



Shutterstock/Franck Boston

▲ La teoría de juegos puede aplicarse al análisis de cualquier comportamiento competitivo, incluyendo juegos comunes.

Cadenas de Markov y teoría de juegos

9.1 Juegos de dos personas: estrategias puras

La moderna teoría de juegos se desarrolló en los años de 1940 por John von Neumann y Oskar Morgenstern¹ para proporcionar un marco matemático general para la economía. Las ideas principales de esta teoría se extrajeron de juegos comunes como ajedrez, bridge, solitario, dominó y damas. La teoría general se desarrolló sin ninguna referencia directa a un juego en particular. La teoría de juegos puede aplicarse al análisis de cualquier comportamiento competitivo, incluyendo juegos comunes, la economía, la guerra y la competencia biológica. En el estudio de la competencia biológica la teoría de juegos ofrece un útil marco conceptual para entender el comportamiento.²

Muchos juegos conocidos tienen oponentes o competidores que realizan una secuencia de movimientos de acuerdo con las reglas del juego. En algunos juegos, los movimientos consecutivos se realizan con la información completa sobre las oportunidades del oponente (ajedrez). En otros juegos, los movimientos se realizan simplemente por el azar (por ejemplo, lanzando una moneda) o el jugador puede elegir sus movimientos deliberadamente de entre todos los movimientos posibles. El juego puede terminar después de un número finito de movimientos con un ganador y un perdedor. Generalmente hay un rendimiento para el ganador del juego, que puede ser un pago en efectivo o simplemente la satisfacción del triunfo. (El rendimiento para las especies que juegan el juego de la ecología es que se les permite seguir jugando).

Un juego está caracterizado por sus reglas. En algunos casos el juego puede ser tan complicado que descubrir sus reglas puede ser un logro considerable. Considérese el problema de determinar las reglas del ajedrez viendo cómo se juega. Después de cuatro o cinco juegos, las reglas principales serían evidentes, pero sería necesario observar muchos más juegos para determinar todas las reglas. Similarmente, las complejas interacciones de un sistema social humano o de un ecosistema pueden pensarse como el desenvolvimiento de un juego con un número muy grande de jugadores: sus reglas no se comprenden completamente.

Una vez que se conocen las reglas de un juego, el problema es determinar cómo deberían elegir sus movimientos los jugadores y qué consecuencias existen para estos movimientos. En otras palabras, los jugadores deben determinar sus estrategias mediante el análisis de las reglas del juego. El resultado final de un juego generalmente dependerá de manera crítica de la elección de movimientos de todos los jugadores. Para juegos complejos, puede resultar imposible analizar todas las posibilidades y, en este caso, los jugadores deben basarse en la experiencia, la intuición o el simple ensayo y error para determinar sus movimientos.

En esta sección y en la siguiente se estudiará un juego sencillo entre dos personas con gran detalle. Los conceptos presentados y los resultados obtenidos para este juego forman un modelo para el análisis de juegos más generales. Se empezará con tres ejemplos de juegos de dos personas.

EJEMPLO 9.1.1 Monedas coincidentes

Dos jugadores, R y C, (denotados “renglón” y “columna”, respectivamente) cada uno coloca una moneda frente a sí y al hacerlo determinan si una Cara o una Cruz está hacia arriba. Ninguno de los jugadores sabe, inicialmente, si el otro jugador ha seleccionado una cara o una cruz. Entonces se muestran las monedas. Si las monedas coinciden (esto es, ambas son caras o ambas son cruces), entonces el jugador R le paga al jugador C 1 dólar. Si las monedas no coinciden, entonces el jugador C le paga al jugador R 1 dólar.

¹ John von Neumann y Oskar Morgenstern, *The Theory of Games and Economic Behavior*, (Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1944).

² R.C. Lowontin, “Evolution and the Theory of Games”, *Journal of Theoretical Biology*, 1(1961):382-403.
L.B. Slobodkin, “The Strategy of Evolution”, *American Scientist*, 52(1964):342-357

Podemos describir este juego en términos de una **matriz de pagos** (anotada desde el punto de vista de R):

$$\begin{array}{c} \text{Jugador C} \\ \text{Cara} \quad \text{Cruz} \\ \text{Jugador R} \begin{pmatrix} \text{Cara} & \begin{pmatrix} -1 & 1 \end{pmatrix} \\ \text{Cruz} & \begin{pmatrix} 1 & -1 \end{pmatrix} \end{pmatrix} \end{array}$$

Por lo tanto, por ejemplo, si el jugador R elige *Cara* y el jugador C elige *Cruz*, entonces el jugador R gana 1 unidad (en este caso \$1). Si tanto el jugador R como el jugador C seleccionan *Cara*, entonces el jugador R pierde 1 unidad.

EJEMPLO 9.1.2 Un juego de negocios

Big Save y Giant Foods son los únicos supermercados en Central City. El mercado minorista de alimentos está compartido a partes iguales por estas dos empresas. Debido a un aumento en los costos, Big Save desea aumentar sus precios. Sin embargo, si lo hace, teme perder parte del negocio en favor de Giant Foods. Por otro lado, si baja sus precios y Giant Foods sube sus precios, la ganancia resultante de clientes compensará por mucho la reducción de ganancia por unidad. Ambas empresas tienen tres opciones: aumentar los precios, no hacer cambios, y bajar los precios.

Big Save puede controlar sus precios, pero no tiene control sobre lo que hace Giant Foods. Para ayudarle a decidir qué hacer, contrata a un analista independiente en investigación de mercados, quien obtiene la información en la tabla 9.1. Los números en la tabla representan porcentajes de aumentos o decrementos. Por ejemplo, si Big Save mantiene sus precios iguales y Giant Foods baja sus precios, entonces Big Save *perderá* 3% del número total de clientes en favor de Giant Foods. Si Big Save baja sus precios y Giant Foods sube sus precios, entonces Big Save ganará 10% de mercado.

Tabla 9.1 Elecciones de mercado para supermercados competidores

Elecciones de Big Save \ Elecciones de Giant Food	Elecciones de Giant Food		
	Aumentar precios (<i>I</i>)	Manter precios iguales (<i>S</i>)	Bajar precios (<i>D</i>)
Aumentar precios (<i>I</i>)	2	-2	-7
Manter precios iguales (<i>S</i>)	6	0	-3
Bajar precios (<i>D</i>)	10	5	3

Estos datos pueden representarse en la siguiente matriz de pagos:

$$\begin{array}{c} \text{Giant Foods} \\ \text{I} \quad \text{S} \quad \text{D} \\ \text{Big Save} \begin{pmatrix} \text{I} & \begin{pmatrix} 2 & -2 & -7 \end{pmatrix} \\ \text{S} & \begin{pmatrix} 6 & 0 & -3 \end{pmatrix} \\ \text{D} & \begin{pmatrix} 10 & 5 & 3 \end{pmatrix} \end{pmatrix} \end{array}$$

¿Qué debe hacer cada supermercado? Se contestará esta pregunta más adelante en esta sección.

EJEMPLO 9.1.3 Un juego de guerra³

Durante la Segunda Guerra Mundial, una batalla crucial, llamada la Batalla del Mar de Bismark, se peleó por el control de Nueva Guinea. El líder aliado, General Kenney, tenía reportes de inteligencia que indicaban que los japoneses movilizarían un convoy de tropas y suministros del puerto de Rabaul, en el extremo este de la isla de Nueva Bretaña, hacia Lae, justo al oeste de Nueva Bretaña en Nueva Guinea. El líder japonés tenía dos opciones: tomar una ruta que pasaba por el norte de Nueva Bretaña o una que pasara por el sur. En la ruta del norte, la poca visibilidad era casi una certeza, mientras que en la ruta del sur era casi seguro que el clima estaría despejado. En cualquier elección el viaje duraría 3 días.

El General Kenney tenía la elección de concentrar el grueso de sus aviones de reconocimiento en una u otra ruta. Una vez avistado, el convoy sería bombardeado hasta su llegada a Lae. En días de tiempo de bombardeo, el equipo de Kenney estimó los resultados de varias opciones dadas en la tabla 9.2.

Tabla 9.2 Elecciones para japoneses y aliados (número de días de bombardeo)

Elecciones de los aliados	Elecciones de japoneses	
	Ruta del norte	Ruta del sur
Ruta del norte	2	2
Ruta del sur	1	3

De nuevo, estas opciones pueden representarse mediante una matriz de pagos.

$$\begin{array}{c}
 \text{Elecciones} \\
 \text{japonesas} \\
 N \quad S \\
 \text{Elecciones aliadas} \quad N \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \\
 \quad \quad \quad \quad \quad S
 \end{array}$$

¿Qué rutas debían haberse elegido? Si el convoy japonés iba al norte, se expondría a ya sea 1 o 2 días de bombardeo. Si iba a sur, enfrentaría 2 o 3 días de bombardeo. Ir al norte ciertamente luce mejor. Desde el punto de vista del General Kenney, al concentrar sus fuerzas en el norte podía garantizar al menos 2 días de bombardeo; en el sur solo podía garantizar 1 día.

Resulta que ambos comandantes eligieron la ruta del norte. Y como se verá muy pronto, estas elecciones son consistentes con aquellas predichas por la teoría de juegos.

Estos ejemplos llevan a la siguiente definición:

D Definición 9.1.1

Juego de matrices

Sea $A = (a_{ij})$ una matriz de $m \times n$. Considere un juego determinado por A , jugado entre dos competidores R y C (renglones y columnas) de acuerdo con las siguientes reglas:

³ Este ejemplo está adaptado de un caso en *Games and Decisions* de R. Duncan Luce y Howard Raiffa (New York: Wiley, 1958), 64-65.

1. En cada movimiento del juego R elige uno de los m renglones de A y C elige una de las n columnas de A . Estas elecciones se hacen simultáneamente, y ningún competidor conoce por adelantado la elección (o movimiento) del otro competidor.
2. Si R elige el i -ésimo renglón y C elige la j -ésima columna, entonces C le paga a R una cantidad a_{ij} . Si a_{ij} es negativa, esto se interpreta como que C recibe una cantidad $-a_{ij}$ de R.

Este juego es el **juego de matrices** de $m \times n$ determinado por la matriz $A = (a_{ij})$ de $m \times n$.

El juego de matrices puede terminar después de un movimiento o puede continuar por cualquier número de movimientos. La matriz $A = (a_{ij})$ del juego se denomina la **matriz de juego** o la **matriz de pagos**.

Los siguientes ejemplos ilustran cómo pueden analizarse los juegos de matrices.

Juego de matrices
Matriz de pagos

EJEMPLO 9.1.4 Dos juegos de matrices

Describe los juegos de matrices con cada matriz de pagos.

$$a) A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$$

$$b) B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

SOLUCIÓN ►

- a) En este juego de matrices de 2×2 tanto R como C tienen dos opciones. Si R elige el primer renglón, R gana 1 unidad si C elige la primera columna, y 2 unidades si C elige la segunda columna. Si R elige el segundo renglón, pierde 2 unidades si C elige la primera columna, y gana 3 unidades si C elige la segunda columna. Si C está jugando racionalmente, C elegirá la primera columna. En este caso, R debería elegir el primer renglón. Con estas elecciones, R garantiza que ganará al menos 1 unidad y C garantiza que al menos no perderá más de 1 unidad.
- b) En este juego de matrices de 3×4 R tiene tres elecciones y C tiene cuatro elecciones. Al analizar todas las elecciones posibles, es claro que a C le irá mejor si elige la segunda columna. Con esta elección, C garantiza que no sufrirá pérdidas; a R le irá mejor si elige el primer renglón. Si se hacen estas elecciones, no hay pagos entre los jugadores.

El juego de matrices general de $m \times n$ es un ejemplo de un juego de **dos personas, de suma cero** ya que hay dos competidores y la suma de sus ganancias es cero. Las ganancias de un competidor son las pérdidas del otro.

Los dos jugadores del juego de matrices $A = (a_{ij})$ de $m \times n$ deben analizar sus movimientos posibles y decidir qué renglones o columnas jugar en los siguientes movimientos. Una **estrategia pura** para R (o C) es la decisión de jugar el mismo renglón (o columna) en cada movimiento del juego. Se dice que el jugador R (o C) usa una **estrategia mixta** si elige más de un renglón (o columna) en diferentes movimientos del juego. Si ambos jugadores emplean estrategias puras, el resultado de cada movimiento es exactamente el mismo y el juego es completamente predecible. Por ejemplo, si R siempre elige el i -ésimo renglón y C siempre elige la j -ésima columna, entonces en cada jugada R recibe a_{ij} unidades de C. Cuando se usan estrategias mixtas, por uno o ambos jugadores, el juego es más complicado. Por ejemplo, si R decide usar una estrategia mixta, aleatorizará la elección de renglones a fin de aumentar su rendimiento.

Para una discusión más precisa de las estrategias se necesitan algunas ideas de la teoría de la probabilidad.

Estrategia pura

Estrategia mixta

Un poco de teoría de la probabilidad

Supóngase que se realiza un experimento. Para cada posible resultado E del experimento se asigna un número entre 0 y 1. Este número se llama la **probabilidad** del resultado E y está denotada por $P(E)$. Se subraya que $0 \leq P(E) \leq 1$. Por ejemplo, si se lanza una moneda justa, entonces $P(\text{cara}) = P(\text{cruz}) = \frac{1}{2}$. Otro ejemplo: un mazo de cartas tiene 52 cartas; de estas, 13 son corazones. Por tanto si se elige una carta aleatoriamente del mazo, entonces

$$P(\text{corazón}) = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}$$

En un experimento la suma de probabilidades de todos los resultados posibles es 1.

Por supuesto, no todas las probabilidades se calculan tan fácilmente. Se han escrito libros enteros sobre la materia. Sin embargo, no es necesario calcular probabilidades para comprender el papel que la teoría de la probabilidad desempeña en la teoría de juegos.

Una **variable aleatoria** es una función que asigna un número a cada resultado de un experimento. El **valor esperado** de una variable aleatoria es un promedio ponderado de los valores que puede adoptar. Para calcular el valor esperado se “acumula” la multiplicación de cada valor adoptado por la variable aleatoria por la probabilidad de obtener dicho valor. Por ejemplo, supóngase que los posibles valores adoptados por la variable aleatoria son 7, 5, -3, y 10 con probabilidades $P(7) = \frac{1}{8}$, $P(5) = \frac{5}{16}$, $P(-3) = \frac{1}{2}$ y $P(10) = \frac{1}{16}$. (Nótese que estas probabilidades suman 1). Se tiene

$$\begin{aligned} \text{Valor esperado} &= 7 \cdot \frac{2}{16} + 5 \cdot \frac{5}{16} - 3 \cdot \frac{8}{16} + 10 \cdot \frac{1}{16} = \frac{14 + 25 - 24 + 10}{16} \\ &= \frac{25}{16} \end{aligned}$$

Se volverá ahora a la discusión de la estrategia.

¿Cuándo usar una estrategia pura? ¿Cuándo usar una estrategia mixta? Para responder a estas preguntas debe precisarse más qué significa estrategia.

Vector de probabilidad

El vector renglón de n componentes $\mathbf{p} = (p_1 \ p_2 \ \dots \ p_n)$ es un **vector de probabilidad** si todas las componentes son nonegativas y la suma de componentes es 1:

$$p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$$

EJEMPLO 9.1.5 Seis vectores de probabilidad

Los siguientes son vectores de probabilidad.

$$\begin{aligned} a) & \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 5 & 5 \end{pmatrix} & b) & \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 3 & 3 & 3 \end{pmatrix} & c) & \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 8 & 2 & 8 \end{pmatrix} & d) & \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 5 \\ 6 & 3 & 12 & 12 \end{pmatrix} \\ e) & \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 2 & 2 & 2 & 2 \end{pmatrix} & f) & \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 & 4 \\ 5 & 5 & 3 & 14 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Estrategia

Una **estrategia** para R en el juego con matriz $A = (a_{ij})$ de $m \times n$ es un vector de probabilidad con m componentes $\mathbf{p} = (p_1 \ p_2 \ \dots \ p_m)$, donde p_i es la probabilidad de que R juegue el i -ésimo renglón para $i = 1, 2, \dots, m$. Una estrategia para C es un vector de probabilidad de n componentes

$$\mathbf{p} = \begin{pmatrix} q_1 \\ q_2 \\ \vdots \\ q_n \end{pmatrix}$$

donde q_j es la probabilidad que C juegue la j -ésima columna para $j = 1, 2, \dots, n$.

Los jugadores R y C deben elegir sus estrategias \mathbf{p} y \mathbf{q} . En otras palabras, deben elegir las probabilidades p_i y q_j que determinarán con qué frecuencia jugarán los diversos renglones y columnas. Por ejemplo, si R y C juegan el primer renglón y la primera columna de A en cada movimiento, están jugando las estrategias puras $\mathbf{p} = (1 \ 0 \ \dots \ 0)$ y

$$\mathbf{q} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ \vdots \\ 0 \end{pmatrix}$$

Si R y C juegan todos los renglones y columnas con probabilidades iguales, están jugando las estrategias mixtas $\mathbf{p} = (1/m \ 1/m \ \dots \ 1/m)$ y

$$\mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{n} \\ \frac{1}{n} \\ \vdots \\ \frac{1}{n} \end{pmatrix}$$

Cada vector de probabilidad de m componentes es una posible estrategia para R, y cada vector de probabilidad de n componentes es una posible estrategia para C.

Para ver cuándo puede usarse una estrategia pura, considérese el siguiente ejemplo.

EJEMPLO 9.1.6 Un juego de matrices con un punto de silla

Considérese el juego de matrices cuya matriz de pagos es

$$A = \begin{pmatrix} 6 & 2 & 3 \\ 6 & 5 & 4 \\ 7 & -1 & 2 \\ 2 & 6 & 1 \end{pmatrix}$$

¿Qué estrategias deben adoptar R y C?

SOLUCIÓN ▶ R jugará para hacer la cantidad más pequeña que ganará lo más grande posible (leer de nuevo el último enunciado). Si R juega el renglón 1, ganará al menos 2 unidades, no importa qué columna juegue C. Si R juega el renglón 2, R ganará al menos 4 unidades. De la misma manera, si R juega el renglón 3 o el renglón 4 ganará al menos -1 o 1 unidad respectivamente. Por lo tanto su rendimiento mínimo máximo es de 4 unidades.

Pero, ¿qué debe jugar C? C quiere reducir su pérdida máxima. Si C juega la columna 1, puede perder hasta 7 unidades; en la columna 2, C puede perder cuando mucho 6 unidades y en la columna 3 C puede perder cuando mucho 4 unidades. Se anotan estos números como sigue:

			Mínimo renglón	
		C	↓	
	R	$\begin{pmatrix} 6 & 2 & 3 \\ 6 & 5 & 4 \\ 7 & -1 & 2 \\ 2 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	←	2 4 -1 1
Máximo	↑	↑	↑	
columna	→	7	6	4

Punto de silla

El número 4 en la posición 2,3 es un mínimo en su renglón y un máximo en su columna. Dicho número se llama un **punto de silla** para la matriz de pagos A . En la siguiente sección se mostrará que cuando el número a_{ij} es un punto de silla, las estrategias óptimas para R y C son, para R, jugar el i -ésimo renglón y para C jugar la j -ésima columna. Por lo tanto, en el ejemplo, R debe adoptar la estrategia pura de jugar el segundo renglón [$\mathbf{p} = (0 \ 1 \ 0 \ 0)$] y C debe adoptar la estrategia pura de jugar la tercera columna

$$\mathbf{q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Renglón recesivo

Antes de terminar con este ejemplo, una observación que puede simplificar los cálculos. Cada número del primer renglón de A es menor que o igual a la componente correspondiente en el segundo renglón de A . Es decir, $6 \leq 6$, $2 < 5$, y $3 < 4$. Así, R *nunca* elegirá el primer renglón porque a R siempre le puede ir mejor si elige el segundo renglón. Al primer renglón se le llama **renglón recesivo**. Igualmente, cada número en la primera columna de A es mayor que el número correspondiente en la tercera columna de A ; es decir, $6 > 3$, $6 > 4$, $7 > 2$ y $2 > 1$. De ahí que C nunca elegirá la primera columna, porque entonces C con seguridad perdería más que si hubiera elegido la tercera columna (recordar que la ganancia de R es la pérdida de C). A la primera columna se le llama **columna recesiva**.

Columna recesiva

Pueden eliminarse el renglón y la columna recesivos de futuras consideraciones. Si se hace así, se obtiene la nueva matriz de pagos A' :

$$A' = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ -1 & 2 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$$

Igual que antes, 4 es un mínimo en su renglón y un máximo en su columna y es un punto de silla para A' . El segundo renglón es recesivo, así que la matriz puede reducirse más para obtener $A'' = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$; entonces $A''' = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \end{pmatrix}$ ya que la primera columna de A'' es recesiva. Siguiendo, se observa que el segundo renglón de A''' es recesivo, así $A^{iv} = (4)$. Evidentemente, esto lo más lejos que puede llegarse.

Ahora se describirá una estrategia general para jugar un juego de matrices en aquellos casos donde hay un punto de silla.

Determinación de estrategias puras para un juego de matrices

- Paso 1.** Eliminar todos los renglones y columnas recesivos.
- Paso 2.** Encontrar el número más bajo en cada renglón. A este se le llama el **mínimo de renglón**.
- Paso 3.** Encontrar el número más alto en cada columna. A este se le llama el **máximo de columna**.
- Paso 4.** Buscar el **punto de silla**; este es un número que es tanto un mínimo de renglón como un máximo de columna.⁴ Si a_{ij} es un punto de silla, entonces R debe jugar el renglón i y C debe jugar la columna j . En este caso se dice que el juego de matrices está **estrictamente determinado**.

**Observación**

En el problema 33 se pide demostrar que si a_{ij} y a_{kl} son puntos de silla para A , entonces $a_{ij} = a_{kl}$. En este caso, se mantendrá el mismo resultado en el Paso 4 si se usa cualquiera de los puntos de silla.

⁴A veces se denomina a un punto de silla como la solución **minimax** a un juego de matrices.

Paso 5. Si no hay un punto de silla, entonces ya sea R o C (o ambos) deben jugar una estrategia mixta. Este juego no está estrictamente determinado.

EJEMPLO 9.1.7 Determinación de si un juego está estrictamente determinado

Determinar si un juego cuya matriz de pagos está dada está estrictamente determinado. Si es así, determinar las estrategias óptimas para R y C.

$$a) \begin{pmatrix} 3 & 0 & 5 \\ 2 & 1 & 3 \\ 2 & -1 & -2 \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 1 & 6 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ 5 & 1 & 6 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 5 \\ 1 & -5 & 0 \end{pmatrix}$$

SOLUCIÓN ▶

- a) Dado que cada número en el renglón 3 es menor que o igual a el número correspondiente en el renglón 2, el renglón 3 es recesivo. Igualmente, cada número en la columna 1 es mayor que el número correspondiente en la columna 2, entonces la columna 1 es recesiva. Al eliminar el renglón 3 y la columna 1 se obtiene

$$\begin{array}{ccc} & & \text{Mínimo renglón} \\ & & \downarrow \\ & \begin{pmatrix} 0 & 5 \\ \textcircled{1} & 3 \end{pmatrix} & \begin{array}{c} 0 \\ 1 \end{array} \\ \text{Máximo} & & \\ \text{columna} \longrightarrow & 1 & 5 \end{array}$$

Se observa que 1 es en mínimo en este renglón y el máximo en esta columna, así 1 es un punto de silla y el juego está estrictamente determinado. Dado que 1 es la componente 2,2 de la matriz de pagos, las estrategias óptimas son $\mathbf{p} = (0 \quad 1 \quad 0)$ y

$$\mathbf{q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Es decir, R juega el renglón 2 y C juega la columna 2.⁵

- b) No hay renglones o columnas recesivos. Al reescribir la matriz de pagos se tiene

$$\begin{array}{ccc} & & \text{Mínimo renglón} \\ & & \downarrow \\ & \begin{pmatrix} 1 & 6 & 2 \\ 4 & 2 & 3 \\ 5 & 1 & 6 \end{pmatrix} & \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 1 \end{array} \\ \text{Máximo} & & \\ \text{columna} \longrightarrow & 5 & 6 & 6 \end{array}$$

En este caso no hay punto de silla porque ningún número es tanto un mínimo en su renglón como un máximo en su columna. Este juego *no* está estrictamente determinado y se requiere una estrategia mixta.

