



CONTENTS

Preface xvii
About the authors xxv

LECCIÓN PRELIMINAR ¿Quién eres? 1

VISTAZOS I ¿Quién eres? 2

Vocabulario

¿Cómo te llamas? ¿De dónde eres? Introducing yourself 2

Gramática

¿Ser o no ser? Forms and uses of **ser** 4

VISTAZOS II Las carreras y las materias 6

Vocabulario

¿Qué estudias? Courses of study and school subjects 6

Gramática

¿Te gusta? Discussing likes and dislikes 8

Vocabulario

¿Qué carrera haces? Talking about your major 11

¿Sabías que...? Courses of study in Hispanic universities 11

VISTAZOS III Más sobre las clases 12

Gramática

¿Son buenas tus clases? Describing people and things 12

Descriptive adjectives 12

Possessive adjectives 13

Vocabulario

¿Cuántos créditos? Numbers 0–30 15

Gramática

¿Hay muchos estudiantes en tu universidad? The verb form **hay** 16

INTERCAMBIO



Para mi profesor(a) 17

VISTAZOS CULTURALES

El español como lengua mundial 18



Navegando la Red 20

VOCABULARIO

GRAMÁTICA

LECCIÓN 1

¿Cómo es tu horario? 25



VISTAZOS I La vida de todos los días 26

¿Cómo es una rutina?
Talking about daily routines 26

¿Trabaja o no?
Talking about what someone else does 29

VISTAZOS II Durante la semana 31

¿Con qué frecuencia?
Talking about how often people do things 31

¿Qué día de la semana?
Days of the week 33

¿Y yo?
Talking about your own activities 34

VISTAZOS III Más sobre las rutinas 37

¿A qué hora... ?
Telling when something happens 37

¿Y tú? ¿Y usted?
Addressing others 39
¿Qué necesitas hacer?
Talking about what you need or have to do on a regular basis 41

LECCIÓN 2

¿Qué haces los fines de semana? 46



VISTAZOS I Actividades para el fin de semana 47

¿Qué hace una persona los sábados?
Talking about someone's weekend routine 47

¿No haces nada?
Negation and negative words 49

¿A quién le gusta... ?
More about likes and dislikes 50

VISTAZOS II Las otras personas 52

¿Qué hacen?
Talking about the activities of two or more people 52
¿Qué hacemos nosotros?
Talking about activities that you and others do 54

VISTAZOS III El tiempo y las estaciones 56

¿Qué tiempo hace?
Talking about the weather 56
¿Cuándo comienza el verano?
Talking about seasons of the year 59

¿Qué vas a hacer?
Introduction to expressing future events 61

LECCIÓN 3

¿Qué hiciste ayer? 65



VISTAZOS I Ayer y anoche (I) 66

¿Qué hizo Elena ayer?
Talking about activities in the past 66

¿Salió o se quedó en casa?
Talking about what someone else did recently 69
¿Salí o me quedé en casa?
Talking about what you did recently 72

VISTAZOS II Ayer y anoche (II) 75

¿Qué hiciste anoche?
Talking to a friend about what he or she did recently 75
¿Salieron ellos anoche?
Talking about what two or more people did recently 76
¿Qué hicimos nosotros?
Talking about what you and someone else did recently 79

LECTURAS CULTURALES Y OTRAS ACTIVIDADES

¿Sabías que... ?

Daily schedules 39



Intercambio

Preguntas para un examen 43

Forming a series of questions about two schedules

¿Sabías que... ?

Seasons in the Northern and Southern hemispheres 60



Intercambio

¡Un fin de semana ideal! 62

Guessing the authorship of various descriptions of an ideal weekend

¿Sabías que... ?

Desi Arnaz: La primera superestrella latina 78



Situación 81

UNIDAD UNO

Vistazos culturales

La vida diaria en el mundo hispano 82

Meal schedules

The 24-hour clock

Social schedules

Work schedules

- España
- México
- los Estados Unidos y el Canadá



NAVEGANDO LA RED 84



Vamos a ver 84

Grammar Summary for Lección preliminar–Lección 3

The Verb **ser** 86

The Verb **estar** 86

The Verb **gustar** 86

Present Tense of Regular Verbs 86

Verbs with Stem Vowel Changes 87

Verbs with Irregularities 87

Descriptive Adjectives 87

Possessive Adjectives 87

Negation 87

Preterite Tense: Regular Forms 88

Preterite Tense: Irregular Verbs 88

The Verb Form **hay** 88

Necesitar + Infinitive and **tener que** +
Infinitive 88

Ir a + Infinitive 89

“Do” 89

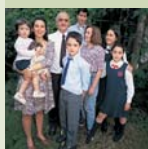
“It” 89

VOCABULARIO

GRAMÁTICA

LECCIÓN 4

¿Cómo es tu familia? 91



VISTAZOS I La familia nuclear 92

¿Cómo es tu familia?
Talking about your immediate family 92

¿Cuántas hijas... ?
Question words: A summary 95

VISTAZOS II La familia «extendida» 96

¿Y los otros parientes?
Talking about your extended family 98
¿Tienes sobrinos?
Additional vocabulary related to family members 100

