

Prefazione all'edizione italiana

Georg Simmel, annoverato tra i maestri del pensiero sociologico, sosteneva che tra i compiti principali della sociologia vi è quello di ricercare ciò che nella "società è realmente la società", vale a dire la necessità di penetrare il reale da diverse prospettive cogliendo in esso la sua mutevolezza e dinamicità. Il testo di David Croteau e William Hoynes **Experience Sociology - make the familiar new** appare felicemente ispirato da questo principio di fondo. Privilegiando un dialogo costante tra la teoria sociologica, la ricerca empirica e le complesse dinamiche del mondo reale, gli autori dimostrano quanto il "pensare sociologicamente" sia parte integrante della nostra esperienza di esseri umani e quanto riesca ad orientarci all'interno di una realtà complessa e instabile, come quella contemporanea. Da questa consapevolezza e dalla nostra esperienza didattica nasce la versione italiana del volume, dal titolo **Sociologia generale. Temi, concetti, strumenti**. Un manuale la cui struttura si adatta alle esigenze degli studenti che per la prima volta entrano in contatto con la "conoscenza sociologica" e ciò grazie a cinque caratteristiche principali: la prima è la capacità del testo di elaborare un **percorso di analisi critico** partendo dai pilastri della teoria sociologica e cioè il potere, la cultura e la struttura a cui ogni fenomeno sociale viene raffrontato e fatto interagire al fine di valutarne di volta in volta gli effetti e le criticità. La seconda è rappresentata dall'inserimento di un **intero capitolo dedicato alla metodologia delle scienze sociali** con l'intento di mostrare come il sapere sociologico si costruisca attraverso una stretta interazione tra teoria e ricerca empirica. Tematica generalmente poco sviluppata all'interno dei manuali di base. La terza riguarda la particolare attenzione dedicata alle **tematiche di genere**, anche in questo caso in discontinuità con il tradizionale panorama della manualistica sociologica. Nel libro non è presente solo un capitolo che tratta specificatamente del genere e della sessualità: assunta come una delle chiavi di lettura più importanti per decodificare le società contemporanee, la prospettiva di genere attraversa trasversalmente tutti gli argomenti affrontati nel libro. Una caratteristica già presente nell'edizione americana e che abbiamo voluto rafforzare, con l'aggiunta ulteriore di esempi e osservazioni, nella presente edizione italiana. La quarta è la **grande varietà di strumenti didattici** presenti all'interno del volume. A tal proposito, ogni capitolo si apre con un caso reale che mostra l'importanza della pro-

spettiva sociologica per la comprensione della realtà sociale nei suoi vari aspetti, da quelli inerenti la vita quotidiana ai più vasti fenomeni che caratterizzano il mondo globale. Tutto ciò è corredato da una serie di domande di verifica e di esempi per favorire l'apprendimento e la comprensione dello studente, accompagnandolo lungo tutto il percorso di lettura e di studio. Inoltre, il volume è dotato di un ricco apparato di immagini, tabelle di dati, mappe geografiche e box dedicati all'approfondimento di tematiche particolarmente rilevanti e attuali. Alla fine del manuale, tutti i termini più importanti sono stati raccolti in un glossario, strumento utile per favorire l'apprendimento dei principali concetti della sociologia. La quinta è che **Sociologia Generale** si presenta come un vero e proprio **progetto didattico multimediale**, in quanto affianca al testo cartaceo un complesso apparato di strumenti digitali di apprendimento e verifica. Infatti, i lettori possono accedere ad un sito web (www.atenonline.it/croteau) corredato, per i docenti, di slide in power point liberamente scaricabili e modificabili, e per gli studenti di ulteriori materiali di approfondimento. In questa cornice una novità è rappresentata da *Connect*, un sistema *web-based* con oltre 300 domande a risposta multipla in italiano (curate da Giada Sarra) con un sistema di autocorrezione che permette ai docenti di monitorare passo dopo passo i risultati dell'apprendimento.

Sociologia generale. Temi, concetti, strumenti è il risultato di un complesso processo di adattamento dei testi, degli esempi e dei dati statistici alla realtà italiana ed europea. Ciò ha richiesto da parte nostra una costante revisione dei contenuti di ogni capitolo e, dove necessario, l'inserimento di nuove parti comela scrittura *ex novo* del Capitolo 2 "La ricerca sociale", dei paragrafi 6.5 "Politiche pubbliche, disuguaglianze e Welfare State", 6.6 "La struttura di classe nelle società contemporanee", da attribuirsi a Francesco Antonelli; i paragrafi 6.2.1. "La schiavitù", 6.4.3 "La mobilità sociale", 7.3 "Il fenomeno migratorio in Italia", 7.6 "I movimenti migratori" da attribuirsi a Emanuele Rossi.

In conclusione vogliamo ringraziare tutti coloro che in vario modo hanno collaborato alla realizzazione di questo progetto. Prima di tutto i nostri ringraziamenti vanno alla Prof.ssa Maria Luisa Maniscalco per aver discusso con noi i singoli capitoli, la struttura complessiva del Manuale e per i suoi preziosi consigli. Inoltre, desideriamo ringraziare Luigi Buò, Santina Musolino, Roberta Sorrentino per il loro aiuto nella revisione finale del testo.

Roma, 22 Dicembre 2014

Francesco Antonelli,
Emanuele Rossi