⁵ Se observa más adelante que en $\begin{pmatrix} 0 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ la segunda columna es recesiva, entonces la matriz se reduce a $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$. Pero ahora el primer renglón es recesivo y se termina con la matriz de 1×1 (1). Este es el punto de silla.

- c) El renglón 2 es recesivo, como la columna 1. El juego de matrices se reduce a $(0 \ 5)$ y 0 es un punto de silla. Obsérvese que hay dos ceros en la matriz de pagos pero únicamente el cero en la posición 1,2 es un punto de silla. El juego está estrictamente determinado y las estrategias óptimas son $\mathbf{p} = (1 \ 0)$ y

$$\mathbf{q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Es decir, R juega el renglón 1 y C juega la columna 2.

EJEMPLO 9.1.8 Monedas coincidentes (continuación)

En el juego de las monedas coincidentes del ejemplo 1 la matriz de pagos es

		Cara	Cruz	Mínimo renglón ↓
	Cara	$\begin{pmatrix} -1 & 1 \end{pmatrix}$		-1
	Cruz	$\begin{pmatrix} 1 & -1 \end{pmatrix}$		-1
Máximo columna →		1	1	

No hay puntos de silla, así que se requiere de una estrategia mixta. Se encontrará la estrategia óptima en la siguiente sección.

EJEMPLO 9.1.9 Un juego de negocios (continuación)

En el juego de negocios del ejemplo 2 la matriz de pagos es

		I	S	D	Mínimo renglón ↓
	I	$\begin{pmatrix} 2 & -2 & -7 \end{pmatrix}$			-7
	S	$\begin{pmatrix} 6 & 0 & -3 \end{pmatrix}$			-3
	D	$\begin{pmatrix} 10 & 5 & 3 \end{pmatrix}$			3
Máximo columna →		10	5	3	

En este caso 3 es un punto de silla, así que Big Save debe jugar el renglón 3 y Giant Foods debe jugar la columna 3. Es decir, si los datos son correctos, ambos deben bajar los precios. Obsérvese que los renglones 1 y 2 son recesivos y las columnas 1 y 2 son recesivas, así que el juego de matrices se reduce a la matriz de pagos de 1×1 (3).

EJEMPLO 9.1.10 Un juego de guerra (continuación)

En el juego de guerra del ejemplo 3 la matriz de pagos es

		Norte	Sur
	Norte	$\begin{pmatrix} 2 & 2 \end{pmatrix}$	
	Sur	$\begin{pmatrix} 1 & 3 \end{pmatrix}$	

El 2 en la posición 1,1 es un punto de silla, así que ambos comandantes debían elegir la ruta norte. En efecto, esto es lo que sucedió.

En la siguiente sección se usará un teorema de Von Neumann para demostrar por qué siempre deben usarse las estrategias puras cuando hay un punto de silla. En dicha sección también se demostrará cómo encontrar las estrategias óptimas cuando un juego de matrices no está estrictamente determinado.

PROBLEMAS 9.1

En los problemas del 1 al 10 determine si el vector dado es un vector de probabilidad.

1. $\left(\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}\right)$

2. $\left(\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}\right)$

3. $\left(\frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{5}\right)$

4. $\left(\frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{4}\right)$

5. $\left(\frac{1}{2} \quad -\frac{1}{2} \quad 1\right)$

6. $\left(\frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{5}{12}\right)$

7. $(1 \quad 0 \quad 0 \quad 0)$

8. $(0 \quad 1 \quad 0 \quad 1)$

9. $(0.235 \quad 0.361 \quad 0.162 \quad 0.242)$

10. $\left(\frac{1}{10} \quad \frac{2}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{5}{10}\right)$

En los problemas de 11 al 20 está dada la matriz de pagos para un juego. Determine si el juego está estrictamente determinado y, si es así, encuentre las estrategias óptimas para R y C.

11. $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \\ -2 & 4 & 5 \end{pmatrix}$

12. $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ -3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$

13. $\begin{pmatrix} 4 & 6 & -2 \\ 3 & 5 & 7 \\ 2 & -3 & 1 \end{pmatrix}$

14. $\begin{pmatrix} 5 & 6 & 4 & 7 \\ 3 & 2 & 3 & 1 \\ 4 & 6 & 2 & 5 \end{pmatrix}$

15. $\begin{pmatrix} 1 & 6 \\ 3 & 4 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$

16. $\begin{pmatrix} 2 & -3 & -2 & 0 \\ -4 & -6 & -1 & 2 \\ 0 & -3 & 2 & 5 \end{pmatrix}$

17. $\begin{pmatrix} 2 & -3 & -2 & 0 \\ -4 & -6 & -1 & 2 \\ 0 & -2 & 2 & -5 \end{pmatrix}$

18. $\begin{pmatrix} 1 & 6 & 2 & 4 \\ -1 & 3 & 7 & 5 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \\ 3 & 0 & -5 & 4 \end{pmatrix}$

19. $\begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 & 3 \\ 6 & 4 & 3 & 5 \\ 2 & 1 & 3 & 6 \\ 1 & 4 & 2 & 0 \end{pmatrix}$

20. $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

En los problemas 21 al 30 formule cada situación como un juego de matrices de dos personas y anote la matriz de pagos para dicho juego. Si el juego está estrictamente determinado, encuentre la estrategia óptima para cada jugador.

21. Dos personas simultáneamente muestran, cada una, uno o dos dedos. Si el número total de dedos es par, R le paga a C dicho número de dólares. Si el número es non, C le paga a R dicho número de dólares.
22. Repita el problema 21, con la excepción de que cada jugador muestra cuatro o cinco dedos.
23. Repita el problema 21, con la excepción de que cada jugador muestra uno, dos o tres dedos.
24. Repita el problema 21, con la excepción de que cada jugador muestra uno, dos, tres, cuatro o cinco dedos.
25. Dos estaciones de gasolina compiten por el negocio en un pueblo pequeño. La Estación A ha determinado que si sube sus precios, perderá 1% del mercado si B sube sus precios, 3% del mercado si B no hace ningún cambio y 11% del mercado si B baja sus precios. Si A no hace ningún cambio, entonces gana 4% si B aumenta sus precios y pierde 5% si B los baja. No hay cambios en la cuota de mercado si ambas estaciones no cambian sus precios. Finalmente, si A baja sus precios, gana 9% si B sube sus precios, gana 3% si B se mantiene y pierde 1% si también B baja sus precios.
26. Se está construyendo un nuevo centro comercial en Centerville. Dos tiendas de ropa estilo vaquero, Vince's y Readywear, comparten el mercado en Centerville y sus alrededores. Si una de las tiendas se muda al nuevo centro comercial, ganará el 80% del mercado. Si ambas o ninguna se mudan, continuarán dividiéndose el mercado en partes iguales.
27. Un distrito del Congreso está dividido en dos regiones. Hay un candidato demócrata y un candidato republicano compitiendo. Las regiones tienen 60 000 votantes y 40 000 votantes respectivamente. Quedan 2 días de campaña y cada candidato puede pasar 0, 1 o 2 días en cada región. Los analistas políticos han estimado que si los candidatos pasan el mismo número de días en una región, se dividirán los votos de dicha región. Sin embargo, si un candidato pasa 1 o 2 días más que su oponente en una región, obtendrá 53% o 57% de los votos de dicha región, respectivamente.
28. En diversos experimentos, los cuervos y los periquitos han aprendido a reconocer números hasta 7. Se propone el siguiente experimento: la dieta de un cuervo R y de un periquito C se determinará mediante un juego de matrices. Se muestran tres cartas a cada ave, marcadas con 2, 4 y 7 puntos. Si cada ave elige la misma carta, entonces R recibe de la dieta de C un número de gusanos equivalente a dos veces el número de puntos en la carta. Si las cartas elegidas son diferentes, entonces C recibe de la dieta de R un número de gusanos igual a la diferencia del número de puntos en la carta. Se asume que los movimientos se realizan de forma independiente.
29. Peter quiere llamar a su novia Roberta. Está planeando llamarla en la noche cuando el precio de una llamada de 3 minutos de estación a estación es de 2 dólares y una llamada de 3 minutos de persona a persona es de 4.50 dólares. Si Roberta no está en su casa, él sabe que puede llamarle al día siguiente en su trabajo y que pagará la tarifa diaria de 3 dólares para una llamada de 3 minutos de estación a estación. Si hace una llamada de estación a estación y Roberta está en su casa, Peter ahorra dinero. Por otro lado, si contesta la compañera de habitación de Roberta y ella no está en su casa, Peter pierde dinero.
30. Un granjero cultiva tomates. Mientras más tiempo se quedan los tomates en el racimo, se pondrán más rojos y será más alto el precio que puede cobrar por *bushel*.⁶ Por otro lado, si llega una helada, se echarán a perder algunos tomates y descenderá el precio promedio por *bushel*. Si

⁶ Un *bushel* es una unidad de volumen imperial (Reino Unido) y estadounidense que se usa para medir productos agrícolas; equivale a 8 galones.

corta los tomates el 25 de agosto, puede estar seguro de que no habrá helada y obtendrá un precio promedio por *bushel* de 8 dólares. Si espera hasta el 5 de septiembre, obtendría 11 dólares por *bushel* si no hay helada, y 5 dólares por *bushel* si hay una helada.

31. La empresa llantera Maxigrip Tire tiene un conflicto con su sindicato. Cada grupo (la gerencia y los trabajadores) tiene una elección entre cuatro posturas de negociación: dura, mantenerse firmes; un enfoque razonable basado en la lógica; dejar el asunto a los abogados para buscar una solución legal al conflicto; ser conciliador. Un experto en relaciones laborales ha determinado que la empresa pagará salarios semanales más altos dependiendo de las posiciones que ella y el sindicato adopten. Las diversas posibilidades están dadas en la tabla.

Incremento semanal para la empresa llantera por trabajador (en dólares)

Posición del sindicato \ Posición de la empresa	Dura	Lógica	Legal	Conciliatoria
Dura	20	24	15	17
Lógica	35	30	26	28
Legal	15	23	20	30
Conciliatoria	40	35	23	28

¿Qué debe hacer el sindicato?

32. La Universidad de Montana (UM) juega fútbol americano cada año contra la Universidad Estatal de Montana (UEM). En un *down*, el mariscal de campo de la UM tiene la opción de cinco jugadas: carrera *halfback*, carrera *fullback*, pase corto, pase largo y *draw play*. La defensa de UEM tiene cuatro elecciones: defensa normal, defensa preventiva contra un pase largo, defensa preventiva contra un pase corto, *blitz*. Un entrenador estimó el número aproximado de yardas que se ganarían con todas las combinaciones de las opciones ofensivas y defensivas. Dichas estimaciones están dadas en la tabla.

Yardas por ganar esperadas

UM \ UEM	Normal	Preventiva (corto)	Preventiva (largo)	Blitz
Carera HB	2	4	8	6
Carrera FB	5	5	7	9
Pase corto	4	0	6	-2
Pase largo	8	3	0	-4
Draw Play	-1	2	4	10

¿Qué debe hacer cada equipo?

33. Demuestre que si una matriz de pagos tiene dos puntos de silla a_{ij} y a_{kl} , entonces $a_{ij} = a_{kl}$. [Pista: Anote la matriz A y explique qué está implicado en el hecho de que a_{ij} es el mínimo en el i -ésimo renglón y el máximo en la j -ésima columna. Haga lo mismo para a_{kl} .]

9.2 Juegos de dos personas: estrategias mixtas

En la sección 9.1 se mostró cómo determinar las estrategias óptimas cuando un juego está estrictamente determinado. Sin embargo, a fin de demostrar que una estrategia es óptima es necesario responder a la pregunta “¿óptima con respecto a qué?”. En esta sección se demostrará cómo calcular el rendimiento esperado para los jugadores en un juego. Entonces, una estrategia es óptima para R si optimiza el rendimiento de R. Se iniciará con un ejemplo.

EJEMPLO 9.2.1 Cálculo del rendimiento esperado

Considérese el juego cuya matriz de pagos es $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$. ¿Cuál es el rendimiento esperado para R si R adopta la estrategia $\mathbf{p} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$ y C adopta la estrategia $\mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{2}{5} \\ \frac{3}{5} \end{pmatrix}$?

SOLUCIÓN ► Aquí R tiene cuatro posibles rendimientos: 3, 2, -2 y 4. Recibirá 3 unidades, por ejemplo, si elige el primer renglón (con probabilidad $\frac{1}{3}$) y C elige la primera columna (con probabilidad $\frac{2}{5}$). Dado que se asume que ni R ni C saben lo que el otro está haciendo, los eventos {1er. renglón} y {1a. columna} son independientes.⁷ Por lo tanto,

$$P(\text{1er. renglón} \cap \text{1a. columna}) = P(\text{1er. renglón}) \cdot P(\text{1a. columna}) = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$$

y tenemos

$$P(3) = P(\text{rendimiento de 3}) = \frac{2}{15}$$

Igualmente,

$$P(2) = P(\text{1er. renglón} \cap \text{2a. columna}) = \frac{1}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{1}{5}$$

$$P(-2) = P(\text{2o. renglón} \cap \text{1a. columna}) = \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{4}{15}$$

y

$$P(4) = P(\text{2o. renglón} \cap \text{2a. columna}) = \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$$

Ahora, si $E(\mathbf{p}, \mathbf{q})$ denota el valor esperado de la variable aleatoria que adopta valores iguales a los posibles rendimientos de R, se tiene

$$\begin{aligned} E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) &= 3P(3) + 2P(2) + (-2)P(-2) + 4P(4) \\ &= 3 \cdot \frac{2}{15} + 2 \cdot \frac{1}{5} - 2 \cdot \frac{4}{15} + 4 \cdot \frac{2}{5} = \frac{28}{15} \approx 1.87 \end{aligned}$$

Ahora se observa que

$$\begin{aligned} \mathbf{p}A\mathbf{q} &= \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -2 & 4 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{2}{5} \\ \frac{3}{5} \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{12}{5} \\ \frac{5}{8} \end{pmatrix} = \frac{12}{15} + \frac{16}{15} = \frac{28}{15} \approx 1.87 \end{aligned}$$

⁷Por definición, dos eventos A y B son independientes si $P(A \cap B) = P(A)P(B)$.

El Ejemplo 1 puede generalizarse.

Supóngase que R utiliza estrategias \mathbf{p} y que C utiliza estrategias \mathbf{q} para el juego cuya matriz de pagos es la matriz A de $m \times n$. El **rendimiento esperado** para R, denotado por $E(\mathbf{p}, \mathbf{q})$, está dado por

**Rendimiento
esperado**

$$E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) = \text{rendimiento esperado} = \mathbf{pAq} \quad (1)$$

Nota

Dado que A es una matriz de $m \times n$ y \mathbf{q} es un vector r de n componentes (una matriz de $n \times 1$), el producto $A\mathbf{q}$ es una matriz de $m \times 1$ y \mathbf{pAq} es entonces una matriz de $(1 \times m) \times (m \times 1) = 1 \times 1$, o simplemente, un número real.

EJEMPLO 9.2.2 Cálculo del rendimiento esperado

¿Cuál es el rendimiento esperado para R en el juego de matrices de 3×4

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 0 \\ 3 & -2 & -1 & 2 \\ 1 & 4 & 3 & -3 \end{pmatrix}$$

a) si R adopta la estrategia $\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{1}{6} \end{pmatrix}$ y C adopta la estrategia $\begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ \frac{1}{8} \\ \frac{1}{8} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix}$?

b) si R y C eligen el 2o. renglón y la 3a. columna, respectivamente?

SOLUCIÓN ▶

$$\begin{aligned} a) \quad E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) &= \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{1}{6} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 0 \\ 3 & -2 & -1 & 2 \\ 1 & 4 & 3 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ \frac{1}{8} \\ \frac{1}{8} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{1}{6} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{3}{4} \\ \frac{11}{8} \\ -\frac{3}{8} \end{pmatrix} = \frac{7}{8} = 0.875 \end{aligned}$$

b) Aquí $\mathbf{p} = (0 \ 1 \ 0)$ y $\mathbf{q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$. Entonces

$$E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) = (0 \ 1 \ 0) \begin{pmatrix} 2 & -1 & 3 & 0 \\ 3 & -2 & -1 & 2 \\ 1 & 4 & 3 & -3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = (0 \ 1 \ 0) \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix} = -1$$

Esta es, por supuesto, la componente 2,3 de A .

La pregunta básica permanece: ¿Cómo eligen R y C las estrategias? Esta pregunta se responde parcialmente mediante un resultado fundamental descubierto por Von Neumann.

Teorema 9.1.1 Teorema de Von Neumann

Para cualquier juego de matriz A de $m \times n$, existen estrategias \mathbf{p}_0 y \mathbf{q}_0 y un número v tal que $E(\mathbf{p}_0, \mathbf{q}) \geq v$ para cualquier estrategia \mathbf{q} y $E(\mathbf{p}, \mathbf{q}_0) \leq v$ para cualquier estrategia \mathbf{p} . Las estrategias \mathbf{p}_0 y \mathbf{q}_0 se denominan **estrategias óptimas** para R y C, respectivamente, y el número v se denomina el **valor** del juego.

¿Por qué \mathbf{p}_0 y \mathbf{q}_0 son óptimas? Porque si R elige \mathbf{p}_0 entonces sabe que ganará al menos v unidades. Si elige alguna otra estrategia, entonces C puede elegir \mathbf{q}_0 y asegurar que R ganará *cuando mucho* v unidades. De este modo, asumiendo que C juegue inteligentemente, a R puede irle mejor si elige la estrategia \mathbf{p}_0 . Un razonamiento similar demuestra que la estrategia óptima para C es \mathbf{q}_0 .

Usando el teorema de Neumann es posible demostrar que

Si a_{ij} es un punto de silla, entonces el valor del juego es a_{ij} y las estrategias óptimas son las estrategias puras de jugar el renglón i y la columna j con probabilidad 1.

Esto justifica jugar las estrategias puras dictadas por un punto de silla.

El teorema de Von Neumann es limitado en tanto que dice cuáles son las estrategias óptimas y el valor del juego, pero no dice cómo calcularlos. Resulta que es relativamente sencillo calcularlos cuando el juego de matrices es una matriz de 2×2 . Otros casos resultan más difíciles y se discuten en la siguiente sección.

Sea

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix} \quad (2)$$

Estrategias óptimas para un juego de matrices de 2×2 . Si la matriz en (2) no está estrictamente determinada, entonces las **estrategias óptimas** para R y C son

$$\mathbf{p}_0 = \left(\frac{a_{22} - a_{21}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}} \quad \frac{a_{11} - a_{12}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}} \right) \quad (3)$$

y

$$\mathbf{q}_0 = \left(\frac{a_{22} - a_{21}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}} \quad \frac{a_{11} - a_{12}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}} \right) \quad (4)$$

El valor del juego es

$$v = \frac{a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}} \quad (5)$$

En el problema 44 se pide demostrar por qué las ecuaciones (3), (4) y (5) son válidas.

EJEMPLO 9.2.3 Estrategias óptimas para el juego de las monedas coincidentes

Determinar las estrategias óptimas y el valor del juego de las monedas coincidentes del ejemplo 9.1.1 ubicado al inicio del capítulo.

SOLUCIÓN ► La matriz del juego es

$$\begin{array}{cc} & \begin{array}{cc} \text{Cara} & \text{Cruz} \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{Cara} \\ \text{Cruz} \end{array} & \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \end{array}$$

Entonces $a_{11} = -1$, $a_{12} = 1$, $a_{21} = 1$, $a_{22} = -1$ y, de (3), (4) y (5),

$$\begin{aligned} \mathbf{p}_0 &= \left(\frac{-1-1}{-1-1-1-1} \quad \frac{-1-1}{-1-1-1-1} \right) = \left(\frac{1}{2} \quad \frac{1}{2} \right) \\ \mathbf{q}_0 &= \left(\begin{array}{c} \frac{-1-1}{-1-1-1-1} \\ \frac{-1-1}{-1-1-1-1} \end{array} \right) = \left(\begin{array}{c} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{array} \right) \end{aligned}$$

y

$$v = \frac{(-1)(-1) - (1)(1)}{-1-1-1-1} = 0$$

Por lo tanto, en este muy sencillo juego a R y C les irá mejor si eligen una cara o cruz con igual probabilidad. El valor de este juego es cero.

Un juego es **imparcial** si su valor es cero.

Las monedas coincidentes es un ejemplo de juego imparcial.

Juego imparcial

EJEMPLO 9.2.4 Estrategias óptimas para un juego de guerra

Para el juego de guerra del ejemplo 9.1.3 se modificarán los supuestos para obtener la tabla 9.3.

Tabla 9.3 Elecciones para japoneses y aliados
(número de días de bombardeo)

Elecciones japonesas \ Elecciones aliadas	Ruta del norte	Ruta del sur
Ruta del norte	2	1
Ruta del sur	1	3

¿Cuáles son ahora las estrategias óptimas?

SOLUCIÓN ► La matriz del juego es $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ y no hay un punto de silla, de modo que el

juego no está estrictamente determinado. Tenemos $a_{11} = 2$, $a_{12} = 1$, a_{21} , y $a_{22} = 3$. Por lo tanto

$$\mathbf{p}_0 = \left(\frac{3-1}{2+3-1-1} \quad \frac{2-1}{2+3-1-1} \right) = \left(\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3} \right)$$

$$\mathbf{q}_0 = \begin{pmatrix} \frac{3-1}{2+3-1-1} \\ \frac{2-1}{2+3-1-1} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} \\ \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

y

$$v = \left(\frac{2 \cdot 3 - 1 \cdot 1}{2 + 3 - 1 - 1} \right) = \frac{5}{3}$$

Esto significa que si este juego se repitiera muchas veces, ambos comandantes elegirían la ruta norte $\frac{2}{3}$ del tiempo y la ruta sur $\frac{1}{3}$ del tiempo. Habría un promedio de $\frac{5}{3}$ días de bombardeo. Por supuesto, este procedimiento no se realizará más de una vez. Por lo tanto, la interpretación correcta del vector $\mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$ es que el General Kenney debe ir al norte con $\frac{2}{3}$ de probabilidad. Él podría hacer esto, por ejemplo, colocando dos *N* y una *S* en una caja y elegir una letra aleatoriamente. Su número esperado de días de bombardeo sería entonces $\frac{5}{3}$; sin embargo, él solo podría tener 1, 2 o 3 días de bombardeo.

