

# FEUILLE DE TRAVAIL

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 14 Trouver un emploi

### Avant de surfer

Do you know what you want to do when you finish school? Have you ever applied for a job or had a job interview? This activity will help you find advice on writing your résumé, choosing a job, and succeeding in a job interview. You will also investigate some jobs you might like to have in France. Before beginning, write some jobs or professions that interest you and finish the sentence in part **b**.

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. Je voudrais un métier qui \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Surfons!

#### Première partie: Les préparations

Use the Internet to find advice in French for writing a résumé and succeeding in an interview. Then answer the following questions.

1. Qu'est-ce qu'il faut inclure dans le C.V.?

---

---

---

---

---

2. Qu'est-ce qu'un(e) interlocuteur(trice) (*interviewer*) veut savoir?

---

---

---

---

3. Écrivez trois choses qui vous semblent très importantes de faire pendant un entretien.

---

---

---

### Seconde partie: Les offres d'emploi

Look at the map of France on p. xxxi of your textbook to choose a region of France where you would like to work. Next use the Internet to find a job in that region that interests you. Then answer the questions about the job you found.

1. Comment s'appelle l'entreprise?	
2. Où est l'entreprise? Donnez l'adresse si c'est disponible ( <i>available</i> ).	
3. Quel est le titre du poste que vous voulez?	
4. Quelles sont les qualifications?	
5. Quelles sont les responsabilités?	
6. Trouvez-vous d'autres faits intéressants sur ce poste?	

7. Pourquoi avez-vous choisi ce poste?

---



---



---



---



---

### Après avoir surfé

Do the following activity.

1. Travaillez avec un(e) ou deux camarades. Vous êtes interlocuteur(trice) et vous allez avoir un entretien avec votre camarade pour le poste qu'il ou elle a choisi dans la **Seconde partie**. Avant de commencer, préparez vos questions. Ensuite, changez de rôle. Utilisez ce que vous avez appris dans la **Première partie** dans vos entretiens.

---



---



---



---

2. Faites une liste des mots nouveaux que vous avez appris.



Mots nouveaux

The image shows a spiral-bound notebook with a metal spiral on the left side. The notebook is divided into two columns by a vertical line. The top section of the right column contains the text "Mots nouveaux" written in a cursive font. Below this, there are five horizontal lines for writing. The bottom edge of the notebook has a decorative, torn-paper effect.