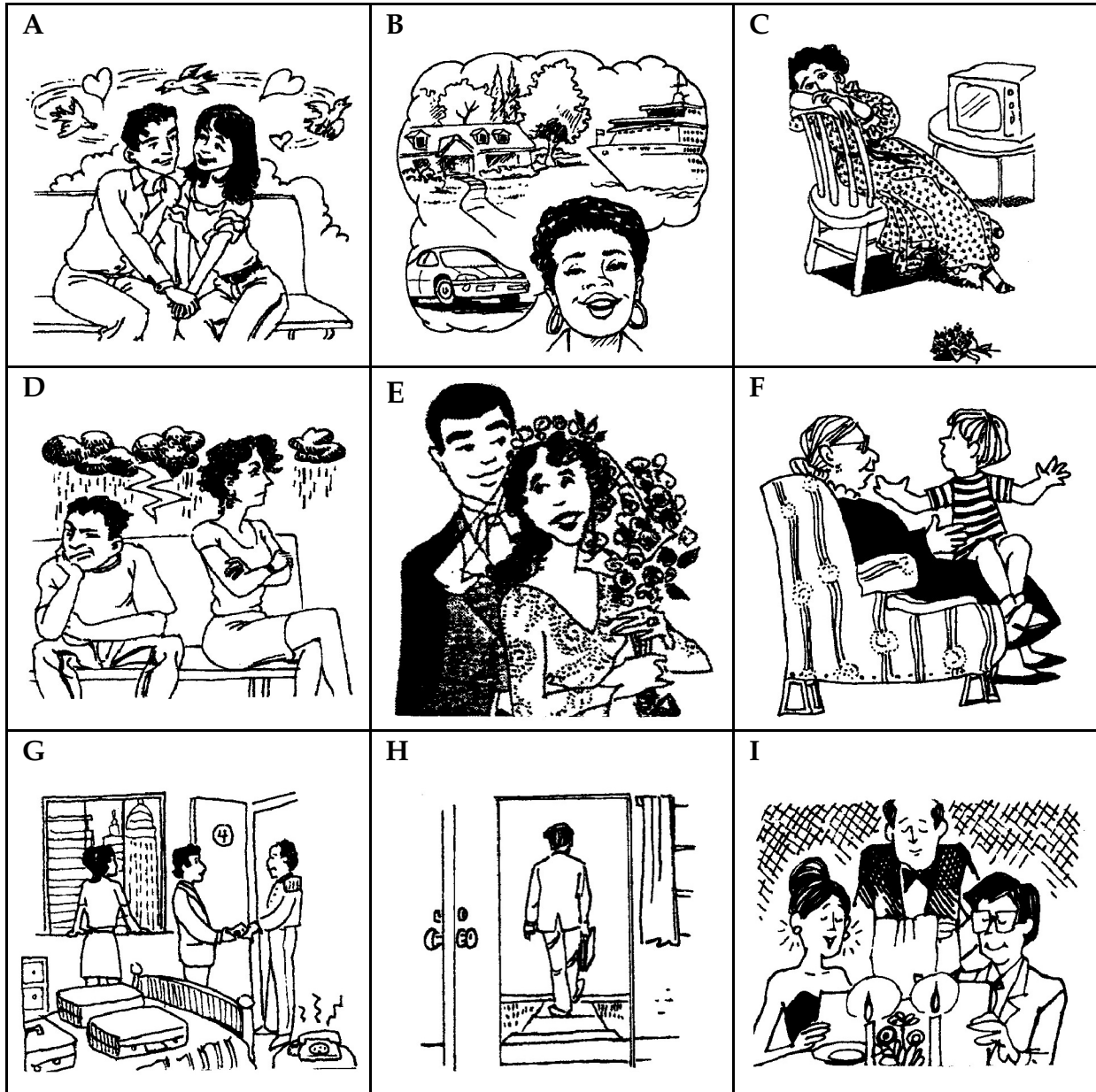
*Resources:* *Puntos de partida* textbook, the Internet, and other sources as appropriate

*Vocabulary:* Stages in relationships, life stages

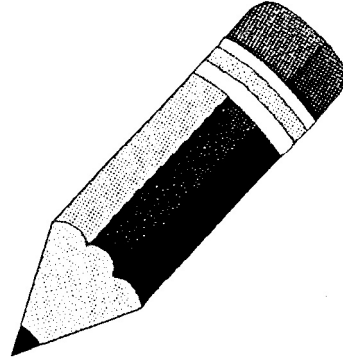
*Grammar:* Principal grammatical structures covered in **Capítulo 15** of the textbook, including the past participle used as an adjective, and perfect forms (present perfect indicative and present perfect subjunctive)

- Optional Writing:* Students may wish to write and read an original poem about the stage of life that they've chosen to enact. Remind them to use the vocabulary and grammar from the chapter.
- Recycled Content:* The present perfect, the present subjunctive to express emotion, and the preterite and imperfect
- Duration:* Out-of-class preparation time will vary. In-class time will be approximately 5 minutes per presentation.
- Format:* Groups of three to four students

Usando seis de los siguientes dibujos, escriba la historia de amor de Paco y Lucía. Empiece su historia así: **Un día de primavera...**