EJEMPLO 9.2.5 Evaluación de riesgos en procedimientos médicos

Como es bien sabido, muchos procedimientos médicos involucran un riesgo considerable para el paciente y solo deben asumirse cuando el paciente está expuesto a un riesgo mayor si no se le da el tratamiento. ¿Cómo se determina en una situación dada qué riesgo es mayor? Este problema se complica aún más cuando no hay una certeza completa de que el paciente padece la enfermedad sospechada. Por ejemplo, con frecuencia se realiza una cirugía para extirpar tumores, incluso cuando solo existe una posibilidad relativamente pequeña de que el tumor resulte maligno. ¿Qué tan grande debe ser esta probabilidad antes de que pueda recomendarse la cirugía?

Para analizar esta cuestión, supóngase que la probabilidad de que un paciente tenga una enfermedad particular es q_1 . (Esta probabilidad ha sido determinada mediante el desempeño de varias pruebas). El tratamiento para esta enfermedad es una operación importante. Si el paciente padece la enfermedad pero no se le opera, puede esperar vivir 5 años, pero si el paciente se opera, puede esperar vivir 20 años. Si el paciente no padece la enfermedad, puede esperar vivir 25 años con la operación y 30 años sin la operación. La decisión de operarlo o no evidentemente depende de q_1 , la probabilidad de que el paciente padezca la enfermedad. Si $q_1 = 0$, entonces el paciente no padece la enfermedad y no debe operársele. Si $q_1 = 1$, el paciente padece la enfermedad y debe operársele. ¿Cuál es el valor más pequeño de q_1 para el cual la operación es recomendable?

SOLUCIÓN ► Este problema puede analizarse como un juego de matrices. Defina

$$A = \begin{pmatrix} 20 & 25 \\ 5 & 30 \end{pmatrix}$$

como la matriz del juego. El paciente “juega” los renglones; el renglón 1 corresponde a hacerse la operación y el renglón dos corresponde a no hacerse la operación. El oponente, la naturaleza, juega las columnas; la columna 1 corresponde a enfermedad y la columna 2 corresponde a no enfermedad. La estrategia de la naturaleza es

$$\mathbf{q} = \begin{pmatrix} q_1 \\ 1 - q_1 \end{pmatrix}$$

donde q_1 es la probabilidad de que el paciente padezca la enfermedad. El paciente debe jugar una estrategia pura, pero de momento, supóngase que la estrategia del paciente es $\mathbf{p} = (p_1 \ p_2) = (p_1 \ 1 - p_1)$. El rendimiento esperado (en años de vida) es

$$\begin{aligned} E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) &= (p_1 \ 1 - p_1) \begin{pmatrix} 20 & 25 \\ 5 & 30 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} q_1 \\ 1 - q_1 \end{pmatrix} \\ &= (p_1 \ 1 - p_1) \begin{pmatrix} 20q_1 + 25(1 - q_1) \\ 5q_1 + 30(1 - q_1) \end{pmatrix} \\ &= 20p_1q_1 - 5p_1 - 25q_1 + 30 \end{aligned}$$

Si se opera al paciente, entonces $\mathbf{p} = (1 \ 0)$ y $E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) = 25 - 5q_1$. Si no se opera, entonces $\mathbf{p} = (0 \ 1)$ y $E(\mathbf{p}, \mathbf{q}) = 30 - 25q_1$. El paciente debe operarse si $25 - 5q_1 > 30 - 25q_1$, es decir, si $20q_1 > 5$, o $q_1 > 0.25$. Esto significa que el paciente debe operarse si la probabilidad de que padezca la enfermedad es mayor al 25%. Si la información disponible indica que la probabilidad de la enfermedad es, por ejemplo, 15%, no debe realizarse la operación. Debe obtenerse más información antes de recomendar la operación.

EJEMPLO 9.2.6 Eliminación de un renglón y una columna recesivos a fin de determinar las estrategias óptimas

Considere un juego cuya matriz de pagos es

$$A = \begin{pmatrix} 4 & 5 & 7 \\ 1 & 2 & 4 \\ 5 & 8 & 3 \end{pmatrix}$$

Este no es un juego de 2×2 y no tiene punto de silla, así que no está estrictamente determinado. Sin embargo, el renglón 2 es recesivo. A R siempre le irá mejor si elige el renglón 1, así que nunca elegirá el renglón 2. Igualmente, la columna 2 es recesiva y C nunca la elegirá. Al eliminar el renglón y la columna recesivas, se obtiene

$$A' = \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$$

Las estrategias óptimas y el valor del juego son, de (3), (4) y (5),

$$\mathbf{p}'_0 = \left(\frac{2}{5} \ \frac{3}{6} \right), \quad \mathbf{q}'_0 = \begin{pmatrix} \frac{4}{5} \\ \frac{1}{5} \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad v = \frac{23}{5}$$

Por lo tanto

$$\mathbf{p}_0 = \left(\frac{2}{5} \ 0 \ \frac{3}{5} \right) \quad \text{y} \quad \mathbf{q}_0 = \begin{pmatrix} \frac{4}{5} \\ 0 \\ \frac{4}{5} \end{pmatrix}$$

son las estrategias óptimas para A . El valor del juego sigue siendo $\frac{23}{5}$.

Se cerrará esta sección con un magnífico ejemplo del uso de la teoría de juegos aplicado a la filosofía.⁸

EJEMPLO 9.2.7 Libre albedrío

¿Jugamos un papel en la dirección de nuestras vidas? ¿O estamos destinados a llevar a cabo un plan predestinado y movernos a lo largo de la banda transportadora del destino? Una de las columnas de Martin Gardner que generó una respuesta considerable de sus lectores fue su discusión del libre albedrío y el determinismo, ilustrada por lo que se conoce como la **paradoja de Newcomb**.

La paradoja involucra la habilidad de un “Ser superior” para predecir el comportamiento con exactitud. Este Ser puede ser un psíquico, un viajero del tiempo, Dios u otra entidad presente.

Una persona está frente a dos cajas. La caja A contiene 1 000 dólares; la caja B contiene ya sea 1 millón de dólares o nada. La persona puede tomar lo que está en ambas cajas, o puede tomar solo lo que está en la caja B. En algún momento antes de que la persona tome una decisión, el Ser superior hace una predicción acerca de la elección. Si el Ser cree que la persona solo tomará la caja B, entonces pondrá 1 millón en ella. Si predice que la persona tomará ambas cajas, dejará la caja B vacía. El Ser no es necesariamente infalible, pero es un predictor extremadamente exacto.

¿Cuál es la elección de la persona? Si toma ambas cajas, el Ser habrá predicho esto y dejado la caja B vacía. Si la persona solo toma la caja B, obtendrá 1 millón de dólares. En su experiencia, el Ser nunca se ha equivocado. Tomar la caja B parece ser la elección correcta.

	El Ser predice B	El Ser predice A y B
Tomar B	\$1 000 000	\$0
Tomar A y B	\$1 001 000	\$1 000

Sin embargo, considérese otro argumento. El Ser hizo su predicción hace una semana, o tal vez el día en el que la persona nació. O puso \$1 millón en la caja B o no lo puso, y el dinero no desaparecerá. Entonces tiene más sentido tomar ambas cajas, porque si la caja B tiene dinero, la persona obtiene \$1 001 000; si no, la persona al menos tiene \$1 000. Si la persona solo toma la caja B, incluso hay una remota posibilidad de que la persona no obtenga nada.

Gardner sugiere que una forma de considerar la paradoja es usar una matriz de pagos. Si se considera el resultado de ambas elecciones a la luz de las predicciones del Ser, parece que la mejor opción es tomar ambas cajas; a esa opción le asigna el pago máximo más alto (\$1 001 000) así como el pago mínimo más alto (\$1 000). Obsérvese que \$1 000 es un punto de silla.

Sin embargo, otro enfoque de la teoría de juegos, multiplicar los diversos resultados de cada elección por la probabilidad de que sucederán, resulta en la conclusión opuesta. Incluso si se asume que el predictor está en lo correcto el 90% del tiempo, el rendimiento esperado de tomar ambas cajas es 90% de \$1 000 más 10% de \$1 001 000, equivaliendo a \$101 000. En otras palabras, si la persona juega el juego diez veces, la toma promedio sería de \$101 000. Tomar solo la caja B arroja el 90% de \$1 000 000 más 10% de cero, equivaliendo a \$900 000. Es mejor solo tomar la caja B incluso si el Ser está en lo correcto solo un poco más de la mitad del tiempo.

La paradoja está basada en los conceptos contradictorios del libre albedrío y el determinismo. Para aquellos que sienten que sus elecciones están totalmente comprometidas con un presente futuro o son completamente dependientes de lo que el pragmatista del siglo XIX, William James llamó el “impulso del pasado”, la única elección es tomar la caja B, si así puede llamársele, porque un Ser omnisciente o u viajero del tiempo estaría consciente de dichas fuerzas.

⁸ Usado con permiso de Martin Gardner. Para una discusión más amplia de la paradoja de Newcomb, ver capítulos 13 y 14 de *Knotted Doughnuts and Other Mathematical Entertainments* de Gardner (W.H. Freeman & Co., 1986).

Para aquellos que creen que pueden hacerse elecciones independientes —que existe, no importa qué tan infinitesimal sea, una libertad de acción más allá de lo ordenado por el pasado o establecido en el futuro— tomar ambas cajas es la acción correcta. Supóngase que la persona ha observado 1 000 intentos previos a su decisión, y cada persona que tomó la caja B recibió \$1 millón, y aquellos que tomaron ambas cajas encontraron vacía la caja B. Incluso, un amigo de la persona, capaz de ver el contenido de ambas cajas antes de que la persona tome su decisión, sin importar qué hay en ellas, le aconsejaría tomar ambas, porque ya sea que la caja B tenga o no \$1 millón, la persona todavía saldría ganando \$1 000.

Isaac Asimov, en una respuesta a Gardner, escribió: “Sin duda, yo tomaría ambas cajas. Soy un determinista, pero me queda perfectamente claro que cualquier ser humano digno de ser considerado un ser humano (incluido con toda certeza yo mismo) preferiría el libre albedrío, si algo así existe... Al menos así, usted habrá expresado su disposición a apostar por la no-omnisciencia [de Dios] y por su propio libre albedrío... Sin embargo, si solo toma la segunda caja usted obtendrá su condenado millón y no solo usted es un esclavo, pero también habrá demostrado su disposición a ser un esclavo por ese millón, y usted no es alguien a quien yo reconozca como humano”.

Al parecer Martin Gardner disfruta más proponiendo paradojas como esta que resolviéndolas. “Soy un indeterminista, lo que quiere decir que no soy un determinista”, asegura. “No creo que la paradoja se haya explicado adecuadamente aún, pero no voy a perder sueño por eso”.

PROBLEMAS 9.2

En los problemas del 1 al 10 está dada la matriz de pagos de un juego. Encuentre el rendimiento esperado para R con el par de estrategias dadas \mathbf{p} y \mathbf{q} .

$$1. A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}, \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix} \quad 2. A = \begin{pmatrix} 5 & 3 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = (1 \quad 0), \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$3. A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 0 & 4 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \begin{pmatrix} \frac{1}{5} & \frac{4}{5} \end{pmatrix}, \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} \end{pmatrix} \quad 4. A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 0 & 4 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = (0 \quad 1), \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

$$5. A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & -1 \\ 2 & 0 & 4 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}, \mathbf{q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$6. A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 4 \\ 5 & 7 & 3 \\ 6 & 2 & -2 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}, \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \\ \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

$$7. A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 4 \\ 5 & 7 & 3 \\ 6 & 2 & -2 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{6} \end{pmatrix}, \mathbf{q} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$8. A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 4 \\ 5 & 7 & 3 \\ 6 & 2 & -2 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \left(0 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{2}\right), \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{5} \\ \frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} \\ \frac{1}{5} \end{pmatrix}$$

$$9. A = \begin{pmatrix} -3 & 4 & 2 & 3 \\ -2 & 6 & 1 & 5 \\ -4 & 0 & 6 & 7 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \left(\frac{1}{4} \quad 0 \quad \frac{3}{4}\right), \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{10} \\ \frac{1}{5} \\ \frac{3}{10} \\ \frac{2}{5} \end{pmatrix}$$

$$20. A = \begin{pmatrix} -3 & 4 & 2 & 3 \\ -2 & 6 & 1 & 5 \\ -4 & 0 & 6 & 7 \end{pmatrix}; \mathbf{p} = \left(\frac{1}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{5}\right), \mathbf{q} = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2} \\ 0 \end{pmatrix}$$

En los problemas 11 a 23 determine las estrategias óptimas y el valor de la matriz de juego dada. ¿Qué juegos son imparciales?

$$11. \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$12. \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$$

$$13. \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$$

$$14. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$15. \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$16. \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$17. \begin{pmatrix} -1 & -1 \\ 0 & -2 \end{pmatrix}$$

$$18. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix}$$

$$19. \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$$

$$20. \begin{pmatrix} 5 & -3 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$$

$$21. \begin{pmatrix} 7 & 4 & 2 \\ 5 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

$$22. \begin{pmatrix} 5 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & 6 \\ 4 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$23. \begin{pmatrix} 5 & 8 & 4 \\ 3 & 7 & 1 \\ 4 & 6 & 9 \\ 5 & 7 & 2 \end{pmatrix}$$

24. Suponga que la matriz de juego en el ejemplo 5 es

$$A = \begin{pmatrix} 10 & 39 \\ 5 & 40 \end{pmatrix}$$

¿Cuál es el valor mínimo de probabilidad de que tiene el paciente padece la enfermedad para la cual se puede recomendar la operación?

25. El modelo de toma de decisiones médicas en el ejemplo 5 puede estudiarse de forma más general. Defina la matriz de juego

$$A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{pmatrix}$$

donde a_{11} , a_{12} , a_{21} , y a_{22} son las duraciones esperadas de vida si el paciente se opera y padece la enfermedad, se opera y no padece la enfermedad, padecer la enfermedad y no se opera o no padece la enfermedad y no se opera, respectivamente. Asumiendo que el paciente desea maximizar la duración esperada de vida, demuestre que la operación puede recomendarse si la probabilidad de que el paciente padezca la enfermedad es mayor que

$$\frac{a_{22} - a_{12}}{a_{11} + a_{22} - a_{12} - a_{21}}$$

[Pista: Compare el tiempo de vida esperado del paciente si se opera con la duración esperada de vida si no se opera.]

26. Demuestre que el juego del problema 9.1.21 no es imparcial. ¿Cuál es su valor? ¿Qué estrategia debe adoptar R?
27. Responda a las preguntas del problema 26 para el juego del problema 9.1.22.
28. En el problema 9.1.25, ¿qué debe hacer el dueño de la estación de gasolina A si sabe que el dueño de la estación de gasolina B lanzará una moneda para determinar si baja o sube los precios?
29. Encuentre la estrategia óptima para el granjero en el problema 9.1.30 si la probabilidad de una helada entre el 25 de agosto y el 5 de septiembre es de 0.5.
30. Responda a la pregunta en el problema 29 si la probabilidad de una helada es de 0.2.
31. Responda a la pregunta en el problema 29 si la probabilidad de una helada es de 0.9.
32. En una cierta región agrícola, el clima promedio durante la temporada de cultivo es ya sea frío o cálido. Van a plantarse dos cosechas en una granja de 1 500 acres. Si la temporada de cultivo el clima es frío, las ganancias esperadas son de 20 dólares por acre para la cosecha I, y de 10 dólares por acre para la cosecha II. Si la temporada de cultivo es cálida, las ganancias esperadas son de 10 dólares por acre para la cosecha I, y de 30 dólares por acre para la cosecha II. Describa la competencia entre el granjero y el clima como un juego de matrices. Si no hay información disponible sobre las probabilidades de un clima frío o cálido, ¿cuál es la estrategia óptima para el granjero?
33. Suponga que el clima en el problema 32 tiene la misma probabilidad de ser frío que de ser cálido. ¿Cuántos acres de cada cosecha debe plantar el granjero?
34. En un experimento, un mono debe elegir uno de tres paneles para recibir un plátano. En cada intento del experimento, el experimentador coloca ya sea dos plátanos detrás del panel I o un plátano detrás de los paneles II y III. (Estos son los dos “movimientos” del experimentador). Describa este experimento como un juego de matrices de 3×2 . ¿Cuáles son las estrategias óptimas para el mono y para el experimentador?
35. Si todas las componentes de una matriz de juego son positivas, demuestre que el valor del juego es positivo.
- *36. Dados dos juegos de matrices $A = (a_{ij})$ y $B = (b_{ij})$ de $m \times n$, tales que $b_{ij} = a_{ij} + k$ para todos los i y todas las j , demuestre que el valor del juego de B es igual al valor del juego de A más la constante k . Demuestre que las estrategias óptimas para R y C son las mismas que para B y para A . (Se dice que los juegos de A y B son **juegos de matrices equivalentes**).
37. ¿Determine las estrategias óptimas y los valores de los juegos de matrices equivalentes

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 2 & -3 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad B = \begin{pmatrix} 5 & 4 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}$$

38. Establezca las estrategias óptimas y los valores de los juegos de matrices equivalentes

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 3 \\ -2 & 4 & 5 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ -3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$$

39. Mientras la variable t aumenta de 0 a 1, ¿cómo cambian las estrategias óptimas en los siguientes juegos?

$$a) \begin{pmatrix} t & 0 \\ 0 & 1-t \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} 1 & 2t \\ 0 & t \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} t & t^2 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}$$

40. Determine los valores de los juegos de matrices de 2×2 del problema 39 como funciones de t para $0 \leq t \leq 1$. ¿Para cuáles valores de t estos juegos son imparciales?

41. a) Demuestre que el juego de matrices de 2×2

$$\begin{pmatrix} t & 1-t \\ 1-t & t \end{pmatrix}$$

no está estrictamente determinado para cualquier valor de t .

b) Demuestre que el valor de este juego es una constante independiente de t . Encuentre dicha constante.

*42. a) Suponga que cada componente de $\mathbf{p}_0 A$ es mayor que o igual a v . Demuestre que $E(\mathbf{p}_0, \mathbf{q}) = \mathbf{p}_0 A \mathbf{q} \geq v$. [Pista: Utilice el hecho de que las componentes de \mathbf{q} tienen una suma de 1.]

b) Si $E(\mathbf{p}_0, \mathbf{q}) \geq v$ para cada estrategia \mathbf{q} , demuestre que cada componente de $\mathbf{p}_0 A$ es mayor que o igual a v . [Pista: Demuestre que la k -ésima componente de $\mathbf{p}_0 A$ es igual a $E(\mathbf{p}_0, \mathbf{q})$, donde \mathbf{q} es el vector de columna con un 1 en la k -ésima posición y un 0 en todas las demás posiciones.]

*43. Siguiendo un procedimiento similar al del problema 42, demuestre que cada componente de $A \mathbf{q}_0$ es menor que o igual a v si, y solo si, $E(\mathbf{p}, \mathbf{q}_0) \leq v$ para cada estrategia \mathbf{p} .

*44. Asuma que \mathbf{p}_0 , \mathbf{q}_0 , y v están dados por (3), (4) y (5), respectivamente.

a) Demuestre que $\mathbf{p}_0 A \geq v$ y $A \mathbf{q}_0 \leq v$.

b) Utilice los resultados de los problemas 42 y 43 para concluir que (3) y (4) en verdad proporcionan estrategias óptimas y que v , dado por (5), es el valor del juego de matrices de 2×2 .

9.3 Cadenas de Markov

En esta sección se discutirá una técnica matemática que se usa para modelar una gran variedad de procesos en los negocios y las ciencias sociales, biológicas y físicas. La técnica, las **cadenas de Markov**, fue desarrollada en 1906 por el matemático ruso A. A. Markov (1856–1922). En un principio, las cadenas de Markov se usaron para analizar procesos en la física y en la meteorología. Una aplicación inicial fue para predecir patrones del clima. Aplicaciones más recientes incluyen el análisis de los movimientos de los precios de las mercancías, el mantenimiento de maquinaria de alto desempeño, el comportamiento de animales de laboratorio, la selección de productos por los consumidores, la longitud de las filas en supermercados y aeropuertos, la variedad y magnitud de inventarios y la administración de plantas.

Antes de iniciar la discusión de las cadenas de Markov es necesario abundar en la discusión de la probabilidad de la sección 9.1.

Sea E un evento (un resultado o un experimento) con $P(E) > 0$. Entonces la **probabilidad condicional** de un evento A dado que E ha sucedido está denotada por $P(A|E)$ y está dada por

$$P(A|E) = \frac{P(A \cap E)}{P(E)} \quad (1)$$

EJEMPLO 9.3.1 Cálculo de probabilidades

Se lanzan dos dados imparciales (numerados del 1 al 6). ¿Cuál es la probabilidad de que

- La suma sea 7?
- La suma sea 7 dado que al menos uno de los números sea 2?

SOLUCIÓN ►

- Hay 36 posibilidades [(1, 1), (1, 2), ..., (1, 6), (2, 1), ..., (2, 6), ..., (6, 1), (6, 2), ..., (6, 6)]. De estas, seis suman 7: (1, 6), (6, 1), (2, 5), (5, 2), (3, 4), (4, 3). Por lo tanto

$$P(7) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

- Se ha dicho que hay al menos un 2. Por lo tanto, los únicos resultados posibles son (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (2, 5), (2, 6), (1, 2), (3, 2), (4, 2), (5, 2), y (6, 2). De estos resultados igualmente posibles, solamente dos suman 7: (2, 5) y (5, 2). Por lo tanto

$$P(7 | \text{al menos un } 2) = \frac{2}{11}$$

Puede obtenerse esta respuesta mediante la fórmula de la probabilidad condicional.

$$\begin{aligned} P(7 | \text{al menos un } 2) &= \frac{P(7 \text{ y al menos un } 2)}{P(\text{al menos un } 2)} \\ &= \frac{\frac{2}{36}}{\frac{11}{36}} = \frac{2}{11} \end{aligned}$$

Los resultados en este ejemplo pueden representarse mediante un **diagrama de árbol**. Esto se muestra en la figura 9.1. De hecho, en cualquier momento que se tiene un experimento de dos (o más) partes las diversas probabilidades pueden representarse mediante un diagrama de árbol. Los diagramas de árbol se utilizan para ilustrar la teoría de las cadenas de Markov.

De la ecuación (1) puede obtenerse otro resultado útil.

Teorema de multiplicación

$$P(A \cap E) = P(A|E)P(E) \quad (2)$$

EJEMPLO 9.3.2 Cálculo de probabilidad usando el teorema de multiplicación

En una cierta ciudad, 60% de los votantes registrados son demócratas mientras que 40% son republicanos. 80% de los demócratas y 35% de los republicanos apoyan la prohibición de armas de fuego. ¿Cuál es la probabilidad de que un votante seleccionado de forma aleatoria apoye la prohibición de armas de fuego?

Nota

El evento 7 y al menos un 2 sucede en dos sentidos: (2, 5) y (5, 2), así que su probabilidad es $\frac{2}{36}$.

