

HOJA DE TRABAJO

Nombre _____ Fecha _____

CAPÍTULO 3 El Cono sur

Chile, Argentina, Paraguay, Uruguay

Antes de navegar

La comida típica del Cono sur varía mucho y se ve influida por las historias únicas de cada país. A través de esta actividad, vas a investigar las sabrosas recetas tradicionales de los países del Cono sur. Antes de empezar, asocia los términos de la gastronomía con su significado en inglés. Si no reconoces el término, búscalo en el diccionario.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ____ a la parrilla | a. broth |
| 2. ____ la albóndiga | b. pastries |
| 3. ____ los alfajores | c. casserole |
| 4. ____ al horno | d. to roast |
| 5. ____ el ají | e. beefsteak, steak |
| 6. ____ asar | f. to stew |
| 7. ____ el bife | g. meatball |
| 8. ____ el buñuelo | h. chili pepper |
| 9. ____ la cazuela | i. baked |
| 10. ____ el caldo | j. grilled |
| 11. ____ guisar | k. doughnut |

¡A navegar!

Usa el Internet para buscar recetas auténticas de Chile, Argentina, Paraguay y Uruguay. Escoge un plato que te apetece. Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo se llama el plato que escogiste? ¿De dónde es?

2. ¿Cuáles son los ingredientes que necesitas para preparar tu plato?

3. Si el plato lleva ingredientes que no reconoces, busca sus significados en un diccionario. Escríbelos aquí.

Nombre _____ Fecha _____

4. Haz una lista de los verbos que se encuentran en las instrucciones de como preparar el plato. Si no sabes lo que todos significan, busca sus significados en el diccionario y escríbelos aquí.

5. ¿Crees que será fácil preparar tu plato? ¿Por qué?

Después de navegar

1. Haz un dibujo de tu plato.



2. Ahora que sabes preparar algunos platos tradicionales del Cono sur, pregúntale a tu profesor(a) si todos pueden preparar sus platos en casa y llevarlos a la clase de español. Si esto no es posible, todos pueden compartir sus recetas y hacer su propio recetario para tener en casa.

Nombre _____

Fecha _____

3. Haz una lista de las palabras nuevas que aprendiste.

A spiral notebook with a metal spiral binding on the left side. The notebook is divided into two columns by a vertical line. The top section of the right column contains the text *Palabras nuevas* in a cursive font. Below this, there are five horizontal lines for writing. The bottom edge of the notebook is torn, giving it a ragged appearance.