¿Están casados?
More on **estar** + adjectives 102

VISTAZOS III Mis relaciones con la familia 102

¿Te conocen bien?
First and second person direct object pronouns 102
¿La quieres?
Third person direct object pronouns 106
Llamo a mis padres
The personal **a** 108

LECCIÓN 5

¿A quién te pareces? 112



VISTAZOS I Características físicas 113

¿Cómo es? (I)
Describing people's physical features 113
¿Nos parecemos?
Talking about family resemblances 116

¿Quién es más alto?
Making comparisons 115

VISTAZOS II Otras características 118

¿Cómo es? (II)
More on describing people 118

¿Cómo está?
Describing people's physical or mental state 119
¿La conoces?
Talking about knowing someone 120

VISTAZOS III Más sobre las relaciones familiares 122

¿Te conoces bien?
True reflexive constructions 122
¿Se abrazan Uds.?
Reciprocal reflexives 125

LECCIÓN 6

¿Y el tamaño de la familia? 130



VISTAZOS I Años y épocas 131

¿Qué edad?
Numbers 30–199 and talking about people's age 131
¿En qué año... ?
Numbers 200–2030 and expressing years 132

¿Está cambiando?
The present progressive 134

VISTAZOS II Épocas anteriores 136

¿Era diferente la vida? (I)
Introduction to the imperfect tense: Singular forms 136
¿Era diferente la vida? (II)
More on the imperfect tense: Plural forms 139
¿Tienes tantos hermanos como yo?
Comparisons of equality 142

LECTURAS CULTURALES Y OTRAS ACTIVIDADES

¿Sabías que... ?

Hispanic last names 97



Intercambio

¿Cómo es la familia de... ? 110

Drawing the family tree of a classmate

¿Sabías que... ?

Physical contact in the Spanish-speaking world 126



Intercambio

¿Cómo son? 128

Describing classmates and their family members

¿Sabías que... ?

Life expectancy in various countries 132



Situación 143

UNIDAD DOS

Vistazos culturales

El mestizaje en el mundo hispano 144

Spanish and indigenous influences

European influence

Incan influence

Mayan influence

African influence

■ México, Chile, el Paraguay y el Uruguay

■ Sudamérica

■ Centroamérica

■ Cuba, Puerto Rico, la República Dominicana, Colombia, Panamá y Venezuela



NAVEGANDO LA RED 146



Vamos a ver 146

Grammar Summary for Lecciones 4–6

Question Words 148

Pronouns 148

Object Marker **a** 148

Estar 149

Saber versus **conocer** 149

Imperfect Tense 149

Comparisons of Equality (Similar to English *as . . . as*) 149

VOCABULARIO

GRAMÁTICA

LECCIÓN 7

¿Qué sueles comer? 151



VISTAZOS I Los hábitos de comer 152

¿Cuáles son algunos alimentos básicos?
Talking about basic foods in Spanish 152

¿Que si me importan los aditivos?
Other verbs like **gustar** and the indirect object pronoun **me** 155
¿Te importan los aditivos?
Te and **nos** as indirect object pronouns 158

VISTAZOS II A la hora de comer 160

¿Qué desayunas?
Talking about what you eat for breakfast 160
¿Qué comes para el almuerzo y para la cena?
Talking about what you eat for lunch and dinner 163

VISTAZOS III Los gustos 166

¿Qué meriendas?
Talking about snacks and snacking 166

¿Le pones sal a la comida?
Le and **les** as third person indirect object pronouns 168
¿Está muy salada!
More about **estar** + adjectives 171