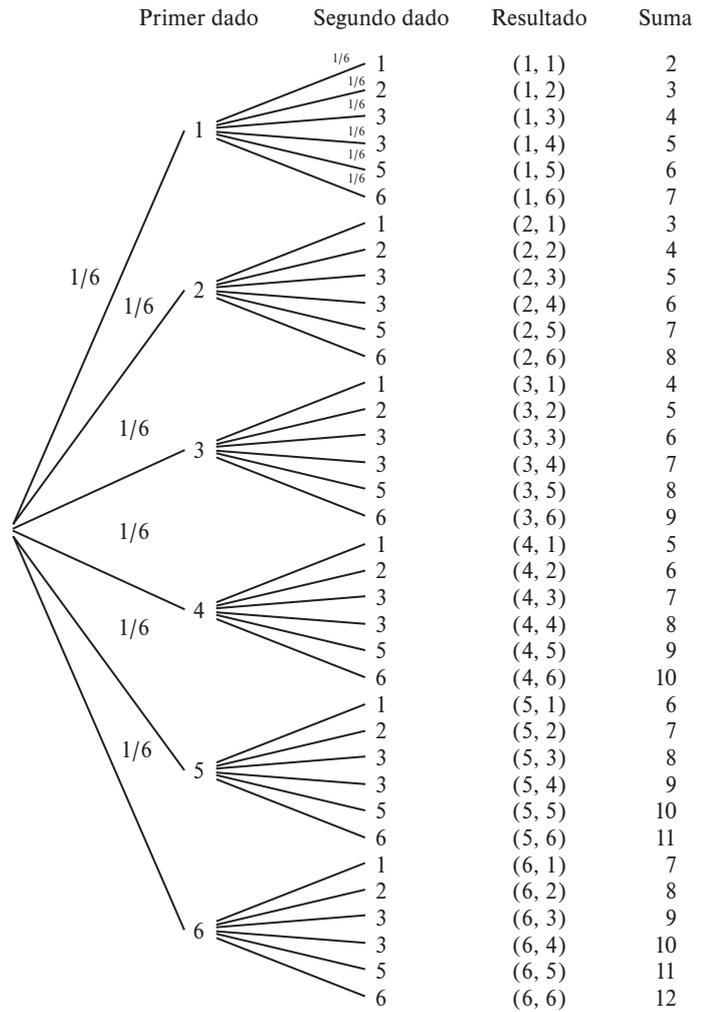


Figura 9.1
Diagrama de árbol que muestra los resultados posibles cuando se lanzan dos dados.

SOLUCIÓN ▶ Sea D el evento [demócrata], R el evento [republicano], y B el evento [apoya la prohibición de armas de fuego]. Entonces la información en el problema puede anotarse como sigue:

$$P(D) = 0.6 \quad P(R) = 0.4 \quad P(B|D) = 0.8 \quad P(B|R) = 0.35$$

Se pide encontrar $P(B)$. Hay dos formas de obtener B (ver figura 9.2):

$$B = (B \cap D) \cup (B \cap R)$$

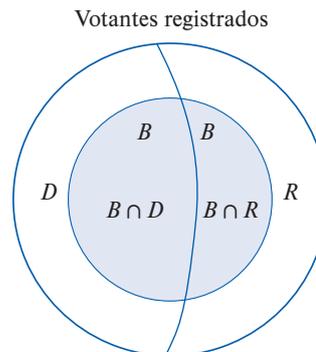


Figura 9.2
Un diagrama de Venn que muestra los conjuntos D (demócratas), R (republicanos), B , $B \cap D$ y $B \cap R$.

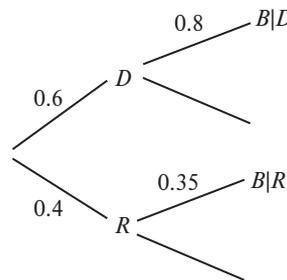
Entonces

$$\begin{aligned} & \text{de (2)} \\ & \downarrow \\ P(B) &= P(B \cap D) + P(B \cap R) = P(B|D)P(D) + P(B|R)P(R) \\ &= (0.8)(0.6) + (0.35)(0.4) = 0.62 \end{aligned}$$

Hay otra forma de representar este resultado. La información en el problema está dada en el diagrama de la figura 9.3.

Figura 9.3

Diagrama de árbol que muestra las probabilidades en el problema de la prohibición de armas de fuego.



El evento {apoya prohibición} = B puede obtenerse ya sea a través de D o a través de R . Por lo tanto puede multiplicarse a través del árbol para obtener

$$P(B) = (0.6)(0.8) + (0.4)(0.35) = 0.62$$

Esto puede hacerse debido al teorema de multiplicación.

Ahora se iniciará la discusión de las cadenas de Markov.

Antes de ofrecer definiciones generales, se iniciará con un ejemplo.

EJEMPLO 9.3.3 Una cadena de Markov procedente de los negocios

La empresa de banquetes Gourmet tiene 40% del negocio de banquetes en una cierta ciudad mediana. Su única competencia, Delicious Foods Services (DFS) tiene el otro 60%. Para ser más competitiva, Gourmet contrata a una agencia de publicidad para impulsar su imagen. Durante una amplia campaña publicitaria se recopilieron las cifras de ventas mensuales. Se encontró que 90% de los clientes de Gourmet regresan a Gourmet al siguiente mes, mientras que el 20% de los clientes de DFS se cambian a Gourmet.

- ¿Qué porcentaje de clientes usa cada servicio después de 1 mes?
- ¿Qué porcentaje usa cada servicio cada 2 meses?
- ¿Cuál es la cuota de mercado de largo plazo para cada servicio?

SOLUCIÓN ▶ Este problema se soluciona en varios pasos. Primero, se presenta alguna terminología. En el lenguaje de las cadenas de Markov el mercado de servicio de banquetes en la ciudad del ejemplo es un **sistema** en el cual hay dos **estados**: Gourmet y DFS. Un cliente de los banquetes está en el estado Gourmet si usa los servicios de Gourmet. En el caso contrario, está en el estado DFS. Las probabilidades de moverse de un estado a otro se llaman **probabilidades de transición**. Para este problema, las probabilidades de transición se indican en la figura 9.4. Las cuatro probabilidades en las ramas de la derecha del árbol son todas probabilidades condicionales. Anotando esto se tiene

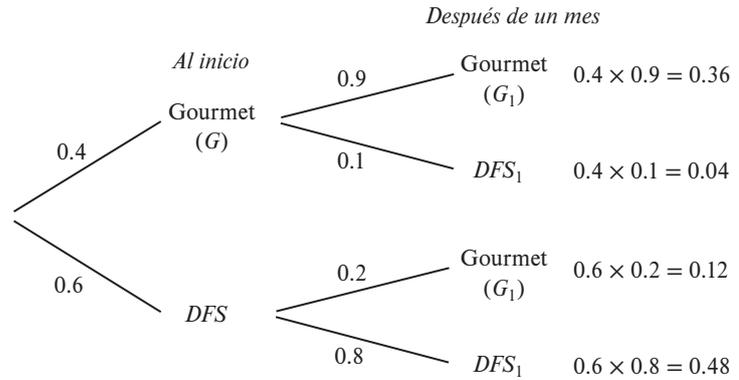


Figura 9.4

Diagrama de árbol que muestra las probabilidades en el problema de banquetes.

$$P(\text{Gourmet} | \text{Gourmet}) = 0.9$$

$$P(\text{DFS} | \text{Gourmet}) = 0.1$$

$$P(\text{Gourmet} | \text{DFS}) = 0.2$$

$$P(\text{DFS} | \text{DFS}) = 0.8$$

- a) Al multiplicar a través del árbol, se obtiene (denotando una preferencia por Gourmet después de 1 mes mediante G_1 y una preferencia por DFS después de 1 mes mediante DFS_1)

$$\begin{aligned} P(G_1) &= P(G_1|G)P(G) + P(G_1|DFS)P(DFS) \\ &= (0.9)(0.4) + (0.2)(0.6) = 0.36 + 0.12 = 0.48 \end{aligned}$$

y

$$\begin{aligned} P(DFS_1) &= P(DFS_1|G)P(G) + P(DFS_1|DFS)P(DFS) \\ &= (0.1)(0.4) + (0.8)(0.6) = 0.04 + 0.48 = 0.52 \end{aligned}$$

Por lo tanto, después de 1 mes 48% de los clientes de banquetes eligen Gourmet y 52% eligen DFS. Obsérvese que $0.48 + 0.52 = 1$.

Es posible obtener esta respuesta de otra forma. Se define al **vector de probabilidad inicial** \mathbf{p}_0 por $\mathbf{p}_0 = (0.4 \ 0.6)$. Se define a la **matriz de transición** T por

$$T = \begin{matrix} & \text{Hacia} \\ \text{Desde} & \begin{matrix} G & DFS \end{matrix} \\ \begin{matrix} G \\ DFS \end{matrix} & \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

La matriz de transición exhibe las probabilidades de pasar de un estado a otro durante un intento del experimento. Por lo tanto, por ejemplo, la componente 1,2 de T es la probabilidad de pasar del estado 1 (Gourmet) al estado 2 (DFS) en un mes.

Ahora obsérvese que

$$\mathbf{p}_0 T = (0.4 \ 0.6) \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix} = (0.48 \ 0.52) = \mathbf{p}_1$$

es el vector de probabilidad de proporciones después de 1 mes. Debe explicar por qué tomar el producto de $\mathbf{p}_0 T$ arroja el mismo resultado que multiplicar a través del diagrama de árbol.

- b) Hay dos formas de obtener \mathbf{p}_2 , el vector de proporciones después de 2 meses. Primero, puede trazarse un diagrama de árbol como en la figura 9.5. Al multiplicar a través del árbol se obtiene

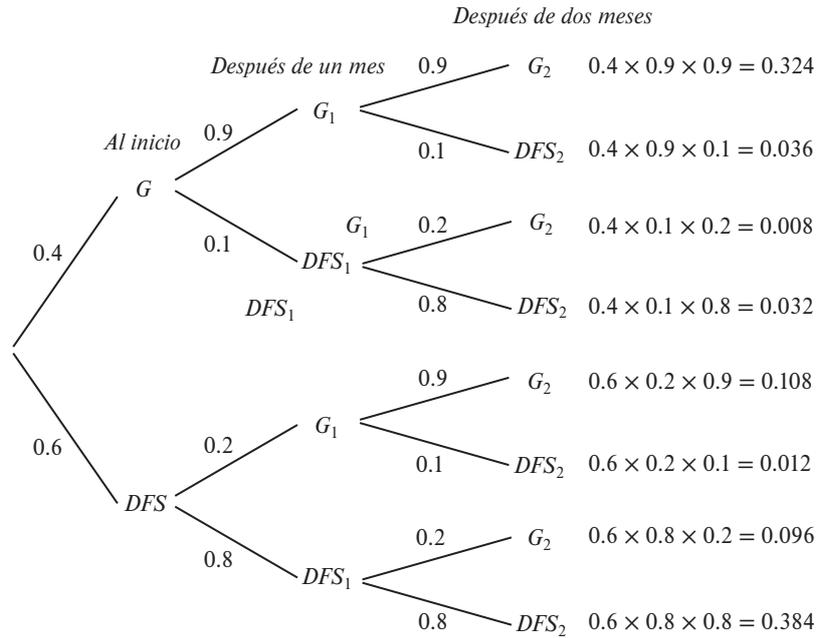


Figura 9.5

Diagrama de árbol que muestra las probabilidades en el problema de banquetes después de 2 meses.

$$P(G_2) = (0.4)(0.9)(0.9) + (0.4)(0.1)(0.2) + (0.6)(0.2)(0.9) + (0.6)(0.8)(0.2) = 0.536$$

y

$$P(DFS_2) = (0.4)(0.9)(0.1) + (0.4)(0.1)(0.8) + (0.6)(0.2)(0.1) + (0.6)(0.8)(0.8) = 0.464$$

Por lo tanto, \mathbf{p}_2 , el vector de proporciones después de 2 meses, está dado por

$$\mathbf{p}_2 = (0.536 \quad 0.464)$$

Obsérvese que $0.536 + 0.464 = 1$. Alternativamente, por el mismo razonamiento que en la parte a), se encuentra que

$$\mathbf{p}_2 = \mathbf{p}_1 T = (0.48 \quad 0.52) \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix} = (0.536 \quad 0.464)$$

c) De las partes a) y b) se concluye que

$$\begin{aligned} \mathbf{p}_1 &= \mathbf{p}_0 T \\ \mathbf{p}_2 &= \mathbf{p}_1 T = (\mathbf{p}_0 T) T = \mathbf{p}_0 T^2 \\ \mathbf{p}_3 &= \mathbf{p}_2 T = (\mathbf{p}_0 T^2) T = \mathbf{p}_0 T^3 \\ \mathbf{p}_4 &= \mathbf{p}_3 T = \mathbf{p}_0 T^4 \end{aligned}$$

y así en adelante. Por ejemplo

$$\mathbf{p}_3 = \mathbf{p}_2 T = (0.536 \quad 0.464) \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix} = (0.5752 \quad 0.4248)$$

Mediante un programa de cálculo se obtienen los resultados de la tabla 9.4. Parece que en la medida que n (el número de meses) aumenta, las proporciones se acercan al **vector de probabilidad fijo**

$$\mathbf{t} = (0.6666\dots \quad 0.3333\dots) = \left(\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3}\right)$$

A este se le llama un vector fijo para la matriz de probabilidad T porque

$$\mathbf{t}T = \left(\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3}\right) \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix} = \left(\frac{2}{3} \quad \frac{1}{3}\right) = \mathbf{t}$$

Es decir, el vector \mathbf{t} no cambia cuando se multiplica a la derecha por la matriz T . Por lo tanto, se concluye que las proporciones de largo plazo de las cuotas son $\frac{2}{3}$, o 67 %, del mercado para Gourmet y $\frac{1}{3}$, o 33 %, del mercado para DFS.

Tabla 9.4

Mes n	Vector de probabilidad (o proporción) después de n meses
(Inicial) 0	(0.4 0.6)
1	(0.48 0.52)
2	(0.536 0.464)
3	(0.5752 0.4248)
4	(0.60264 0.39736)
5	(0.621848 0.378152)
7	(0.64470552 0.35529448)
10	(0.6591339934 0.3408660066)
15	(0.6654006503 0.3345993497)
20	(0.6664538873 0.3335461127)
25	(0.6666309048 0.3333690952)
30	(0.6666606562 0.3333393438)
40	(0.6666664969 0.3333335031)

Antes de dar ejemplos adicionales, se discutirán algunas propiedades generales de las matrices de probabilidad y de las cadenas de Markov.

La matriz $P = (p_{ij})$ de $n \times n$ es una **matriz de probabilidad** si cada uno de sus renglones es un vector de probabilidad. Esto significa que todas sus componentes son positivas y la suma de las componentes en cada renglón de P es 1.

Matriz de probabilidad

EJEMPLO 9.3.4 Cinco matrices de probabilidad

Las siguientes son matrices de probabilidad.

$$\begin{array}{ll}
 a) \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} & b) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} & \frac{3}{4} \end{pmatrix} \\
 c) \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix} & d) \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{3} & \frac{5}{12} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \\
 e) \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{3} & \frac{1}{12} & \frac{5}{12} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{7} & \frac{3}{7} & \frac{2}{7} & \frac{1}{7} \end{pmatrix}
 \end{array}$$

Teorema 9.3.1

Sea \mathbf{p} un vector de probabilidad de n componentes y sean $P = (p_{ij})$ y $Q = (q_{ij})$ matrices de probabilidad de $n \times n$. Entonces

- i) $\mathbf{p}P$ es un vector de probabilidad.
- ii) PQ es una matriz de probabilidad.

Es decir,

El producto de un vector de probabilidad (a la izquierda) y una matriz de probabilidad (a la derecha) es un vector de probabilidad.

El producto de dos matrices de probabilidad es una matriz de probabilidad.



Demostración

- i) El vector de probabilidad dado es $\mathbf{p} = (p_1, p_2, \dots, p_n)$ y la matriz de probabilidad dada es $P = (p_{ij})$ de $n \times n$. Defina el vector $\mathbf{r} = \mathbf{p}P$. Entonces

$$\mathbf{r} = \mathbf{p}P = (p_1, p_2, \dots, p_n) \begin{pmatrix} p_{11} & p_{12} & \cdots & p_{1n} \\ p_{21} & p_{22} & \cdots & p_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ p_{n1} & p_{n2} & \cdots & p_{nn} \end{pmatrix}$$

$$= (p_1 p_{11} + p_2 p_{21} + \cdots + p_n p_{n1}, \dots, p_1 p_{1n} + p_2 p_{2n} + \cdots + p_n p_{nn})$$

En otras palabras, $\mathbf{r} = \mathbf{p}P$ es vector de renglón de n componentes, $\mathbf{r} = (r_1, r_2, \dots, r_n)$, con la i -ésima componente $r_i = p_1 p_{1i} + p_2 p_{2i} + \cdots + p_n p_{ni}$. Cada r_i es positiva dado que es la suma de números no negativos. Para demostrar que \mathbf{r} es un vector de probabilidad, se debe demostrar que la suma de las componentes es 1.

$$\begin{aligned}
 \sum_{i=1}^n r_i &= \sum_{i=1}^n (p_1 p_{1i} + p_2 p_{2i} + \cdots + p_n p_{ni}) \\
 &= \sum_{i=1}^n p_1 p_{1i} + \sum_{i=1}^n p_2 p_{2i} + \cdots + \sum_{i=1}^n p_n p_{ni} \\
 &= p_1 \sum_{i=1}^n p_{1i} + p_2 \sum_{i=1}^n p_{2i} + \cdots + p_n \sum_{i=1}^n p_{ni} \\
 &= p_1 + p_2 + \cdots + p_n = 1
 \end{aligned}$$

dado que $\sum_{i=1}^n p_{ij}$, la suma de las componentes en el j -ésimo renglón de una matriz de probabilidad, es 1 para $j = 1, 2, \dots, n$.

ii) Si $P = (p_{ij})$ y $Q = (q_{ij})$ son matrices de probabilidad de $n \times n$, la matriz del producto PQ es una matriz de probabilidad de $n \times n$.

Defina el producto de la matriz $R = PQ = (r_{ij})$. Esta es una matriz de $n \times n$ cuya ij -ésima componente es $r_{ij} = \sum_{k=1}^n p_{ik} q_{kj}$. Dado que las componentes de P y de Q son no negativas, las componentes de $R = PQ$ son positivas. La suma de las componentes en el i -ésimo renglón de R es

$$\begin{aligned} \sum_{j=1}^n r_{ij} &= \sum_{j=1}^n \sum_{k=1}^n p_{ik} q_{kj} = \sum_{k=1}^n \sum_{j=1}^n p_{ik} q_{kj} \\ &= \sum_{k=1}^n \left(p_{ik} \sum_{j=1}^n q_{kj} \right) = \sum_{k=1}^n p_{ik} = 1 \end{aligned}$$

En esta demostración se ha revertido el orden de la doble suma y se han usado los hechos de que $\sum_{k=1}^n p_{ik} = \sum_{j=1}^n q_{kj} = 1$ dado que P y Q son matrices de probabilidad. Se ha demostrado así que PQ es una matriz de probabilidad.

EJEMPLO 9.3.5 El producto de un vector de probabilidad y una matriz de probabilidad es un vector de probabilidad

Sea $\mathbf{p} = \left(\frac{1}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{8} \right)$ y $P = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$. Verifique que $\mathbf{p}P$ es un vector de probabilidad.

SOLUCIÓN ►

$$\mathbf{p}P = \left(\frac{1}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{8} \right) \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix} = \left(\frac{5}{32} \quad \frac{21}{32} \quad \frac{3}{16} \right)$$

es un vector de probabilidad dado que $\frac{5}{32} + \frac{21}{32} + \frac{3}{16} = 1$.

EJEMPLO 9.3.6 El producto de dos matrices de probabilidad es una matriz de probabilidad

Sea $P = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$ y $Q = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{3} & \frac{5}{12} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Verifique que PQ es una matriz de probabilidad.

SOLUCIÓN ►

$$PQ = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{3} & \frac{5}{12} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{5}{16} & \frac{1}{12} & \frac{29}{48} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{3} & \frac{5}{12} \\ \frac{5}{12} & \frac{1}{9} & \frac{17}{36} \end{pmatrix}$$

Las componentes de PQ son todas no negativas. También, $\frac{5}{16} + \frac{1}{12} + \frac{29}{48} = \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{5}{12} = \frac{5}{12} + \frac{1}{9} + \frac{17}{36} = 1$. Por lo tanto, PQ es una matriz de probabilidad.

Para definir una cadena de Markov, considérese un experimento con un espacio muestral finito $S = \{E_1, E_2, \dots, E_n\}$. Considérese una secuencia (o **cadena**) de intentos de este experimento. Se dice que el experimento está en el **estado** E_i en el m -ésimo intento si E_i es el resultado del m -ésimo intento del experimento.

Estado

D Definición 9.3.1

Cadena de Markov Una secuencia de intentos de un experimento es una **cadena de Markov** si

1. El resultado del m -ésimo intento solamente depende del resultado del $(m - 1)$ -ésimo intento y no del resultado de intentos anteriores, y
2. La probabilidad de pasar del estado E_i al estado E_j en dos intentos sucesivos del experimento no cambia.

Por ejemplo, si la probabilidad de pasar del estado E_2 a E_4 en el tercer intento es 0.6, entonces la probabilidad de pasar de E_2 a E_4 en el cuarto, décimo o décimo quinto intento también es 0.6.

Nótese que en el ejemplo 3 se asumió que la probabilidad de que un cliente eligiera Gourmet en un mes particular dependía solamente de la empresa de banquetes que había elegido el mes anterior.

Si el clima de hoy depende solamente del clima de ayer, entonces los problemas de observar y predecir el clima son un problema que involucra a las cadenas de Markov. Si la probabilidad de elegir una marca particular de automóvil en la próxima compra depende solamente de automóvil que se tiene actualmente, entonces el análisis de los patrones de venta es un problema que involucra a las cadenas de Markov.

Por otro lado, si el clima de hoy está determinado por el clima de varios días pasados, entonces ya no se tiene una cadena de Markov. Igualmente, si en la compra del próximo automóvil se toman en consideración los últimos tres autos adquiridos, entonces el análisis del patrón de automóviles no involucra a una cadena de Markov. Esto resulta así porque la probabilidad de elegir una marca de automóvil en el m -ésimo intento del experimento (el m -ésimo automóvil) depende de las elecciones para el $(m - 1)$, $(m - 2)$ y $(m - 3)$ automóviles (las últimas tres elecciones).

Una cadena de Markov se caracteriza por las probabilidades de que el sistema pase de un estado a cualquier otro estado en intentos sucesivos.

La **matriz de transición** de una cadena de Markov es la matriz de probabilidad $T = (p_{ij})$ de $n \times n$ cuya ij -ésima componente p_{ij} es la probabilidad de que el sistema pase del estado E_i al estado E_j en intentos sucesivos del experimento.

Matriz de transición de una cadena de Markov

EJEMPLO 9.3.7 Una matriz de transición

En el ejemplo 3 la matriz de transición es $T = \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix}$.

Esto significa, por ejemplo, que la probabilidad de pasar del estado 1 (Gourmet) al estado 2 (DFS) es 0.1.

Sea T la matriz de transición de una cadena de Markov. Dado que el producto de dos matrices de probabilidad es una matriz de probabilidad, resulta que las matrices $T^2 = TT$, $T^3 = T^2T$, T^4 , T^5 , ... son todas matrices de probabilidad.