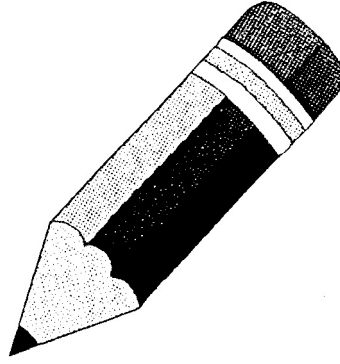
## ***La encuesta dice...***



¿De qué se queja el hombre recién casado? Les dice a sus amigos:

1. ¡Mi esposa no sabe cocinar!
  2. ¡Mi suegra no nos deja en paz!
  3. ¡Mi esposa está muy fea por la mañana!
  4. ¡Ella siempre quiere gastar más dinero del que (*than what*) tenemos!
  5. ¡Mi mujer habla por teléfono con sus amigas todo el tiempo!
  6. ¡No hay espacio para mi ropa en el armario ni en la cómoda!
- ¡La luna de miel se acabó!

## *La encuesta dice...*

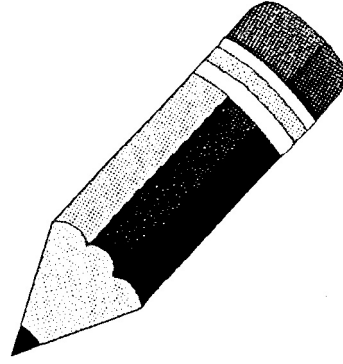


¿De qué se queja la mujer recién casada? Les dice a sus amigas:

1. ¡Mi esposo pasa demasiado tiempo fuera de casa!
2. ¡Él no quiere perder ningún partido en la televisión!
3. ¡Mi suegra no nos deja en paz!
4. ¡Mi marido siempre deja la ropa en el suelo después de quitársela!
5. ¡Él siempre deja el baño sucio y desordenado!
6. ¡Mi esposo ya no me manda cartas de amor ni flores!

¡La luna de miel se acabó!

## *La encuesta dice...*



¿Cómo quieres pasar la vejez? Ojalá que yo...

1. pueda vivir en un lugar donde haga buen tiempo todo el año.
2. lleve una vida sana y activa.
3. vea a mi familia y amigos con frecuencia.
4. tenga la oportunidad de hacer viajes y excursiones.
5. tenga tiempo para leer muchos libros, periódicos y revistas.
6. no repita los errores de mi juventud.

Si la juventud supiera y la vejez pudiera.

	Vocabulario	Verbos	Gramática	Traducción
10 pts	la madurez / la vejez	Busco una universidad que (ofrecer) cursos en mi especialización.	Corazón, tienes que decirme que me quieres ( <i>before</i> ) nosotros (tener) otra cita.	The newlyweds love each other a lot.
20 pts	la infancia / la niñez	Vamos a hacer planes para una luna de miel que (ser) larga y romántica.	Querido, rompo contigo ( <i>unless</i> ) tú me (traer) flores y bombones de vez en cuando ( <i>once in a while</i> ).	Lola's fiancé is affectionate, generous, hardworking, intelligent . . . and he is still single!
30 pts	la amistad / el noviazgo	Hay muchas mujeres que (gastar) más de mil dólares en el vestido de novia.	Amor mío, me caso contigo ( <i>provided that</i> ) tú me (regalar) un coche de lujo antes de la boda.	My father fell in love with my mother at first sight!
40 pts	separarse / divorciarse	Llame al psicólogo que (dar) consejos en la radio sobre las relaciones sentimentales.	Cielo, firma este contrato prenupcial ( <i>in case</i> ) nosotros (divorciarse).	The married couple gave a big party when their first child was born.
50 pts	la boda / el matrimonio	No conozco a nadie que (creer) que la adolescencia es la etapa más agradable de la vida.	Mi vida, pasa todo el tiempo que puedas con tu suegra ( <i>mother-in-law</i> ) ( <i>so that</i> ) ella nos (ayudar) a comprar nuestra propia casa.	After the death of her husband, my grandmother met a younger man with whom she gets along well.

## Answer Key for *Arriésgate*

### Capítulo 15

**Vocabulario:** *¿Cuál es la diferencia? Las repuestas varían.*

**Verbos:**

10 pts	ofrezca
20 pts	sea
30 pts	gastan
40 pts	da
50 pts	crea

**Gramática:** *¿Qué le dice Ramona a su futuro esposo?*

10 pts	antes (de) que; tengamos
20 pts	a menos que; traigas
30 pts	con tal (de) que; regales
40 pts	en caso de que; nos divorciemos
50 pts	para que; ayude

**Traducción:**

10 pts	Los recién casados se quieren mucho.
20 pts	El novio de Lola es cariñoso, generoso, trabajador, inteligente... ¡y todavía es soltero!
30 pts	¡Mi padre se enamoró de mi madre a primera vista!
40 pts	La pareja dio (hizo) una fiesta grande cuando nació su primer hijo.
50 pts	Después de la muerte de su esposo (marido), mi abuela conoció a un hombre más joven con quien ella se lleva bien.