LECCIÓN 8

¿Qué se hace con los brazos? 177



VISTAZOS I Los buenos modales 178

¿Qué hay en la mesa?
Talking about eating at the table 178

¿Se debe... ?
The impersonal **se** 180

VISTAZOS II Las dietas nacionales 182

¿Hay que... ?
Expressing impersonal obligation 182

¿Se consumen muchas verduras?
The passive **se** 183

VISTAZOS III En un restaurante 187

¿Está todo bien?
Talking about eating in restaurants 187

¿Para quién es?
Using **para** 189

LECCIÓN 9

¿Y para beber? 193



VISTAZOS I Las bebidas 194

¿Qué bebes?
Talking about favorite beverages 194

¿Qué bebiste?
Review of regular preterite tense verb forms and use 195

VISTAZOS II Prohibiciones y responsabilidades 198

¿Qué se prohíbe?
Review of impersonal and passive **se** 198

LECTURAS CULTURALES Y OTRAS ACTIVIDADES

¿Sabías que... ?

Spanish **tapas** 167



Intercambio

Preferencias alimenticias 174

Writing about the preferences and eating habits of a classmate

¿Sabías que... ?

The Mediterranean diet 185



Intercambio

¡Atención, turistas! 191

Listing good and bad eating habits for Hispanic visitors to this country

¿Sabías que... ?

A brief history of tequila 201



Situación 201

UNIDAD TRES

Vistazos culturales

La cocina en el mundo hispano 202

Cultural and geographical influences on Hispanic cuisine

*Spanish cuisine: **la paella***

*Mexican cuisine: Common ingredients and **los chiles rellenos***

Some “less traditional” Hispanic dishes

- México
- el Perú
- Colombia



NAVEGANDO LA RED 204



Vamos a ver 204

Grammar Summary for Lecciones 7–9 206

Indirect Object Pronouns 206

Impersonal and Passive **se** 206

Preterite Review (Regular Forms) 207

More on **estar** + Adjectives 207

Por and **para** 207

VOCABULARIO

GRAMÁTICA

LECCIÓN 10

¿Cómo te sientes? 209



VISTAZOS I Los estados de ánimo 210

¿Cómo se siente?
Talking about how someone feels 210

¿Te sientes bien?
“Reflexive” verbs 213

VISTAZOS II Reacciones 215

¿Cómo se revelan las emociones?
Talking about how people show their feelings 215

¿Te falta energía?
The verbs **faltar** and **quedar** 218

VISTAZOS III Para sentirte bien 222

¿Qué haces para sentirte bien?
Talking about leisure activities 222

¿Qué hacías de niño/a para sentirte bien?
Using the imperfect for habitual events: A review 225

LECCIÓN 11

¿Cómo te relajas? 230



VISTAZOS I El tiempo libre 231

¿Qué haces para relajarte?
More activities for talking about relaxation 231

Relajarse es bueno
When to use an infinitive or an **-ndo** form 236

¿Adónde vas para relajarte?
Talking about places and related leisure activities 233

VISTAZOS II En el pasado 238

¿Qué hicieron el fin de semana pasado para relajarse?
Review of third person preterite 238

¿Y qué hiciste tú para relajarte?
Review of first and second person preterite 240

VISTAZOS III La última vez... 243

¿Qué hacías que causó tanta risa?
Narrating in the past: Using both preterite and imperfect 243

LECCIÓN 12

¿En qué consiste el abuso? 250



VISTAZOS I Hay que tener cuidado 251

¿Qué es una lesión?
More vocabulary related to activities 251

¿Veías la televisión de niño/a?
Imperfect forms of the verb **ver** 253

VISTAZOS II Saliendo de la adicción 256

¿Qué debo hacer? —Escucha esto.
Telling others what to do:
Affirmative **tú** commands 256

¿Qué no debo hacer? —¡No hagas eso!
Telling others what *not* to do:
Negative **tú** commands 258

LECTURAS CULTURALES Y OTRAS ACTIVIDADES

¿Sabías que... ?

Weather and emotions 221



Intercambio

Entrevistas 227

Obtaining information for a composition

¿Sabías que... ?

Baseball in the Caribbean 236



Intercambio

La tensión y el estrés 248

Presenting a narration about a classmate to a group

¿Sabías que... ?