D Definición 9.3.2

Matriz regular y cadena de Markov regular Una matriz de probabilidad es regular si todas las componentes de al menos una de sus potencias T^n son estrictamente positivas (mayores que cero). Una cadena de Markov es **regular** si su matriz de transición es regular.

EJEMPLO 9.3.8 Determinación de si una matriz es una matriz de transición para una cadena de Markov regular

¿Cuáles de las siguientes matrices son matrices de transición para una cadena de Markov regular?

$$a) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad c) \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix} \quad d) \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

SOLUCIÓN ►

a) $T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2} & \frac{2}{3} \end{pmatrix}$ es regular porque todas sus componentes son positivas.

b) $T^2 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{3}{4} \\ 0 & 1 \end{pmatrix},$

$$T^3 = \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{7}{8} \\ 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad T^4 = \begin{pmatrix} \frac{1}{16} & \frac{15}{16} \\ 0 & 1 \end{pmatrix},$$

y así en adelante. Dado que siempre hay un cero en la posición 2,1 en T^n , se concluye que T no es regular.

c) $T^2 = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$

entonces T es regular.

d) Las componentes son todas positivas, entonces T es regular.

¿Por qué se estudian las cadenas de Markov regulares? En el ejemplo 1 se observó que la cadena de Markov regular (regular porque $T = \begin{pmatrix} 0.9 & 0.1 \\ 0.2 & 0.8 \end{pmatrix}$ tiene todas las componentes positivas) tenía un vector de probabilidad fijo $\mathbf{t} = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$ y que el vector de probabilidad $\mathbf{p}_n = \mathbf{p}_0 T^n$ se acercaba a \mathbf{t} a medida que n se hacía más grande. Esto no es accidental.

Teorema 9.3.2

Existencia de un vector de probabilidad fijo

Si T es una matriz de probabilidad regular, entonces existe un único vector de probabilidad \mathbf{t} tal que $\mathbf{t}T = \mathbf{t}$. Además, para cualquier vector de probabilidad \mathbf{p} , el vector de probabilidad $\mathbf{p}T^n$ se acerca cada vez más a \mathbf{t} a medida que n aumenta. Al **vector fijo** \mathbf{t} se le llama la **distribución estacionaria** de la cadena de Markov regular cuya matriz de transición es T . Además, a medida que n aumenta, cada renglón de T^n se acerca al vector fijo \mathbf{t} .

Se presenta una demostración parcial del teorema 9.3.2 al final de la sección.

EJEMPLO 9.3.9 Encontrando vectores fijos

Encuéntrese el vector fijo para cada matriz regular.

$$a) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} \quad b) \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

SOLUCIÓN ▶ Se busca un vector de probabilidad \mathbf{t} tal que $\mathbf{t}T = \mathbf{t}$. Si $\mathbf{t} = (x \ y)$, se resuelve la ecuación

$$(x \ y) \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} = (x \ y)$$

o

$$\left(\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y \quad \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}y \right) = (x \ y)$$

Igualando componentes, se obtiene

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y &= x \\ \frac{1}{2}x + \frac{2}{3}y &= y \end{aligned}$$

o

$$\begin{aligned} -\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y &= 0 \\ \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y &= 0 \end{aligned}$$

También, dado que \mathbf{t} es un vector de probabilidad, deben tenerse $x + y = 1$. Esto conduce al sistema

$$\begin{aligned} -\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}y &= 0 \\ \frac{1}{2}x - \frac{1}{3}y &= 0 \\ x + y &= 1 \end{aligned}$$

Simplificando renglones se obtiene, sucesivamente,

$$\begin{aligned} \left(\begin{array}{cc|c} -\frac{1}{2} & \frac{1}{3} & 0 \\ \frac{1}{2} & -\frac{1}{3} & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{array} \right) & \xrightarrow{R_1 \rightarrow -2R_1} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & -\frac{2}{3} & 0 \\ \frac{1}{2} & -\frac{1}{3} & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{array} \right) & \xrightarrow{\substack{R_2 \rightarrow R_2 - \frac{1}{2}R_1 \\ R_3 \rightarrow R_3 - R_1}} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & -\frac{2}{3} & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & \frac{3}{5} & 1 \end{array} \right) \\ & \xrightarrow{R_3 \rightarrow \frac{3}{5}R_3} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & -\frac{2}{3} & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & \frac{3}{5} \end{array} \right) & \xrightarrow{R_1 \rightarrow R_1 - \frac{2}{3}R_3} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & \frac{2}{5} \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & \frac{3}{5} \end{array} \right) & \xrightarrow{R_2 \rightleftharpoons R_3} \left(\begin{array}{cc|c} 1 & 0 & \frac{2}{5} \\ 0 & 1 & \frac{3}{5} \\ 0 & 0 & 0 \end{array} \right)^9 \end{aligned}$$

Por lo tanto $x = \frac{2}{5}$, $y = \frac{3}{5}$, lo que da el vector único de probabilidad $\mathbf{t} = \left(\frac{2}{5} \ \frac{3}{5} \right)$.

⁹La notación $R_2 \rightleftharpoons R_3$ significa intercambio entre el renglón 2 y el renglón 3.

Comprobación. $tT = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 5 \end{pmatrix} = t$

b) Resolviendo

$$t = (x \ y \ z) = tT = (x \ y \ z) \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

o

$$(x \ y \ z) = \left(\frac{3}{5}x + \frac{1}{4}y + \frac{1}{4}z \quad \frac{1}{5}x + \frac{1}{2}y + \frac{1}{4}z \quad \frac{1}{5}x + \frac{1}{4}y + \frac{1}{2}z \right)$$

o

$$\frac{3}{5}x + \frac{1}{4}y + \frac{1}{4}z = x$$

$$\frac{1}{5}x + \frac{1}{2}y + \frac{1}{4}z = y$$

$$\frac{1}{5}x + \frac{1}{4}y + \frac{1}{2}z = z$$

Entonces, junto con la condición $x + y + z = 1$, se obtiene el sistema

$$x + y + z = 1$$

$$-\frac{2}{5}x + \frac{1}{4}y + \frac{1}{4}z = 0$$

$$\frac{1}{5}x - \frac{1}{2}y + \frac{1}{4}z = 0$$

$$\frac{1}{5}x + \frac{1}{4}y - \frac{1}{2}z = 0$$

Ahora se simplifican renglones:

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -\frac{2}{5} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & 0 \\ \frac{1}{5} & -\frac{1}{2} & \frac{1}{4} & 0 \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{4} & -\frac{1}{2} & 0 \end{array} \right) \xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 \rightarrow R_2 + \frac{2}{5}R_1 \\ R_3 \rightarrow R_3 - \frac{1}{5}R_1 \\ R_4 \rightarrow R_4 - \frac{1}{5}R_1 \end{array}} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & \frac{13}{20} & \frac{13}{20} & \frac{2}{5} \\ 0 & -\frac{7}{10} & \frac{1}{20} & -\frac{1}{5} \\ 0 & \frac{1}{20} & -\frac{7}{10} & -\frac{1}{5} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_2 \rightarrow \frac{20}{13}R_2} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & \frac{8}{13} \\ 0 & -\frac{7}{10} & \frac{1}{20} & -\frac{1}{5} \\ 0 & \frac{1}{20} & -\frac{7}{10} & -\frac{1}{5} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow R_1 - R_2 \\ R_3 \rightarrow R_3 + \frac{7}{10}R_2 \\ R_4 \rightarrow R_4 - \frac{1}{20}R_2 \end{array}} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & \frac{5}{13} \\ 0 & 1 & 1 & \frac{8}{13} \\ 0 & 0 & \frac{3}{4} & \frac{3}{13} \\ 0 & 0 & -\frac{3}{4} & -\frac{3}{13} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_3 \rightarrow \frac{4}{3}R_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & \frac{5}{13} \\ 0 & 1 & 1 & \frac{8}{13} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{4}{13} \\ 0 & 0 & -\frac{3}{4} & -\frac{3}{13} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 \rightarrow R_2 - R_3 \\ R_4 \rightarrow R_4 + \frac{3}{4}R_3 \end{array}} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & \frac{5}{13} \\ 0 & 1 & 0 & \frac{4}{13} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{4}{13} \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Por lo tanto $x = \frac{5}{13}$, $y = \frac{4}{13}$, $z = \frac{4}{13}$, y $\mathbf{t} = \left(\frac{5}{13} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{4}{13} \right)$.

$$\text{Comprobación. } \mathbf{t}T = \left(\frac{5}{13} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{4}{13} \right) \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \left(\frac{5}{13} \quad \frac{4}{13} \quad \frac{4}{13} \right)$$

$$T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0.5 & 0.5 \\ 0.3333\dots & 0.6666\dots \end{pmatrix}$$

$$T^2 = \begin{pmatrix} \frac{7}{12} & \frac{7}{12} \\ \frac{11}{18} & \frac{11}{18} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0.4166\dots & 0.5833\dots \\ 0.3888\dots & 0.6111\dots \end{pmatrix}$$

$$T^4 = T^2 T^2 \approx \begin{pmatrix} 0.400462963 & 0.599537037 \\ 0.399691358 & 0.600308642 \end{pmatrix}$$

$$T^8 = T^4 T^4 \approx \begin{pmatrix} 0.4000003572 & 0.5999996428 \\ 0.3999997618 & 0.6000002382 \end{pmatrix}$$

$$T^{16} = T^8 T^8 \approx \begin{pmatrix} 0.4 & 0.6 \\ 0.4 & 0.6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{2}{5} & \frac{3}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$$

$$T^m = \begin{pmatrix} 0.4 & 0.6 \\ 0.4 & 0.6 \end{pmatrix} \quad \text{para } m > 16 \quad \text{¡Revise!}$$

Las últimas dos matrices son correctas hasta diez decimales.

Ahora, sea $\mathbf{p} = (a \quad b)$ cualquier vector de probabilidad. Entonces para $m > 16$

$$\begin{aligned} \mathbf{p}T^m &= (a \quad b) \begin{pmatrix} 0.4 & 0.6 \\ 0.4 & 0.6 \end{pmatrix} = (0.4a + 0.4b \quad 0.6a + 0.6b) \\ &= (0.4(a + b) \quad 0.6(a + b)) \end{aligned}$$

Dado que $a + b = 1$, se observa que, hasta diez decimales, $\mathbf{p}T^m = (0.4 \quad 0.6) = \begin{pmatrix} \frac{2}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$ para cualquier vector de probabilidad \mathbf{p} inicial.



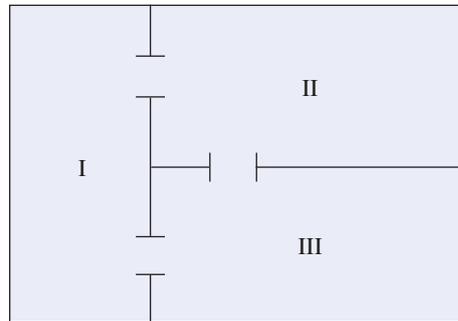
Observación

Para la matriz en la parte a) de este ejemplo se usa una calculadora para calcular algunas potencias de T .

EJEMPLO 9.3.10 Un experimento de laboratorio

Se coloca a un ratón dentro de una caja dividida en tres compartimentos, como se muestra en la figura 9.6. Ante la ausencia de más información, es razonable suponer que el ratón elegirá una puerta aleatoriamente para pasar de un compartimento a otro. Si este supuesto es válido, puede esperarse que a la larga el ratón esté en cada uno de los tres compartimentos con la misma frecuencia. Wecker describió una serie de experimentos con ratones ciegos que puede analizarse en estos términos.¹⁰ Al permitir que el ratón se mueva entre los compartimentos, la mitad en campo abierto y la mitad en un área boscosa, Wecker pudo estudiar la fuerza de la preferencia del ratón ciego por el habitat del campo por sobre el habitat boscoso.

Figura 9.6
Una caja con tres compartimentos.



Puede analizarse la situación del ratón en términos de una cadena de Markov y demostrar que, a la larga, es válida la intuición de que el ratón pasará cantidades de tiempo iguales en cada uno de los compartimentos. Los tres estados obvios en este ejemplo son los compartimentos I, II, y III. Dado que es igualmente posible que se elijan todas las puertas, la probabilidad es $\frac{1}{2}$ a que el ratón se moverá a uno o los dos compartimentos en los que no está. Esto arroja una matriz de transición

$$T = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix}$$

Dado que

$$T^2 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

T es regular y tiene un único vector de probabilidad fijo $\mathbf{t} = (x \ y \ z)$; entonces $x + y + z = 1$ y

$$(x \ y \ z) \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix} = (x \ y \ z)$$

¹⁰Wecker, Stanley C. "HABITAT SELECTION." *Scientific American* 211, no. 4 (Oct 1964): 109-17.

o

$$\frac{1}{2}y + \frac{1}{2}z = x$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}z = y$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y = z$$

o

$$x + y + z = 1$$

$$-x + \frac{1}{2}y + \frac{1}{2}z = 0$$

$$\frac{1}{2}x - y + \frac{1}{2}z = 0$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{2}y - z = 0$$

Simplificando renglones se obtiene

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & -1 & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & -1 & 0 \end{array} \right) \xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 \rightarrow R_2 + R_1 \\ R_3 \rightarrow R_3 - \frac{1}{2}R_1 \\ R_4 \rightarrow R_4 - \frac{1}{2}R_1 \end{array}} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & \frac{3}{2} & \frac{3}{2} & 1 \\ 0 & -\frac{3}{2} & 0 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 0 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_2 \rightarrow \frac{2}{3}R_2} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & \frac{2}{3} \\ 0 & -\frac{3}{2} & 0 & -\frac{1}{2} \\ 0 & 0 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow R_1 - R_2 \\ R_3 \rightarrow R_3 + \frac{3}{2}R_2 \end{array}} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & \frac{1}{3} \\ 0 & 1 & 1 & \frac{2}{3} \\ 0 & 0 & \frac{3}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_3 \rightarrow \frac{2}{3}R_3} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & \frac{1}{3} \\ 0 & 1 & 1 & \frac{2}{3} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{3} \\ 0 & 0 & -\frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 \rightarrow R_2 - R_3 \\ R_4 \rightarrow R_4 + \frac{3}{2}R_3 \end{array}} \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & \frac{1}{3} \\ 0 & 1 & 0 & \frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Por lo tanto, $\mathbf{t} = \left(\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}\right)$, que significa que, como se esperaba, el ratón pasará cantidades iguales de tiempo en cada uno de los tres compartimentos.

EJEMPLO 9.3.11 Predicción del clima

El clima en Montreal es bueno, neutro o malo en un día cualquiera. Si el clima es bueno hoy, será bueno mañana con una probabilidad de 0.6, neutro con una probabilidad de 0.20, y malo con una probabilidad de 0.20. Si el clima es neutro hoy, mañana será bueno, neutro o malo con probabilidades de 0.25, 0.50, y 0.25, respectivamente. Finalmente, si el clima es malo hoy, las probabilidades son de 0.25, 0.25 y 0.50 para un clima bueno, neutro o malo mañana. Esto puede describirse como una cadena de Markov de intentos de un experimento con tres resultados E_1 , E_2 , y E_3 , correspondientes al clima bueno, neutro y malo en un día cualquiera. La matriz de transición para esta cadena de Markov es

$$\begin{array}{c|ccc} & \text{Hacia} & & \\ \text{Desde} & B & N & M \\ \hline B & 0.60 & 0.20 & 0.20 \\ N & 0.25 & 0.50 & 0.25 \\ M & 0.25 & 0.25 & 0.50 \end{array} = \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

Nota

Este problema pudo resolverse solo al suponer que el clima de hoy es afectado solamente por el clima de ayer, no por lo que sucedió en días previos.

Esta es regular. En el ejemplo 9 se calculó el vector fijo $\left(\frac{5}{13} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{4}{13}\right)$. Esto significa que, a la larga, el clima en Montreal será bueno $\frac{5}{13} \approx 38\%$ del tiempo, neutro $\frac{4}{13} \approx 31\%$ del tiempo, y malo 31% del tiempo.

Demostración parcial del Teorema 9.3.2 (opcional)

Teorema 9.3.3

Si $P = (p_{ij})$ es una matriz de probabilidad de $n \times n$, entonces existe un vector renglón \mathbf{t} de n componentes (diferente de cero) tal que $\mathbf{t}P = \mathbf{t}$. Es decir, cada matriz de probabilidad tiene un vector fijo.



Demostración

La ecuación $\mathbf{t}P = \mathbf{t}$ es equivalente a $\mathbf{t}(P - I) = 0$ o, transponiendo, $(P - I)^t \mathbf{t}^t = 0^t$. Este sistema homogéneo tiene una solución \mathbf{t} diferente de cero si, y solo si,

$$\det(P - I)^t = \det(P - I) = 0$$

Esto se deduce de la teoría de los determinantes. Pero $\det(P - I) = 0$ si, y solo si, las columnas de la matriz $P - I$ son linealmente dependientes. Dado que P es una matriz de probabilidad, se sabe que

$$\begin{aligned} p_{11} + p_{12} + \cdots + p_{1n} &= p_{21} + p_{22} + \cdots + p_{2n} = \cdots \\ &= p_{n1} + p_{n2} + \cdots + p_{nn} = 1 \end{aligned}$$

Estas ecuaciones pueden anotarse en la siguiente forma de vector equivalente:

$$\begin{pmatrix} p_{11} - 1 \\ p_{21} \\ \vdots \\ p_{n1} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} p_{12} \\ p_{22} - 1 \\ \vdots \\ p_{n2} \end{pmatrix} + \cdots + \begin{pmatrix} p_{1n} \\ p_{2n} \\ \vdots \\ p_{nn} - 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ \vdots \\ 0 \end{pmatrix}$$

Los vectores a la izquierda de esta ecuación son exactamente las columnas de $P - I$. Por lo tanto las columnas de $P - I$ son linealmente dependientes, y se prueba el resultado.

Una vez que se sabe que T tiene un vector fijo, puede demostrarse mediante una simplificación de renglones que tiene un vector de probabilidad fijo, es decir, un vector fijo con componentes no negativos que suman 1. Debido a que los cálculos pueden resultar tediosos, se observará qué sucede en el caso de 2×2 . Sea

$$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

donde $a, b, c, d \geq 0$, $a + b = 1$, y $c + d = 1$. Sea $\mathbf{t} = (x, y)$ un vector fijo.

Entonces

$$(x, y) \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = (x, y)$$

$$\begin{array}{l} ax + cy = x \\ bx - dy = y \end{array} \quad \text{o} \quad \begin{array}{l} (a - 1)x + cy = 0 \\ bx + (d - 1)y = 0 \end{array}$$

Pero $d - 1 = -c$ y $a - 1 = -b$, entonces el sistema es

$$\begin{array}{l} -bx + cy = 0 \\ bx - cy = 0 \end{array}$$

que significa que $bx = cy$.

Ahora, no es posible que $b = c = 0$ porque si ese fuera el caso, se tendría

$$T = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad T^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

lo que contradice el hecho de que T es regular. Supóngase que $b \neq 0$; entonces $x = \frac{c}{b}y$ y se establece

$$1 = x + y = \frac{c}{b}y + y = \frac{c + b}{b}y$$

$$y = \frac{b}{c + b}, \text{ así que } x = \frac{c}{b} \cdot \frac{b}{c + b} = \frac{c}{c + b}.$$

Por lo tanto, el vector $\begin{pmatrix} \frac{b}{c + b} & \frac{c}{c + b} \end{pmatrix}$ es un vector de probabilidad fijo para T . Esta es la parte fácil de comprobar. Aún debe probarse que $\mathbf{p}T^k \rightarrow \mathbf{t}$ cuando $k \rightarrow \infty$ para un vector de probabilidad \mathbf{p} . El esbozo restante se basa en la teoría de valores propios y vectores propios del capítulo 8. Si $\mathbf{t}T = \mathbf{t}$, entonces $(\mathbf{t}T)^t = \mathbf{t}^t$ o $T^t \mathbf{t}^t = \mathbf{t}^t$. Es decir, \mathbf{t}^t es un vector propio de T^t correspondiente al valor propio 1. Dado que T y T^t tiene los mismos valores propios, 1 es un valor propio de T .

Ahora se usa el teorema del círculo de Gershgorin. Si λ es cualquier valor propio de T , entonces

$$|\lambda - a_{ii}| \leq r_i$$

donde $r_i = |a_{i1}| + |a_{i2}| + \cdots + |a_{i,i-1}| + |a_{i,i+1}| + \cdots + |a_{in}|$

En realidad, aquí no se necesitan las barras de valor absoluto porque $a_{ij} \geq 0$. (T es una matriz de probabilidad.) Por una versión de la desigualdad del triángulo,

$$||\lambda| + |a_{i1}|| \leq |\lambda - a_{ii}| \leq r_i$$

así que

$$-r_i \leq |\lambda| - a_{ii} \leq r_i$$

o

$$-r_i + a_{ii} \leq |\lambda| \leq r_i + a_{ii}$$

Pero $r_i + a_{ii}$ es la suma de las componentes en el i -ésimo renglón de T que es igual a 1. Por lo tanto,

$$|\lambda| \leq 1$$

Se ha demostrado que cada valor propio de una matriz de probabilidad tiene un valor absoluto menor que o igual a 1. También es posible demostrar que si T^t es la transposición de una matriz de probabilidad regular, entonces todos los valores propios excepto el valor propio 1 tienen un valor absoluto menor que 1 y existen n vectores propios lineales independientes para T^t .

Supóngase que $1, \lambda_2, \lambda_3, \dots, \lambda_n$ son los valores propios de T^t con los correspondientes vectores propios $\mathbf{t}^t, \mathbf{v}_2, \mathbf{v}_3, \dots, \mathbf{v}_n$. Sea \mathbf{p}^t una columna de vector de probabilidad en \mathbb{R}^n . Entonces, debido a que n vectores lineales independientes forman una base en \mathbb{R}^n , existen escalares c_1, c_2, \dots, c_n tales que

$$\mathbf{p}^t = c_1 \mathbf{t}^t + c_2 \mathbf{v}_2 + c_3 \mathbf{v}_3 + \cdots + c_n \mathbf{v}_n$$

Entonces

$$\begin{aligned} T^t \mathbf{p}^t &= c_1 T^t \mathbf{t}^t + c_2 T^t \mathbf{v}_2 + c_3 T^t \mathbf{v}_3 + \cdots + c_n T^t \mathbf{v}_n \\ &= c_1 \mathbf{t}^t + c_2 \lambda_2 \mathbf{v}_2 + c_3 \lambda_3 \mathbf{v}_3 + \cdots + c_n \lambda_n \mathbf{v}_n \end{aligned}$$

y

$$(T^t)^k \mathbf{p}^t = c_1 \mathbf{t}^t + c_2 \lambda_2^k \mathbf{v}_2 + c_3 \lambda_3^k \mathbf{v}_3 + \cdots + c_n \lambda_n^k \mathbf{v}_n$$

Dado que $|\lambda_i| < 1$, $\lambda_i^k \rightarrow 0$ conforme $k \rightarrow \infty$ para $i = 2, 3, \dots, n$. Por lo tanto

$$(T^t)^k \mathbf{p}^t \rightarrow c_1 \mathbf{t}^t \quad \text{cuando } k \rightarrow \infty$$

Pero $(T^t)^k \mathbf{p}^t$ tiene componentes que deben sumar 1 (explique por qué) de modo que $c_1 = 1$, y se tiene

$$(T^t)^k \mathbf{p}^t \rightarrow \mathbf{t}^t \quad \text{cuando } k \rightarrow \infty$$

Finalmente, transponiendo, se obtiene

$$\mathbf{p} T^k \rightarrow \mathbf{t} \quad \text{cuando } k \rightarrow \infty$$



Observación

Una demostración completa de este teorema, así como demostraciones de los resultados citados en la sección 9.4, pueden encontrarse en el interesante ensayo "On Markov Processes in Elementary Mathematics Courses" de John T. Baldwin en *The American Mathematical Monthly*, vol. 96, no. 2, febrero 1989, 147-153.

El resto de la demostración es sencillo. Si $\mathbf{p} = (1, 0, \dots, 0)$ entonces $\mathbf{p}T^k$ es el primer renglón de T^k , de modo que el primer renglón de $T^k \rightarrow \mathbf{t}$ cuando $k \rightarrow \infty$. Una demostración similar funciona para los otros renglones.

PROBLEMAS 9.3

En los problemas del 1 al 10 determine si la matriz dada es una matriz de probabilidad.

$$1. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix}$$

$$2. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$3. \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$4. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 1 & -\frac{1}{2} \\ \frac{2}{3} & \frac{2}{3} & -\frac{1}{3} \\ -\frac{1}{5} & \frac{3}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$$

$$5. \begin{pmatrix} 0.99 & 0.22 & -0.01 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0.98 & 0.1 & 0.1 \end{pmatrix}$$

$$6. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & \frac{1}{8} \\ 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & \frac{1}{8} \end{pmatrix}$$

$$7. \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$8. \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$9. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{8} & \frac{1}{8} & \frac{3}{4} \end{pmatrix}$$

$$20. \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} & 0 \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{3} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{7} & \frac{2}{7} & \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \\ \frac{2}{11} & \frac{5}{11} & \frac{1}{11} & \frac{3}{11} \end{pmatrix}$$

En los problemas 11 al 20 están dados una matriz T y un vector inicial de probabilidad \mathbf{p}_0 . Calcule \mathbf{p}_1 , \mathbf{p}_2 , y \mathbf{p}_3 .

$$11. T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$12. T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = (1 \ 0)$$

$$13. T = \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{7}{8} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = (0 \ 1)$$

$$14. T = \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{7}{8} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{2}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$$

$$15. T = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{8} & \frac{1}{8} \end{pmatrix}$$

$$16. T = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{2} & \frac{1}{6} \\ 1 & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{1}{5} & \frac{2}{5} & \frac{2}{5} \end{pmatrix}$$

$$17. T = \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{3}{4} & \frac{1}{8} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{5} & \frac{1}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{2}{7} & \frac{1}{7} & \frac{4}{7} \end{pmatrix}$$

$$18. T = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = (1 \ 0 \ 0)$$

$$19. T = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

$$20. T = \begin{pmatrix} 0.16 & 0.49 & 0.35 \\ 0.23 & 0.58 & 0.19 \\ 0.37 & 0.21 & 0.42 \end{pmatrix}; \mathbf{p}_0 = (0.31 \quad 0.44 \quad 0.25)$$

En los problemas 21 al 30 determine si la matriz de probabilidad dada es regular. Si es regular, encuentre su vector de probabilidad fijo único.

$$21. \begin{pmatrix} \frac{1}{4} & \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$22. \begin{pmatrix} \frac{3}{5} & \frac{2}{5} \\ \frac{2}{5} & \frac{3}{5} \end{pmatrix}$$

$$23. \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}$$

$$24. \begin{pmatrix} \frac{1}{5} & \frac{4}{5} \\ \frac{2}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

$$25. \begin{pmatrix} a & 1-a \\ b & 1-b \end{pmatrix}, \text{ donde } 0 < a < 1 \text{ y } 0 < b < 1$$

$$26. \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}$$

$$27. \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{3}{5} & \frac{1}{5} & \frac{1}{5} \end{pmatrix}$$

$$28. \begin{pmatrix} 0.2 & 0.3 & 0.5 \\ 0.4 & 0.4 & 0.2 \\ 0.3 & 0.6 & 0.1 \end{pmatrix}$$

$$29. \begin{pmatrix} 0.12 & 0.37 & 0.51 \\ 0.43 & 0.19 & 0.38 \\ 0.26 & 0.59 & 0.15 \end{pmatrix}$$

$$30. \begin{pmatrix} 0.285 & 0 & 0.162 & 0.555 \\ 0 & 0.217 & 0.498 & 0.285 \\ 0.361 & 0.203 & 0.092 & 0.344 \\ 0.085 & 0.416 & 0.122 & 0.377 \end{pmatrix}$$

31. a) Calcule el vector de probabilidad fijo para la matriz

$$T = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & \frac{1}{4} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

b) ¿Este vector es único?

32. a) Calcule el vector de probabilidad fijo para la matriz

$$T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

b) ¿Este vector es único?

33. En un día cualquiera, una persona está sana o enferma. Si la persona está sana hoy, la probabilidad de que esté sana mañana está estimada en 98%. Si la persona está enferma hoy, la proba-

bilidad de que esté sana mañana es de 30%. Describa la secuencia de estados de salud como una cadena de Markov. ¿Cuál es la matriz de transición?

34. Si la persona del problema 33 está enferma hoy, ¿cuáles son las probabilidades de que se recupere mañana, a 2 días de ahora, y a 3 días de ahora?
35. ¿En qué porcentaje de días estará sana la persona del problema 33?
36. Considere el experimento de colocar a un ratón en la caja ilustrada en la figura 9.7.
- Suponiendo que es igualmente posible que el ratón elija cualquier puerta para salir de un compartimento, describa este experimento como una cadena de Markov y determine la matriz de transición.
 - Encuentre el porcentaje de tiempo que, a la larga, pasará el ratón en cada compartimento.

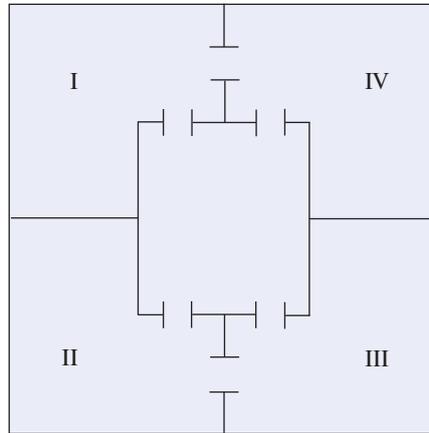


Figura 9.7

37. Un examen consiste en 100 preguntas de tipo verdadero o falso. Para un estudiante promedio el examen es tal que si contesta correctamente una pregunta la probabilidad de que la siguiente pregunta se conteste correctamente es $\frac{3}{4}$. Igualmente, si contesta incorrectamente una pregunta, la probabilidad de que la próxima pregunta se conteste correctamente es $\frac{1}{4}$. Estime la calificación promedio de este examen, suponiendo que la primera pregunta se contesta correctamente.
38. Un animal de laboratorio tiene la elección de tres alimentos disponibles en unidades estándar. Después de una larga observación, se descubre que si el animal elige un alimento en un intento, elegirá el mismo alimento en el siguiente intento con probabilidad del 50% y elegirá los otros alimentos en el siguiente intento con probabilidades iguales del 25%.
- Describa este proceso como una cadena de Markov y determine la matriz de transición.
 - Demuestre que, a la larga, se consumen cantidades iguales de alimento.
39. Hay cinco exámenes en un cierto curso. Las calificaciones posibles para cada examen son A , B , C , D , y E . Se estima que la probabilidad de que un estudiante obtenga la misma calificación que en el examen anterior es de 60% y de 10% para cada una de las otras posibilidades. Describa este proceso como una cadena de Markov. ¿Cuál es la matriz de transición?
- Si un estudiante recibe una A en el primer examen del problema 39, ¿cuál es la probabilidad de que reciba una calificación de C en el tercer examen?
 - Si un estudiante recibe una B en el segundo examen, ¿cuál es la probabilidad de que todas sus calificaciones en las tres pruebas restantes sean de B ?

41. La empresa de renta de automóviles UDrive opera en California y carga una sobretasa para los autos que se rentan en una ubicación y se dejan en otra. Para determinar el cargo adecuado, se dividió al estado en tres áreas: norte, centro y sur. Se determinaron las siguientes probabilidades de que un auto se recoja en un área y se deje en la misma o en un área diferente:

Desde \ Hacia	Norte	Centro	Sur
Norte	0.6	0.3	0.1
Centro	0.2	0.5	0.3
Sur	0.1	0.2	0.7

Describa este proceso como una cadena de Markov y determine la matriz de transición.

42. En el problema 41 determine el porcentaje de autos que, a la larga, estarán en cada una de las tres áreas.
43. Jeffrey Newman es un representante de ventas de una empresa grande de libros de texto. El señor Newman vende libros de texto en un área que está subdividida en cuatro regiones. Visita campus universitarios en una región cada semana y nunca visita la misma región en dos semanas consecutivas. Si vende en la región I esta semana, tiene una posibilidad del 70% de ir a la región II y una posibilidad del 30% de ir a la región IV la siguiente semana. Si vende en la región III esta semana, venderá en la región II la siguiente semana. Si vende en la región II o IV esta semana, venderá en una de las otras regiones con igual probabilidad en la siguiente semana. Describa el calendario de viajes del señor Newman como una cadena de Markov y encuentre la matriz de transición.
44. En el problema 43, ¿qué porcentaje de tiempo pasará a la larga el señor Newman en cada región?
45. En el problema 44, la empresa del señor Newman gasta \$700, \$650, \$580 y \$820, respectivamente, para cubrir los gastos semanales en las cuatro regiones. ¿Cuál será a la larga el gasto promedio semanal de la empresa?
46. Una empresa debe elegir entre dos fotocopiadoras para rentar. Las copiadoras son indistinguibles. Cada máquina está ya sea funcionando o no. De acuerdo con los registros de servicio anteriores, se ha determinado que si la copiadora I está funcionando un día, la probabilidad de que esté funcionando al día siguiente es de 0.95. Si no está funcionando, la probabilidad de que esté funcionando al día siguiente es de 0.75. Si la máquina II está funcionando hoy, la probabilidad de que esté funcionando mañana es de 0.9. Si no está funcionando hoy, la probabilidad de que esté funcionando mañana es de 0.8. ¿Qué copiadora debe rentar la empresa?
47. En las elecciones para el senado de un cierto estado se ha determinado que una persona cambiará sus votos de acuerdo con las siguientes probabilidades:

Desde \ Hacia	Demócrata	Republicano	Independiente
Demócrata	0.7	0.2	0.1
Republicano	0.35	0.6	0.05
Independiente	0.4	0.3	0.3

A la larga, ¿qué porcentaje de votantes votará por un demócrata, un republicano o un independiente?

9.4 Cadenas de Markov absorbentes

En el experimento del ratón del ejemplo 9.3.10 (ver figura 9.6) se introduce la modificación de que el ratón se saca de la caja cuando llega al compartimento III. Este nuevo procedimiento experimental puede describirse como una cadena de Markov si se acuerda expresar que el sistema permanece en el tercer estado en todos los intentos después de que llega al tercer estado. Los estados con esta propiedad son muy comunes en las aplicaciones de las cadenas de Markov.

Un estado E_i de una cadena de Markov es **absorbente** si, una vez que el sistema alcanza el estado E_i en algún intento, el sistema permanece en el estado E_i en todos los intentos futuros.

Una cadena de Markov es **absorbente** si tiene uno o más estados absorbentes y si es posible alcanzar un estado absorbente desde cada estado no absorbente.

Si el estado E_i es absorbente, la probabilidad de transición de E_i a E_i es 1. En otras palabras, el estado E_i es absorbente si, y solo si, $p_{ii} = 1$. El número de estados absorbentes en una cadena de Markov absorbente es igual al número de unos en la diagonal de su matriz de transición. Los estados no absorbentes de una cadena de Markov absorbente se llaman **estados transitorios**. La probabilidad de que el sistema esté en un estado transitorio disminuye en la medida en la que aumenta el número de intentos.

Estado absorbente
Cadena de Markov
absorbente

Nota

Puede que sea necesario pasar por varios estados no absorbentes antes de alcanzar un estado absorbente.

Estados
transitorios

EJEMPLO 9.4.1 El estado absorbente de un experimento de laboratorio

Si el ratón (ejemplo 9.3.10) permanece en el tercer compartimento una vez que llega ahí, la matriz de transición es

$$T = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Aquí E_1 y E_2 son estados transitorios y E_3 es un estado absorbente. Se nota que es posible alcanzar E_3 ya sea desde E_1 o E_2 , y por lo tanto, la cadena de Markov es absorbente.

EJEMPLO 9.4.2 Una cadena de Markov con un estado absorbente

La matriz

$$T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

es la matriz de transición de una cadena de Markov absorbente con tres estados. El segundo estado es absorbente. Puede alcanzarse desde E_3 en un intento y desde E_1 después de dos intentos (primero va desde E_1 a E_3 con probabilidad $\frac{1}{2}$ y entonces desde E_3 a E_2 con probabilidad $\frac{1}{3}$).

EJEMPLO 9.4.3 Un juego de canicas

Considérese un juego con dos jugadores en el que cada uno inicia con dos canicas (bolitas, bochas). En cada jugada, el primer jugador tiene la probabilidad p de ganar una canica y la probabilidad $q = 1 - p$ de perder una canica. El juego termina cuando algún jugador pierde todas sus canicas. Describa el juego como una cadena de Markov.

SOLUCIÓN ▶ Este juego tiene cinco estados, $E_0, E_1, E_2, E_3,$ y E_4 , correspondientes al primer jugador que tiene 0, 1, 2, 3, o 4 canicas. Los estados E_0 y E_4 son absorbentes, y los estados E_1, E_2 y E_3 son no absorbentes o transitorios. La matriz de transición es

$$T = \begin{pmatrix} p_{00} & p_{01} & p_{02} & p_{03} & p_{04} \\ p_{10} & p_{11} & p_{12} & p_{13} & p_{14} \\ p_{20} & p_{21} & p_{22} & p_{23} & p_{24} \\ p_{30} & p_{31} & p_{32} & p_{33} & p_{34} \\ p_{40} & p_{41} & p_{42} & p_{43} & p_{44} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ q & 0 & p & 0 & 0 \\ 0 & q & 0 & p & 0 \\ 0 & 0 & q & 0 & p \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

El sistema inicia en el estado E_2 ; es decir, la distribución inicial de probabilidad es $\mathbf{p}_0 = (0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0)$. En juegos subsiguientes las distribuciones sucesivas de probabilidad son $\mathbf{p}_1 = \mathbf{p}_0 T = (0 \ q \ 0 \ p \ 0)$, $\mathbf{p}_2 = (q^2 \ 0 \ 2pq \ 0 \ p^2)$, $\mathbf{p}_3 = (q^2 \ 2pq^2 \ 0 \ 2p^2q \ p^2)$, $\mathbf{p}_4 = (q^2 + 2pq^3 \ 0 \ 4p^2q^2 \ 0 \ p^2 + 2p^3q)$, ... Después de muchos intentos la probabilidad de que el sistema esté en uno de los estados transitorios se vuelve muy pequeña. Esto significa que después de un gran número de jugadas es casi una certeza que uno de los jugadores ha perdido todas sus canicas. Por ejemplo, si $p = \frac{2}{3}$, entonces $q = \frac{1}{3}$ y

$$\begin{aligned} \mathbf{p}_4 &= \left(\frac{1}{3}\right)^2 + 2\left(\frac{2}{3}\right)\left(\frac{1}{3}\right)^3 \quad 0 \quad 4\left(\frac{2}{3}\right)^2\left(\frac{1}{3}\right)^2 \quad 0 \quad \left(\frac{2}{3}\right)^2 + 2\left(\frac{2}{3}\right)^3\left(\frac{1}{3}\right) \\ &= \left(\frac{13}{81} \quad 0 \quad \frac{16}{81} \quad 0 \quad \frac{52}{81}\right) \end{aligned}$$

Estas son las probabilidades de estar en un estado transitorio después de 4 jugadas.

El resultado del último ejemplo sugiere que cuando se trata de una cadena de Markov absorbente, el sistema eventualmente estará en un estado absorbente. Este hecho no se demostrará aquí, pero se utilizará en el recordatorio de la sección. Por supuesto, surgen dos preguntas:

1. ¿Qué tanto, en promedio, estará el sistema en algún estado transitorio antes de pasar a un estado absorbente?
2. Si existe más de un estado absorbente, ¿cuáles son las probabilidades en el largo plazo de terminar en un estado absorbente?

Existe una técnica para responder a estas preguntas. La demostración de que esta técnica funciona es difícil y no se discutirá aquí. En su lugar, se ilustrará la técnica en una matriz específica y después se utilizará la técnica en otros ejemplos.

Considérese la matriz

$$T = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{8} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & \frac{3}{8} & \frac{1}{8} \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Esta es la matriz de transición de una cadena de Markov absorbente con estados absorbentes 2 y 4.

Paso 1. Desde la matriz de transición T , elimine los renglones correspondientes a los estados absorbentes; llame a la nueva matriz T' :

$$T' = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{8} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & \frac{3}{8} & \frac{1}{8} \end{pmatrix}$$

Paso 2. Divida la matriz T' en estados absorbentes y no absorbentes. Llame a la matriz correspondiente a los estados absorbentes S y la correspondiente a los estados no absorbentes R .

En este ejemplo, la segunda y cuarta columnas de T' representan los estados absorbentes:

$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{8} & \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & \frac{3}{8} & \frac{1}{8} \end{pmatrix}$$

Por lo tanto

$$S = \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{8} \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad R = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{8} \\ \frac{1}{3} & \frac{3}{8} \end{pmatrix}$$

Paso 3. Calcule la matriz $Q = (I - R)^{-1}$. Aquí

$$I - R = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{8} \\ \frac{1}{3} & \frac{3}{8} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & -\frac{1}{8} \\ -\frac{1}{3} & \frac{5}{8} \end{pmatrix}$$

y

$$Q = (I - R)^{-1} = \frac{48}{13} \begin{pmatrix} \frac{5}{8} & \frac{1}{8} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{30}{13} & \frac{6}{13} \\ \frac{16}{13} & \frac{24}{13} \end{pmatrix}$$

Nota

Se llama Q a la **matriz fundamental** para la cadena de Markov absorbente. Ahora pueden contestarse las preguntas.

Paso 4. La componente q_{ij} de Q se interpreta como sigue: si se inicia un estado transitorio i , q_{ij} es el número esperado de veces que se estará en un estado transitorio j antes de alcanzar algún estado absorbente. En el ejemplo, el número $q_{21} = \frac{16}{13}$ significa que si se inicia en el segundo estado transitorio (que es el estado 3 en el problema), entonces se debe regresar al estado transitorio 1 un promedio de $\frac{16}{13} \approx 1.23$ veces antes de pasar a un estado absorbente (estado 2 o estado 4). También, dado que $\frac{16}{13} + \frac{24}{13} = \frac{40}{13} \approx 3.08$, se debe estar en algún estado transitorio un promedio de 3.08 veces si se inicia en el estado transitorio 2.

Paso 5. Calcule la matriz de probabilidad $A = QS$. Aquí

$$\begin{aligned} A = QS &= \frac{1}{13} \begin{pmatrix} 30 & 6 \\ 16 & 24 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{6} & \frac{1}{8} \end{pmatrix} \\ &= \frac{1}{13} \begin{pmatrix} \frac{13}{4} & \frac{33}{4} \\ 6 & 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{18}{52} & \frac{33}{52} \\ \frac{6}{13} & \frac{7}{13} \end{pmatrix} \approx \begin{pmatrix} 0.3654 & 0.6346 \\ 0.4615 & 0.5385 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Obsérvese que A es una matriz de probabilidad.

Para interpretar las componentes en A , se añaden etiquetas:

	Estado absorbente 1	Estado absorbente 2
Estado transitorio 1	0.3654	0.6346
Estado transitorio 2	0.4615	0.5385

Esto significa que si se inicia en el estado transitorio 1 se terminará en el estado absorbente 1 para $0.3654 = 36.54\%$ del tiempo y en el estado absorbente 2 para $0.6346 = 63.46\%$ del tiempo. Se da una interpretación similar en el segundo renglón de A .

Ahora se aplica la técnica a una situación práctica.

EJEMPLO 9.4.4 Predicción de tasas de graduación

Centerville Vo-Tech es una escuela estatal, con cursos de 2 años, especializada en entrenamiento vocacional. Cada 2 años, la Junta Estatal de Regidores presenta un presupuesto para Centerville a la legislatura estatal. El presupuesto está basado tanto en el número de estudiantes que asisten como el número de quienes se espera se gradúen. Para calcular estos números se agrupa a los estudiantes en cuatro categorías: primer año, segundo año, graduado y desertor. La última categoría incluye a aquellos que se transfirieron a otra escuela.

Después de recopilar datos a lo largo de varios años, la escuela puede predecir la proporción de estudiantes que se moverán de una categoría a otra en cualquier año. Estos datos están dados en la tabla 9.5. Si hay 2 000 estudiantes de primer año y 1 500 de segundo año en Centerville este año, ¿cuántos de estos estudiantes se graduarán eventualmente?

Tabla 9.5

Desde \ Hacia	Primer año	Segundo año	Graduado	Desertor
Primer año	0.15	0.65	0	0.2
Segundo año	0	0.1	0.75	0.15
Graduado	0	0	1	0
Desertor	0	0	0	1

SOLUCIÓN ► Este proceso puede describirse como una cadena de Markov absorbente con cuatro estados, dos de los cuales (graduado y desertor) son absorbentes. La matriz de transición para esta cadena de Markov es

$$T = \begin{array}{c} \text{Desde} \backslash \begin{array}{c} \text{Hacia} \\ \text{1o.} \quad \text{2o.} \quad G \quad D \end{array} \\ \begin{array}{c} \text{1o.} \\ \text{2o.} \\ G \\ D \end{array} \end{array} \begin{pmatrix} 0.15 & 0.65 & 0 & 0.2 \\ 0 & 0.1 & 0.75 & 0.15 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

Paso 1
$$T' = \begin{pmatrix} 0.15 & 0.65 & 0 & 0.2 \\ 0 & 0.1 & 0.75 & 0.15 \end{pmatrix}$$

Paso 2
$$R = \begin{pmatrix} 0.15 & 0.65 \\ 0 & 0.1 \end{pmatrix}, \quad S = \begin{pmatrix} 0 & 0.2 \\ 0.75 & 0.15 \end{pmatrix}$$

Paso 3
$$I - R = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 0.15 & 0.65 \\ 0 & 0.1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0.85 & -0.65 \\ 0 & 0.9 \end{pmatrix}$$

y

$$Q = (I - R)^{-1} = \begin{pmatrix} 1.17647 & 0.84967 \\ 0 & 1.11111 \end{pmatrix}$$

Paso 4 Los números en Q significan que el estudiante promedio, ahora en su primero o segundo año, pasará aproximadamente 1.18 años en el primer año y 0.85 años en el segundo año antes de alcanzar un estado absorbente (graduación o deserción). El estudiante promedio de segundo año pasará 1.11 años en su segundo año antes de graduarse o desertar.