Television in the Spanish-speaking world 255



Situación 261

UNIDAD CAUTRO

Vistazos culturales

La presencia indígena en el mundo hispano 262

Indigenous influences in Hispanic countries

Artistic and literary works with indigenous themes

Spanish words of indigenous origin

- México, Guatemala, Bolivia, el Ecuador y el Perú
- la Argentina y el Uruguay
- Chile



NAVEGANDO LA RED 264



Vamos a ver 264

Grammar Summary for Lecciones 10–12

Verbs That Require a Reflexive Pronoun 266

The Verbs **faltar** and **quedar** 266

Estar + Adjective 267

-ndo and *-ing* 267

Tener + Nouns 267

The Imperfect and the Preterite 267

Regular Preterite Stems and Endings 268

Regular Preterite Verbs with Spelling Changes in the **yo** Form 268

Certain Preterite Stem Vowel Changes with Regular Endings 268

Irregular Preterite Stems and Irregular Endings 268

Commands 269

VOCABULARIO

GRAMÁTICA

LECCIÓN 13

**¿Cómo te describes?
271**



VISTAZOS I La personalidad 272

¿Cómo eres tú? (I)
Describing personalities 272
¿Cómo eres tú? (II)
More on describing personalities 275

VISTAZOS II La expresión de la personalidad 277

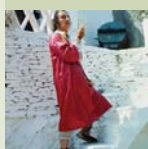
¿Qué has hecho? (I)
Introduction to the present perfect 277
¿Qué has hecho? (II)
More on the present perfect 279

VISTAZOS III Más sobre tu personalidad 281

¿Te atreves a... ?
More verbs that require a reflexive pronoun 281
¿Es reflexivo?
Review of the pronoun **se** 283

LECCIÓN 14

**¿A quién te gustaría conocer?
290**



VISTAZOS I La personalidad de los famosos 291

¿Qué cualidades poseían?
More adjectives to describe people 291

VISTAZOS II Situaciones hipotéticas 295

¿Qué harías? (I)
Introduction to the conditional tense 295
¿Y si pudieras... ?
Introduction to the past subjunctive 297

VISTAZOS III En busca de personas conocidas 300

¿A quién... ?
Review of the object marker **a** 300
¿Te gustaría... ?
Review of the verb **gustar** 301

LECCIÓN 15

**¿Innato o aprendido?
306**



VISTAZOS I De aquí para allá 307

¿Dónde está la biblioteca?
Telling where things are 307
¿Cómo se llega al zoológico?
Giving and receiving directions 308

VISTAZOS II Lo interesante 312

¿Por dónde?
Por and **para** with spatial relationships 312
¿Qué es lo curioso de esto?
Lo + adjective 313

LECTURAS CULTURALES Y OTRAS ACTIVIDADES

¿Sabías que... ?

The Chinese horoscope 285



Intercambio

La personalidad de tu compañero/a de clase 287
Describing the personality of a classmate

¿Sabías que... ?

Don Quijote de la Mancha 294



Intercambio

¿A quién te gustaría conocer? 304
Comparing what a classmate says with what you think

¿Sabías que... ?

Sense of direction in animals 310



Situación 315

UNIDAD CINCO

Vistazos culturales

El medio ambiente en el mundo hispano 316

Ecological and economic effects of El Niño

National parks and wildlife reserves

Ecotourism

Endangered species

- el Perú y el Ecuador
- Costa Rica
- México



NAVEGANDO LA RED 318



Vamos a ver 318

Grammar Summary for Lecciones 13–15

The Present Perfect 320

Verbs That Require a Reflexive Pronoun 320

Reflexives 320

The Conditional Tense 321

Estar + Location 321

Past Subjunctive 321

Lo + Adjective 321

More on **por** and **para** 321

Review of the Object Marker **a** 322

Review of **gustar** 322

LECCIÓN FINAL ¿Adónde vamos? 323

VISTAZOS I La ropa y el viaje 324

Vocabulario

¿Cómo te vistes? Talking about clothing 324

Vocabulario

¿Viajamos? Talking about trips and traveling 327

Gramática

Firme aquí. Telling others what to do: Formal commands 330

VISTAZOS II Las profesiones 332

Vocabulario

¿Qué profesión? Talking about professions 332

Vocabulario

¿Qué características y habilidades se necesitan? Talking about traits needed for particular professions 335

VISTAZOS III Las posibilidades y probabilidades del futuro 337

Gramática

¿Cómo será nuestra vida? Introduction to the simple future tense 337

¿Sabías que...? Women in professional fields 339

Gramática

¿Es probable? ¿Es posible? The subjunctive with expressions of uncertainty 340

INTERCAMBIO



Recomendaciones para elegir una profesión 343

VISTAZOS CULTURALES

El futuro del español en los Estados Unidos 344



Navegando La Red 346



Vamos a ver 346

GRAMMAR SUMMARY FOR Lección final 349

Appendix: Verbs A1

Spanish-English Vocabulary V1

English-Spanish Vocabulary V31

Credits C1

Index I1