Paso 5

$$A = QS \approx \begin{pmatrix} 1.17647 & 0.84967 \\ 0 & 1.11111 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 0 & 0.2 \\ 0.75 & 0.15 \end{pmatrix}$$

$$\approx \begin{pmatrix} 0.6373 & 0.3627 \\ 0.8333 & 0.1667 \end{pmatrix}$$

Esto significa que 63.7% de los estudiantes de primer año se graduarán (dentro del estado absorbente 1) y 36.3% desertarán, mientras que 83.3% y 16.7% de los estudiantes de segundo año se graduarán y desertarán, respectivamente. Ahora, contestamos las preguntas:

De los 2 000 estudiantes de primer año,

$$2\,000 \times 0.6373 = 1\,275 \text{ se graduarán}$$

De los 1 500 estudiantes de segundo año,

$$1\,500 \times 0.8333 = 1\,250 \text{ se graduarán}$$

Nota

En el paso 5 se calculó el número de quienes que se graduarán eventualmente, mientras que en el paso 4 se determinó qué tan realmente largo “eventualmente” significa para cada estudiante.

EJEMPLO 9.4.5 Análisis adicional del experimento de laboratorio

En el ejemplo 9.4.1, E_1 y E_2 son estados transitorios, mientras que E_3 es absorbente. Por lo tanto,

dado que $T = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, se tiene:

$$T' = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \end{pmatrix}, \quad R = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad S = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

Dado que solo hay un estado absorbente, es evidente que dicho estado debe alcanzarse desde todos los estados no absorbentes, así A debe ser la matriz $\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$. Este hecho puede usarse para verificar los cálculos. Ahora,

$$I - R = \begin{pmatrix} 1 & -\frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad Q = (I - R)^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{4}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{4}{3} \end{pmatrix}$$

El significado de $q_{12} = \frac{2}{3}$, por ejemplo, es que si el sistema inicia en el estado E_1 , el número esperado de veces en que el sistema estará en el estado E_2 es $\frac{2}{3}$. Igualmente, $q_{11} + q_{12} = \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = 2$. En otras palabras, si el ratón está en el compartimento I en el primer movimiento, el número esperado de

movimientos (incluyendo al primer movimiento) antes de alcanzar el compartimento III es 2. Finalmente,

$$A = QS = \begin{pmatrix} \frac{4}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{2}{3} & \frac{4}{3} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

como ese esperaba.

EJEMPLO 9.4.6 Análisis adicional del juego de canicas

En el ejemplo 9.4.3 la matriz de transición para el juego es

$$T = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ q & 0 & p & 0 & 0 \\ 0 & q & 0 & p & 0 \\ 0 & 0 & q & 0 & p \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

De modo que

$$T' = \begin{pmatrix} q & 0 & p & 0 & 0 \\ 0 & q & 0 & p & 0 \\ 0 & 0 & q & 0 & p \end{pmatrix}$$

Dado que el primero y el quinto estado son absorbentes, se tiene

$$R = \begin{pmatrix} 0 & p & 0 \\ q & 0 & p \\ 0 & q & 0 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad S = \begin{pmatrix} q & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & p \end{pmatrix}$$

Para simplificar, considérese el caso $p = q = \frac{1}{2}$. Entonces

$$R = \begin{pmatrix} 0 & \frac{1}{2} & 0 \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & \frac{1}{2} & 0 \end{pmatrix}, \quad S = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

$$I - R = \begin{pmatrix} 1 & -\frac{1}{2} & 0 \\ -\frac{1}{2} & 1 & -\frac{1}{2} \\ 0 & -\frac{1}{2} & 1 \end{pmatrix} \quad \text{y} \quad (I - R)^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{3}{2} & 1 & \frac{1}{2} \\ 1 & 2 & 1 \\ \frac{1}{2} & 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix} = Q$$

Esto expresa, por ejemplo, que si el primer jugador inicia con dos canicas, entonces puede esperar que el juego dure $q_{21} + q_{22} + q_{23} = 1 + 2 + 1 = 4$ movimientos antes de que gane todo o pierda todo. Finalmente,

$$A = QS = \begin{pmatrix} \frac{3}{2} & 1 & \frac{1}{2} \\ 1 & 2 & 1 \\ \frac{1}{2} & 1 & \frac{3}{2} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & 0 \\ 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{3}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{4} & \frac{3}{4} \end{pmatrix}$$

Por lo tanto, si el jugador 1 inicia con 1 canica (estado transitorio 1) terminará con ninguna canica (estado absorbente 1) $\frac{3}{4}$ veces y con todas las 4 canicas (estado absorbente 2) $\frac{1}{4}$ veces.

PROBLEMAS 9.4

En los problemas del 1 al 10 está dada una matriz. Determine si la matriz es la matriz de transición de una cadena de Markov absorbente. Si es así, encuentre el número de estados absorbentes.

1.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

2.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

3.
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

4.
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

5.
$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

6.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 1 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix}$$

7.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{6} & \frac{1}{3} \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

8.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

9.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ \frac{1}{2} & \frac{3}{8} & 0 & \frac{1}{8} \end{pmatrix}$$

10.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{5} & \frac{4}{5} & 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

En los problemas del 11 al 20 está dada la matriz de transición de una cadena de Markov absorbente. Determine las matrices T' , R , S , Q y A .

11.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{2}{3} \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

12.
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ \frac{3}{4} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}$$

13.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

14.
$$\begin{pmatrix} 0.2 & 0.7 & 0.1 \\ 0.6 & 0.1 & 0.3 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

15.
$$\begin{pmatrix} 0.4 & 0.4 & 0.2 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

16.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

17.
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} & \frac{1}{6} & \frac{1}{6} \\ \frac{1}{2} & 0 & 0 & \frac{1}{2} \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

18.
$$\begin{pmatrix} 0.21 & 0.46 & 0.13 & 0.20 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0.31 & 0.25 & 0.21 & 0.23 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

19.
$$\begin{pmatrix} \frac{1}{8} & \frac{1}{4} & \frac{1}{8} & \frac{1}{6} & \frac{3}{8} \\ \frac{1}{7} & \frac{2}{7} & \frac{1}{7} & \frac{2}{7} & \frac{1}{7} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{2} & 0 & \frac{1}{8} & \frac{1}{8} \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

20.
$$\begin{pmatrix} 0.17 & 0.23 & 0.15 & 0.32 & 0.13 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0.15 & 0.21 & 0 & 0.38 & 0.26 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

21. Un animal de laboratorio debe completar una cierta tarea para recibir una unidad de alimento. La probabilidad de la culminación exitosa de la tarea en cualquier intento es $\frac{4}{5}$. Suponga que el animal repite la tarea hasta que recibe un total de cuatro unidades de alimento. Describa este proceso como una cadena de Markov absorbente con cinco estados. ¿Cuál es la matriz de transición?
22. ¿Cuál es el número esperado de veces que la tarea del problema 21 se repetirá hasta la culminación exitosa de la tarea?
- *23. Dos apostadores, G_1 y G_2 , están jugando un juego; la probabilidad de que G_1 gane en cada movimiento es $\frac{3}{7}$. Suponga que G_1 inicia con 7 dólares y G_2 inicia con 1 dólar. En cada jugada ambos jugadores apuestan 1 dólar y el juego continúa hasta que un jugador haya perdido todo su dinero.
- Describa este juego como una cadena de Markov absorbente con nueve estados.
 - ¿Cuáles son las distribuciones de probabilidad de los estados después de una jugada y después de dos jugadas?
 - ¿Cuál es la probabilidad de que G_1 gane?
24. En el juego del problema 23 suponga que G_2 apuesta todo su dinero en cada jugada del juego.
- Describa este juego como una cadena de Markov absorbente con cinco estados.
 - ¿Cuál es el número de jugadas esperadas de este juego?
 - ¿Cuál es la probabilidad de que G_1 gane?
25. Un animal de laboratorio debe elegir uno de cuatro paneles para recibir alimento. Si se eligen los paneles I y II, el resultado es una cantidad muy pequeña de alimento. Por su parte, paneles III y IV contienen mayores cantidades de alimento. Si se elige ya sea el panel III o el panel IV en un intento, se observa que se elige el mismo panel en todos los intentos futuros. Si se elige ya sea el panel I o el panel II en un intento, entonces puede elegirse cualquiera de los cuatro paneles en el siguiente intento con igual probabilidad. Describa este proceso como una cadena de Markov absorbente con cuatro estados. Si se elige el panel I en el primer intento, ¿cuál es el número esperado de intentos antes de que se elija el panel III o el panel IV?
26. La empresa Zephyr Electronics fabrica computadoras portátiles. Antes de lanzar a la venta una computadora pasa una inspección. Las categorías de inspección son: no funciona (NF), regular, buena y excelente. Las computadoras NF se desechan, mientras que las excelentes de inmediato se ponen en venta. Las computadoras regulares y buenas se regresan para ajustes y se revisan de nuevo. Las proporciones de computadoras regulares y buenas que cambian de categoría están dadas en la tabla.

Desde \ Hacia	NF	Regular	Buena	Excelente
Regular	0.05	0.25	0.35	0.35
Buena	0	0.15	0.2	0.65

- Describa este proceso de pruebas como una cadena de Markov absorbente y calcule la matriz de transición.
- ¿Cuántas veces, en promedio, una computadora calificada como regular se probará de nuevo?
- ¿Cuántas veces, en promedio, una computadora calificada como buena se probará de nuevo?
- ¿Cuál es la probabilidad que una computadora regular eventualmente se deseché?
- ¿Cuál es la probabilidad que una computadora regular eventualmente se ponga a la venta?
- De 30 000 computadoras que originalmente se calificaron como buenas, ¿cuántas eventualmente se pondrán a la venta?

27. La Mastervise Corporation emite tarjetas de crédito a 20 000 individuos en un cierto estado. Su auditor descubre que 2 356 de ellos no hicieron sus pagos el mes pasado. Es una política de la empresa que si no se han hecho pagos durante 3 meses seguidos se cancelan los privilegios de la tarjeta y la cuenta se entrega a un despacho de cobranza. Experiencias anteriores de Mastervise mostraron las experiencias de cobranza en la tabla.

Desde \ Hacia	1 mes moroso	2 meses moroso	3 meses moroso	Pagada	Tarjeta cancelada
1 mes moroso	0	0.35	0	0.65	0
2 meses moroso	0	0	0.4	0.6	0
3 meses moroso	0	0	0	0.3	0.7

- a) Describa este proceso como una cadena de Markov absorbente y encuentre su matriz de transición.
- b) ¿A cuántos de los 2 356 pagadores morosos se les cancelará la tarjeta?
28. Regrese al problema 9.3.36. Asuma que una vez que el ratón llega al compartimento II o al compartimento IV, se queda ahí.
- a) Si un ratón inicia en el compartimento I, ¿cuántos compartimentos visitará en promedio?
- b) ¿Qué porcentaje de los ratones que inician en el compartimento III terminarán en el compartimento IV?
29. En el ejemplo 9.4.4 se descubre que 30% de los estudiantes de primer año repiten el primer año, 45% pasan al segundo año, y 25% desertan. Si todos los datos permanecen iguales, ¿cuántos de los actuales 2 000 estudiantes de primer año se graduarán?
- *30. a) Considere un juego entre el equipo A y el equipo B con un total de n jugadores en los dos equipos. En cada jugada del juego un equipo gana un jugador del otro equipo y el juego continúa hasta que un equipo haya perdido a todos sus integrantes. Si hay k jugadores en el equipo A y $n - k$ jugadores en el equipo B, la probabilidad de que el equipo A gane un jugador en la siguiente jugada es $(k/n)^2$. Describa este juego como una cadena de Markov absorbente. ¿Las reglas son “imparciales”? (Este es un modelo elemental de la competencia entre especies).
- b) Para el juego anterior, suponga que $k = 3$ y $n = 6$. ¿Cuál es la distribución de probabilidad de los equipos después de una jugada? ¿Después de dos jugadas?

9.5 Dos aplicaciones de las cadenas de Markov: teoría de colas y un modelo en psicología (opcional)

En esta sección se describen dos aplicaciones interesantes para la teoría de las cadenas de Markov. La primera aplicación, la teoría de colas, solo necesita del material en la sección 9.3. La segunda aplicación necesita del material de las secciones 9.3 y 9.4.

Teoría de colas

Una *cola* es una fila, como en “formémonos en la cola para comprar boletos”. La teoría de colas es la rama de las matemáticas que describe las filas de espera. Existen muchas aplicaciones de esta teoría.

Por ejemplo, el gerente de un supermercado quiere asegurarse de que 1) no pierde negocio por tener a muchas personas impacientes esperando en largas filas en las cajas y 2) no pierde dinero pagándole a empleados de cajas que están ociosos sin clientes a los que atender. Otro ejemplo es suministrado por los viajeros de una aerolínea. Si alguna vez una persona ha comprado un boleto en el aeropuerto, tuvo que 1) formarse en una cola para comprar el boleto, 2) formarse en otra cola para pasar la revisión de seguridad, 3) esperar a la salida del avión que está en una cola de aviones esperando para despegar, 4) hacer lo mismo en el aterrizaje, 5) esperar por el equipaje y 6) esperar en la cola para un taxi.

En estas y otras situaciones similares resulta de gran interés responder a esta pregunta: ¿Cuál es el porcentaje de tiempo en que habrá n personas en una cola, donde $n = 0, 1, 2, 3, \dots$? Por razones obvias, el gerente del supermercado o el supervisor en cualquier forma de viaje necesita una respuesta a esta pregunta para mantener niveles razonables tanto de satisfacción del cliente como de ganancias. Un análisis general de los modelos de colas está más allá de alcance de este texto. Sin embargo, se discutirá un modelo simplificado para mostrar cómo puede usarse la teoría de las cadenas de Markov para obtener una respuesta a la pregunta planteada anteriormente.

Se describe el modelo usando el ejemplo de una sola cola en un mostrador de boletos de una línea aérea. Se hacen los siguientes supuestos:

1. En un periodo de 1 minuto hay una probabilidad de $\frac{1}{3}$ de que una persona se unirá a la cola y una probabilidad de $\frac{2}{3}$ de que nadie se unirá a la cola. Por lo tanto, se asume que no más de una persona se unirá a la cola en cualquier intervalo de 1 minuto.
2. Si se atiende a una persona en un periodo, entonces la probabilidad de que una persona haya recibido su boleto y salga de la cola en el siguiente periodo de tiempo es de $\frac{3}{8}$.
3. Todas las probabilidades son independientes de qué ha sucedido anteriormente en los periodos.
4. No puede atenderse a una persona en el mismo periodo en el que se unió a la cola.
5. Cuando mucho, puede atenderse a una persona en un solo periodo de 1 minuto.
6. Debido a una política de anticongestionamiento, la cola se cierra si tiene cuatro personas. Es decir, hay un máximo de cuatro personas en la cola en cualquier tiempo único.

Puede verse este modelo muy simplificado como una cadena de Markov con cinco estados, donde el estado del sistema está definido como el número de personas en la cola, incluyendo la persona a la que se está atendiendo. Los cinco estados están representados por los números 0, 1, 2, 3, y 4. La matriz de transición para esta cadena de Markov está dada por

$$T = \begin{matrix} & \begin{matrix} 0 & 1 & 2 & 3 & 4 \end{matrix} \\ \begin{matrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{matrix} & \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{3} & 0 & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{13}{24} & \frac{5}{24} & 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{4} & \frac{13}{24} & \frac{5}{24} & 0 \\ 0 & 0 & \frac{1}{4} & \frac{13}{24} & \frac{5}{24} \\ 0 & 0 & 0 & \frac{3}{8} & \frac{5}{8} \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Esto se explica como sigue:

1. En el primer renglón se tiene $p_{00} = \frac{2}{3}$ y $p_{01} = \frac{1}{3}$. Puede pasarse del estado 0 al estado 0 solo si nadie se une a la cola. De acuerdo con el supuesto 1 este evento tiene una probabilidad de $\frac{2}{3}$; el supuesto 1 también explica por qué $p_{01} = \frac{1}{3}$.

2. En el segundo renglón se tiene $p_{10} = \frac{1}{4}$, $p_{11} = \frac{13}{24}$, y $p_{12} = \frac{5}{24}$. Para pasar del estado 1 al estado 0 deben ocurrir dos eventos independientes. Primero, se atiende a la persona en la línea, y segundo, ninguna persona nueva se une a la cola. La probabilidad del primer evento es $\frac{3}{8}$ (por el supuesto 2) y la probabilidad del segundo evento es $\frac{2}{3}$ (por el supuesto 1). Por lo tanto

$$p_{10} = \frac{3}{8} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1}{4}$$

Después, para pasar del estado 1 al estado 1, una de dos cosas mutuamente excluyentes puede suceder:

- a) No se atiende a nadie y nadie se une a la cola, o
 b) Se atiende a una persona y una persona se une a la cola. La probabilidad de a) es $\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{3}$ y la probabilidad de b) es $\frac{3}{8} \cdot \frac{1}{3}$. Por lo tanto

$$p_{11} = \frac{5}{8} \cdot \frac{2}{3} + \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{3} = \frac{10}{24} + \frac{13}{24} = \frac{13}{24}$$

Finalmente, para pasar del estado 1 al estado 2, se debe tener ninguna persona atendida (con probabilidad $\frac{5}{8}$) y una persona que se une a la cola (con probabilidad $\frac{1}{3}$). Por lo tanto,

$$p_{12} = \frac{5}{8} \cdot \frac{1}{3} = \frac{5}{24}$$

Obsérvese que

$$p_{10} + p_{11} + p_{12} = \frac{1}{4} + \frac{13}{24} + \frac{5}{24} = 1$$

3. Los renglones 3 y 4 se obtienen igual que el renglón 2.
 4. En el quinto renglón se tiene $p_{43} = \frac{3}{8}$ y $p_{44} = \frac{5}{8}$. Para pasar del estado 4 al estado 3, debe tenerse una persona atendida (obsérvese que nadie puede unirse a la cola ahora cerrada, de acuerdo con el supuesto 6). Igualmente, para pasar del estado 4 al estado 4, no debe haber ninguna persona atendida (con probabilidad $\frac{5}{8}$).

Debe recordarse que una cadena de Markov es regular si alguna potencia T^m de su matriz de transición T tiene componentes estrictamente positivas. Con una calculadora, se calculan las primeras cuatro potencias de T hasta diez decimales:

$$T \approx \begin{pmatrix} 0.6667 & 0.3333 & 0.0000 & 0.0000 & 0.0000 \\ 0.2500 & 0.5417 & 0.2083 & 0.0000 & 0.0000 \\ 0.0000 & 0.2500 & 0.5417 & 0.2083 & 0.0000 \\ 0.0000 & 0.0000 & 0.2500 & 0.5417 & 0.2083 \\ 0.0000 & 0.0000 & 0.0000 & 0.3750 & 0.6250 \end{pmatrix}$$

$$T^2 \approx \begin{pmatrix} 0.5278 & 0.4028 & 0.0694 & 0.0000 & 0.0000 \\ 0.3021 & 0.4288 & 0.2257 & 0.0434 & 0.0000 \\ 0.0625 & 0.2709 & 0.3976 & 0.2257 & 0.0434 \\ 0.0000 & 0.0625 & 0.2709 & 0.4236 & 0.2430 \\ 0.0000 & 0.0000 & 0.0938 & 0.4375 & 0.4687 \end{pmatrix}$$

$$T^3 \approx \begin{pmatrix} 0.4526 & 0.4115 & 0.1215 & 0.0145 & 0.0000 \\ 0.3086 & 0.3894 & 0.2224 & 0.0705 & 0.0090 \\ 0.1094 & 0.2670 & 0.3282 & 0.2214 & 0.0741 \\ 0.0156 & 0.1016 & 0.2657 & 0.3770 & 0.2401 \\ 0.0000 & 0.0234 & 0.1602 & 0.4323 & 0.3841 \end{pmatrix}$$

$$T^4 \approx \begin{pmatrix} 0.4046 & 0.4041 & 0.1551 & 0.0331 & 0.0030 \\ 0.3031 & 0.3694 & 0.2192 & 0.0879 & 0.0203 \\ 0.1397 & 0.2631 & 0.2887 & 0.2161 & 0.0924 \\ 0.0358 & 0.1267 & 0.2593 & 0.3496 & 0.2286 \\ 0.0059 & 0.0527 & 0.1997 & 0.4116 & 0.3301 \end{pmatrix}$$

Dado que T^4 tiene componentes estrictamente positivas, se observa que la cadena de Markov es regular.

Ahora debe recordarse el resultado [ver teorema 9.3.2], que establece que dado que T es una matriz regular hay un vector de probabilidad \mathbf{t} único cuyas componentes son todas positivas tal que $\mathbf{t}T = \mathbf{t}$. Además, las matrices T^m se acercan (conforme m se hace más grande) a la matriz P , cada uno de cuyos renglones es igual al vector \mathbf{t} . En este caso las componentes de \mathbf{t} son las probabilidades de largo alcance de la longitud de la cola. Para encontrar \mathbf{t} , se inicia con

$$\mathbf{t}T = \mathbf{t}$$

o

$$(p_0 \ p_1 \ p_2 \ p_3 \ p_4) \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{1}{3} & 0 & 0 & 0 \\ \frac{1}{4} & \frac{13}{24} & \frac{5}{24} & 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{4} & \frac{13}{24} & \frac{5}{24} & 0 \\ 0 & 0 & \frac{1}{4} & \frac{13}{24} & \frac{5}{24} \\ 0 & 0 & 0 & \frac{3}{8} & \frac{5}{8} \end{pmatrix} = (p_0 \ p_1 \ p_2 \ p_3 \ p_4)$$

o

$$\begin{aligned} \frac{2}{3}p_0 + \frac{1}{4}p_1 &= p_0 \\ \frac{1}{3}p_0 + \frac{13}{24}p_1 + \frac{1}{4}p_2 &= p_1 \\ \frac{5}{24}p_1 + \frac{13}{24}p_2 + \frac{1}{4}p_3 &= p_2 \\ \frac{5}{24}p_2 + \frac{13}{24}p_3 + \frac{3}{8}p_4 &= p_3 \\ \frac{5}{24}p_3 + \frac{5}{8}p_4 &= p_4 \end{aligned}$$

Dado que \mathbf{t} es un vector de probabilidad, también se tiene

$$p_0 + p_1 + p_2 + p_3 + p_4 = 1$$

Combinando términos, se obtiene el sistema

$$\begin{aligned} -\frac{1}{3}p_0 + \frac{1}{4}p_1 &= 0 \\ \frac{1}{3}p_0 - \frac{11}{24}p_1 + \frac{1}{4}p_2 &= 0 \\ \frac{5}{24}p_1 - \frac{11}{24}p_2 + \frac{1}{4}p_3 &= 0 \\ \frac{5}{24}p_2 - \frac{11}{24}p_3 + \frac{3}{8}p_4 &= 0 \\ \frac{5}{24}p_3 - \frac{3}{8}p_4 &= 0 \\ p_0 + p_1 + p_2 + p_3 + p_4 &= 1 \end{aligned}$$

Ahora se anota el sistema en forma de matriz aumentada y se resuelve mediante reducción de renglones. Para simplificar, se inicia multiplicando las primeras cinco ecuaciones por 24:

$$\left(\begin{array}{cccccc|c} -8 & 6 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 8 & -11 & 6 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & -11 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & -11 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_1 \rightarrow -\frac{1}{8}R_1} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & -0.75 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 8 & -11 & 6 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & -11 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & -11 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_2 \rightarrow R_2 - 8R_1 \\ R_6 \rightarrow R_6 - R_1 \end{array}} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & -0.75 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & -5 & 6 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & -11 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & -11 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 0 & 1.75 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_2 \rightarrow -\frac{1}{5}R_2} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & -0.75 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1.2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & -11 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & -11 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 0 & 1.75 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow R_1 + 0.75R_2 \\ R_3 \rightarrow R_3 - 5R_2 \\ R_6 \rightarrow R_6 - 1.75R_2 \end{array}} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & -0.9 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1.2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & -5 & 6 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & -11 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 0 & 0 & 3.1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{R_3 \rightarrow -\frac{1}{5}R_3} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & -0.9 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & -1.2 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1.2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 5 & -11 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 0 & 0 & 3.1 & 1 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow R_1 + 0.9R_3 \\ R_2 \rightarrow R_2 + 1.2R_3 \\ R_4 \rightarrow R_4 - 5R_3 \\ R_6 \rightarrow R_6 - 3.1R_3 \end{array}} \left(\begin{array}{cccccc|c} 1 & 0 & 0 & -1.08 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -1.44 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1.2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & -5 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 5 & -9 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 4.72 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

Dado que el quinto renglón es el negativo del cuarto, se elimina y se continua dividiendo el cuarto renglón entre -5 :

$$\xrightarrow{R_4 \rightarrow -\frac{1}{5}R_4} \left(\begin{array}{ccccc|c} 1 & 0 & 0 & -1.08 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & -1.44 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1.2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1.8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 4.72 & 1 & 1 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow R_1 + 1.08R_4 \\ R_2 \rightarrow R_2 + 1.44R_4 \\ R_3 \rightarrow R_3 + 1.2R_4 \\ R_5 \rightarrow R_5 - 4.72R_4 \end{array}} \left(\begin{array}{ccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & -1.944 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -2.592 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2.16 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1.8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 9.496 & 1 \end{array} \right)$$

Hasta este punto, todos los números son exactos. Se realizan los cálculos restantes con hasta cinco decimales de exactitud.

$$\xrightarrow{R_5 \rightarrow \frac{1}{9.496}R_5} \left(\begin{array}{ccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & -1.944 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & -2.592 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & -2.16 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & -1.8 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0.10531 \end{array} \right)$$

$$\xrightarrow{\begin{array}{l} R_1 \rightarrow R_1 + 1.944R_5 \\ R_2 \rightarrow R_2 + 2.592R_5 \\ R_3 \rightarrow R_3 + 2.16R_5 \\ R_4 \rightarrow R_4 + 1.8R_5 \end{array}} \left(\begin{array}{ccccc|c} 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0.20472 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0.27296 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0.22746 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0.18955 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0.10531 \end{array} \right)$$

Por lo tanto, el vector de probabilidad fija está dado por

$$(p_0 \ p_1 \ p_2 \ p_3 \ p_4) = (0.20472 \ 0.27296 \ 0.22746 \ 0.18955 \ 0.10531)$$

Esto significa, por ejemplo, que el vendedor de boletos está ocioso alrededor de 20% del tiempo (dado que $p_0 \approx 0.20$). Además, la fila está cerrada alrededor del 10% del tiempo dado que $p_4 \approx 0.10$, y esto significa que hay cuatro personas en la cola alrededor de 10% del tiempo. Finalmente, se tiene a una persona en la cola alrededor de 27% del tiempo, dos personas alrededor del 23% del tiempo, y tres personas alrededor del 19% del tiempo.

De nuevo, se subraya que se ha trabajado con un modelo muy simplificado. No obstante, este ejemplo muestra el poder de las cadenas de Markov combinado con la teoría de matrices para analizar situaciones interesantes.

Modelo en psicología: aprendizaje asociado por parejas

Como segunda aplicación se presenta un modelo sencillo para analizar un proceso de aprendizaje. Se procede con cautela porque solo las actividades más elementales y simplificadas de la mente pueden tratarse con algún tipo de modelo viable. El modelo que se describe fue analizado matemáticamente por primera vez por G.H. Bower¹¹ y se llama **aprendizaje asociado por parejas**.

¹¹G.H. Bower, "Applications of a Model to Paired Associate Learning", *Psychometrika*, 26, (1961): 255-280.

En el modelo de Bower hay un experimentador y uno o más sujetos. El experimentador diseña dos conjuntos: un conjunto de estímulos y un conjunto de respuestas. Para cada elemento s en el conjunto de estímulos S hay una respuesta correcta r en el conjunto de respuestas R . Por lo tanto, en efecto, el experimentador crea un conjunto de parejas ordenadas de la forma (s, r) , donde $s \in S$ y $r \in R$. En el experimento original de Bower S y R contienen diez elementos cada uno. Por ejemplo, S puede contener diez letras y R diez números asignados aleatoriamente a las diez letras. En un contexto diferente, S podría contener diez palabras en español y R sus equivalentes en inglés. O, como ejemplo final, S podría contener diez sílabas sin significado (dah, dum, uph, etc.) y R un grupo de sílabas adicionales, cada una asociada con las sílabas en S .¹²

Una vez que se crean S y R , puede iniciar el experimento. En cada intento del experimento, el experimentador muestra (o dice) un elemento $s \in S$ al sujeto, y el sujeto responde con un elemento $r \in R$. Por supuesto, el sujeto trata de dar la respuesta correcta, la r que está asociada a la s dada. Si el sujeto da la respuesta correcta, se registra un 0. Si el sujeto da una respuesta incorrecta, se registra un 1, y el experimentador le dice o muestra la respuesta correcta al sujeto.

Se asume que, inicialmente, el sujeto no sabe las respuestas correctas y debe adivinar. Si el sujeto adivina incorrectamente, se le da la respuesta correcta y, se supone, empieza a aprender. El experimento continúa hasta que el sujeto es capaz de dar las respuestas correctas al estímulo dado dos veces seguidas. En este momento se asume que el sujeto ha aprendido completamente las respuestas.

Para analizar este modelo, se deben hacer cinco supuestos más o menos razonables. Se hará referencia a las parejas estímulo-respuesta con la forma (s, r) .

Supuestos

1. Cada pareja de estímulo-respuesta es uno de dos estados en cualquier intento del experimento: *condicionado* (C) o *adivinando* (G). Está en el estado C si el sujeto ha aprendido la respuesta correcta (r) a la pregunta dada o estímulo (s). Está en el estado G si el sujeto no sabe la respuesta correcta y debe adivinar.
2. Inicialmente, todas las parejas están en el estado G . Es decir, se asume que cuando inicia el experimento el sujeto no conoce ninguna de las respuestas correctas.
3. Si un elemento está en el estado C en el n -ésimo intento del experimento, entonces permanece en el estado C en todos los intentos futuros. Es decir, una vez que el sujeto ha aprendido la respuesta correcta a un estímulo dado, ya no la olvida.
4. Si un elemento está en el estado G en el n -ésimo intento del experimento, la probabilidad es $c > 0$ de que estará en el estado C en el $(n + 1)$ -ésimo intento del experimento. Es decir, c es la probabilidad de que el sujeto aprenda la respuesta correcta antes del siguiente intento del experimento.
5. Si el elemento está en el estado G y hay N respuestas posibles, la probabilidad es $1/N$ de que el sujeto adivine la correcta. Es decir, en el estado adivinando todas las respuestas tienen igual posibilidad de ser elegidas.

Con estos supuestos, se puede considerar al proceso de aprender la respuesta correcta para cada estímulo como una cadena de Markov con los estados C y G .¹³ La matriz de transición para esta cadena de Markov es

Nota

El supuesto 4 es el menos razonable de los hechos hasta ahora. Aquí se está asumiendo que 1) todos los elementos son igualmente fáciles (o difíciles) de aprender y 2) no es más probable que el sujeto aprenda la respuesta correcta después de muchas adivinanzas que después de solo una. Se espera que si los sujetos son seres humanos de inteligencia normal, las probabilidades de aprender se incrementarán después de cada adivinanza y después de cada vez que al sujeto se le da la respuesta correcta.

¹² En el experimento original de Bower el estímulo consistía en diez parejas de letras, y las respuestas eran los números 1 o 2. Es decir, a los sujetos se les daba una pareja de letras y se les pedía que contestaran "1" o "2". Después de cada intento, se les decía a los sujetos si sus respuestas eran correctas o no. Si los sujetos eran capaces de contestar correctamente cada uno de los diez estímulos dos veces seguidas, entonces se asumía que habían aprendido las respuestas correctas y se terminaba el experimento.

¹³ Obsérvese que existe una cadena de Markov para cada ítem de estímulo-respuesta (s, r) . Por lo tanto, si hay diez parejas (s, r) , como en el experimento de Bower, entonces hay diez cadenas de Markov. Sin embargo, bajo los supuestos, todas las diez cadenas de Markov tienen propiedades idénticas.

$$T = \begin{matrix} & \begin{matrix} C & G \end{matrix} \\ \begin{matrix} C \\ G \end{matrix} & \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c & 1-c \end{pmatrix} \end{matrix} \quad (1)$$

dado que —por el supuesto 3— una vez que se está en C , se queda en C . También —por el supuesto 4— si se está en G , entonces la probabilidad es c de que se estará en C en el siguiente intento del experimento.

Usando la matriz de transición dada por (1), puede calcularse la probabilidad de que un elemento esté en los estados C o G después de cualquier intento del experimento. Primero, por el supuesto 2, la distribución inicial de probabilidad es

$$\mathbf{p}_0 = (0 \quad 1) \quad (2)$$

Ahora

$$T^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c & 1-c \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c & 1-c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c[1+(1-c)] & (1-c)^2 \end{pmatrix}$$

$$T^3 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c[1+(1-c)+(1-c)^2] & (1-c)^3 \end{pmatrix}$$

Siguiendo de esta forma (ver problema 9.5.18), puede demostrarse que

$$T^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c[1+(1-c)+(1-c)^2+\dots+(1-c)^{n-1}] & (1-c)^n \end{pmatrix} \quad (3)$$

La fórmula para la suma de una progresión geométrica es (ver problema 9.5.19)

$$1 + x + x^2 + \dots + x^{n-1} = \frac{1-x^n}{1-x}, \quad \text{para } x \neq 1 \quad (4)$$

Por lo tanto

$$1 + (1-c) + (1-c)^2 + \dots + (1-c)^{n-1} = \frac{1-(1-c)^n}{1-(1-c)} = \frac{1-(1-c)^n}{c} \quad (5)$$

e insertando (5) en (3), se tiene

$$T^n = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1-(1-c)^n & (1-c)^n \end{pmatrix} \quad (6)$$

La probabilidad de que un elemento esté en el estado C o G después del n -ésimo intento es

$$\mathbf{p}_n = \mathbf{p}_0 T^n = (0 \quad 1) \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1-(1-c)^n & (1-c)^n \end{pmatrix} = (1-(1-c)^n \quad (1-c)^n) \quad (7)$$

La fórmula (7) es muy reveladora. Dado que $0 < c \leq 1$ (por el supuesto 4), se tiene $0 \leq 1-c < 1$. Por lo tanto, $(1-c)^n$ se acerca cada vez más a cero a medida que n se hace más grande. Esto expresa que mientras c no sea cero, eventualmente se aprenderá la respuesta correcta al estímulo. Mientras más grande sea el valor de c , se aprenderá más rápido.

EJEMPLO 9.5.1 Las probabilidades después de 20 intentos

Sea $c = 0.25$. Entonces $1-c = 0.75$. La siguiente tabla da las probabilidades de que el ítem esté en el estado G o C después de cada intento.

Intento	$P(C) = 1 - (0.75)^n$	$P(G) = (0.75)^n$
0	0	1
1	0.25	0.75
2	0.4375	0.5625
3	0.5781	0.4219
4	0.6836	0.3164
5	0.7627	0.2373
6	0.8220	0.1780
7	0.8665	0.1335
8	0.8999	0.1001
9	0.9249	0.0751
10	0.9437	0.0563
11	0.9578	0.0422
12	0.9683	0.0317
13	0.9762	0.0238
14	0.9822	0.0178
15	0.9866	0.0134
16	0.9900	0.0100
17	0.9925	0.0075
18	0.9944	0.0056
19	0.9958	0.0042
20	0.9968	0.0032

Obsérvese que después del décimo sexto intento hay un 99% de certeza de que el sujeto haya aprendido la respuesta correcta.

Resulta interesante analizar esta cadena de Markov en términos de la teoría de cadenas de Markov absorbentes (ver la sección 9.4). Esta cadena de Markov es absorbente porque el estado C es absorbente. Ahora se usará la notación de la sección 9.4. Se tiene

$$T' = \begin{pmatrix} G & C \\ 1 - c & c \end{pmatrix}$$

R es la matriz $(1 - c)$ de 1×1 e $I - R = 1 - (1 - c) = c$, de modo que

$$Q = (I - R)^{-1} = \frac{1}{c}$$

Es decir, el sujeto estará adivinando —o en estado transitorio G — un promedio de $1/c$ veces antes de aprender la respuesta correcta.

EJEMPLO 9.5.2 Número promedio de adivinanzas antes del aprendizaje

En el ejemplo 9.5.1, $c = 0.25$, de modo que el sujeto estará adivinando un promedio de $1/0.25 = 4$ veces antes de aprender la respuesta correcta.

Se pasará ahora a una situación más complicada (y más interesante). En el modelo ya discutido no se hizo la distinción entre adivinar correctamente y adivinar incorrectamente para un elemento en el estado G . Si se desea hacer la distinción entre estas posibilidades, es necesario analizar el modelo mediante una cadena de Markov con tres estados:

E_1 : adivinar correctamente
 E_2 : adivinar incorrectamente
 E_3 : condicionado

La matriz de transición para esta cadena de Markov es

$$T = \begin{matrix} & \begin{matrix} E_1 & E_2 & E_3 \end{matrix} \\ \begin{matrix} E_1 \\ E_2 \\ E_3 \end{matrix} & \begin{pmatrix} \frac{(1-c)}{N} & (1-c)\left(1-\frac{1}{N}\right) & c \\ \frac{(1-c)}{N} & (1-c)\left(1-\frac{1}{N}\right) & c \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \end{matrix} \quad (8)$$

Esto se explica como sigue: p_{11} es la probabilidad de que un elemento inicie en E_1 y se quede en E_1 . Para hacer esto, el elemento debe iniciar y permanecer en un estado de adivinando (con probabilidad $1-c$) y debe adivinarse correctamente la respuesta (con probabilidad $1/N$, por el supuesto 5). Por lo tanto

$$p_{11} = (1-c) = \left(\frac{1}{N}\right) = \frac{1-c}{N}$$

Igualmente, $p_{21} = (1-c)/N$. Después, p_{12} es la probabilidad de que el elemento inicie y permanezca en un estado adivinando (con probabilidad $1-c$) y que el sujeto adivine incorrectamente (con probabilidad $1-1/N$). Por lo tanto, $p_{12} = (1-c)(1-1/N)$. El mismo razonamiento demuestra que $p_{22} = (1-c)(1-1/N)$. Finalmente, las otras probabilidades se deducen del modelo más sencillo discutido anteriormente. De los supuestos, resulta aparente que la distribución inicial de probabilidad es

$$\mathbf{p}_0 = \left(\frac{1}{N} \quad 1 - \frac{1}{N} \quad 0 \right)$$

En nuestra nueva cadena de Markov los estados transitorios son E_1 y E_2 , mientras que el estado E_3 es absorbente. La matriz R está dada por

$$R = \begin{pmatrix} \frac{1-c}{N} & (1-c)\left(1-\frac{1}{N}\right) \\ \frac{1-c}{N} & (1-c)\left(1-\frac{1}{N}\right) \end{pmatrix} \quad (9)$$

EJEMPLO 9.5.3 Número promedio de adivinanzas antes del aprendizaje

Se considera el experimento del ejemplo 9.5.1 con $N = 5$. Entonces como $c = 0.25$, se tiene [de (8) y (9) y del hecho que $(1-c)/N = (1-0.25)/5 = 0.75/5 = 0.15$]

$$T = \begin{pmatrix} 0.15 & 0.6 & 0.25 \\ 0.15 & 0.6 & 0.25 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad R = \begin{pmatrix} 0.15 & 0.6 \\ 0.15 & 0.6 \end{pmatrix}, \quad I - R = \begin{pmatrix} 0.85 & -0.6 \\ -0.15 & 0.4 \end{pmatrix}$$

y

$$Q = (I - R)^{-1} = \frac{1}{0.25} = \begin{pmatrix} 0.4 & 0.6 \\ 0.15 & 0.85 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1.6 & 2.4 \\ 0.6 & 3.3 \end{pmatrix}$$

Inicialmente, el sujeto está en el estado E_1 (adivinanza incorrecta) con probabilidad $\frac{1}{5} = 0.2$ y el estado E_2 con probabilidad 0.8. Por lo tanto el número esperado de veces que estará en el estado E_1 es

$$\begin{aligned} &P(E_1) \times (\text{número esperado de veces en } E_1 \text{ cuando inicia en } E_1) \\ &+ P(E_2) \times (\text{número esperado de veces en } E_1 \text{ cuando inicia en } E_2) \\ &= (0.2)(1.6) + (0.8)(0.6) = 0.8 \end{aligned}$$

Igualmente, el número esperado de veces en E_2 es

$$(0.2)(2.4) + (0.8)(3.4) = 3.2$$

Es decir, el sujeto adivinará correctamente un promedio de 0.8 veces e incorrectamente un promedio de 3.2 veces antes de haber aprendido la respuesta correcta.

PROBLEMAS 9.5

- En el modelo de las colas descrito en esta sección, suponga que la probabilidad de que una persona se una a la cola es $\frac{1}{5}$ y de que nadie se una es $\frac{4}{5}$. Suponga que la probabilidad de que una persona atendida esté fuera de la cola en un periodo es $\frac{1}{2}$. Conserve los supuestos 3 al 6.
 - Encuentre la matriz asociada con la cadena de Markov inherente en el modelo.
 - Demuestre que la cadena de Markov es regular.
 - Encuentre las probabilidades de largo alcance de que n personas estarán en la fila, para $n = 0, 1, 2, 3, \text{ y } 4$.
- En un supermercado el número de personas que se unen a la fila de la caja rápida (personas con menos de 10 artículos) es aleatorio pero promedia siete personas cada 10 minutos entre el mediodía y las 2 pm. Una persona atendida habrá dejado la fila 1 minuto más tarde con probabilidad $\frac{3}{4}$. Si cinco personas están formadas, la línea se cierra. Estime el porcentaje de tiempo que
 - El cajero estará ocioso.
 - La fila estará cerrada.
 - Estarán en la fila exactamente tres personas.
- Responda las preguntas del problema 2 si se cierra la fila cuando hay seis personas en la fila y todos los demás hechos permanecen iguales.
- Un estudiante está tomando un curso de lectura en francés. Aprende el vocabulario mediante palabras en francés puestas en un lado de una tarjeta y sus equivalentes en inglés en el otro lado. Hay 10 tarjetas. Se hacen los siguientes supuestos:

- i. Inicialmente, el estudiante conoce las diez palabras en inglés pero no tiene idea de qué palabra en francés va con qué palabra en inglés. Está adivinando.
- ii. Se muestra al estudiante una palabra en francés, él da un equivalente en inglés y si está correcto, se le muestra el otro lado de la tarjeta. El estudiante conoce la palabra o está adivinando.
- iii. Si el estudiante está adivinando, elige una de las diez respuestas en inglés aleatoriamente.
- iv. Una vez que el estudiante aprende una palabra, la recuerda.
- v. Si adivina (correcta o incorrectamente) y si entonces se le muestra la palabra correcta, la probabilidad de que sabrá el equivalente en inglés de la palabra en francés que acaba de ver la próxima vez que la vea es 0.3.

Con estos supuestos, encuentre la matriz de transición de la cadena de Markov con estados K (para saber una palabra dada) y G (para adivinar).

5. En el problema 4, ¿cuál es la probabilidad de que el estudiante haya aprendido la traducción correcta de una palabra en francés dada antes de adivinar cuatro veces?
6. En el problema 4, ¿cuántas veces debe repetirse el experimento hasta que la probabilidad de que el estudiante se haya aprendido la palabra sea del 98%?
7. En el problema 4, ¿cuál es el número esperado de veces en que el estudiante adivinará hasta que se aprenda la palabra?
8. En el problema 4, encuentre la matriz de transición de la cadena de Markov asociada con tres estados: adivinando correctamente, adivinando incorrectamente y conociendo.
9. En el problema 8, ¿cuál es el número esperado de veces en que el estudiante adivinará incorrectamente hasta que sepa una palabra dada?
10. En el problema 8, ¿cuál es el número esperado de veces en que el estudiante adivinará correctamente hasta que sepa la palabra?
11. En un experimento se coloca a un mono frente a cuatro puertas. Cada puerta tiene un marcador azul, rojo, verde o café. Detrás de la puerta verde hay un plátano. Se le permite al mono abrir una de las puertas. Si elige la puerta verde, se le recompensa al obtener el plátano. Si elige cualquier otra puerta, se le muestra el plátano, pero no se le da. El experimento se repite moviendo los marcadores y de nuevo poniendo el plátano detrás de la puerta verde. El objeto es determinar cuánto le toma al mono averiguar que no es la puerta sino el color lo que determina la ubicación de la recompensa. Experimentos previos con otros monos han indicado que el mono tiene una probabilidad del 40% de aprender de qué se trata después de la primera adivinanza. Utilice el supuesto del problema 4 y encuentre la matriz de transición de este experimento.
12. En el problema 11, ¿cuál es la probabilidad de que mono haya averiguado las reglas antes de su tercer intento por el plátano?
13. En el problema 11, ¿cuántos intentos debe tener el mono para tener al menos 95% de certeza de que ha aprendido a jugar?
14. En el problema 11, ¿cuántas adivinanzas hará el mono, en promedio, hasta que conozca las reglas?
15. En el problema 11 encuentre la matriz de transición para la cadena de Markov asociada con tres estados: adivinando correctamente, adivinando incorrectamente y conociendo las reglas.
16. En el problema 15, ¿cuál es el número esperado de veces en que el mono adivinará correctamente hasta que aprenda a jugar?

17. En el problema 15, ¿cuál es el número esperado de veces en que el mono adivinará correctamente?
- *18. Demuestre que la fórmula (3) es verdadera.
19. Sea $S = 1 + x + x^2 + \dots + x^n$.
- Calcule xS .
 - Calcule $(1-x)S$
 - Demuestre que $S = (1 - x^{n+1})/(1-x)$ si $x \neq 1$.
20. En el modelo en este capítulo se discutieron las cadenas de Markov de dos y tres estados. Sea que $E(G)$, $E(G_C)$, y $E(G_I)$ denotan el número esperado de adivinanzas en la cadena de Markov de dos estados, el número esperado de adivinanzas correctas en la cadena de Markov de tres estados, y el número esperado de adivinanzas incorrectas en la cadena de Markov de tres estados, respectivamente.
Demuestre que

$$E(G_C) + E(G_I) = E(G)$$

- *21. Si T está dada por (8), demuestre que

$$T^n = \begin{pmatrix} \frac{1}{N}(1-c)^n & \left(1 - \frac{1}{N}\right)(1-c)^n & 1 - (1-c)^n \\ \frac{1}{N}(1-c)^n & \left(1 - \frac{1}{N}\right)(1-c)^n & 1 - (1-c)^n \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

