

APÉNDICE 3

Respuestas a los ejercicios seleccionados

CAPÍTULO 1 Ejercicio 3 Respuestas:

Tema: El abuso sexual infantil y sus consecuencias en la edad adulta.

El estudio cuantitativo es el de Silberman (2010): Abuso sexual en la infancia y la mujer delincuente con trastorno mental. Es cuantitativo porque mide las variables (son cuantitativas) y las correlaciona estadísticamente.

El estudio cualitativo es el de Draucker y Martsof (2008): Historias de abuso sexual infantil, que utilizó una típica herramienta de recolección de datos narrativos: la entrevista en profundidad y su análisis fue el de teoría fundamentada en base a un diseño básicamente fenomenológico.

CAPÍTULO 3 Ejercicio 2 Respuestas:

Objetivo o pregunta	Comentario	Tipo(s) de dificultad o error
Determinar los problemas de producción de las fábricas de calzado.	¿Qué tipo de problemas?, ¿fábricas de calzado?, ¿de cualquier tamaño?, ¿de toda variedad de calzado? (desde deportivo, casual, para hombres y mujeres de todas las edades de todo el mundo). Ufff!!!	Términos generales, poco específicos.
Disminuir el número de decesos provocados por algún virus.	¿Qué virus? ¿Es el objetivo o el resultado de la investigación?	Términos generales, poco específicos. Objetivo dirigido a una consecuencia, entregable, producto o impacto de la investigación.

¿Cuál es el monto de ventas en el mercado nacional durante el último año fiscal de determinada empresa que produce cereales?	Se limita a la búsqueda de un dato específico.	Pregunta que no implica una investigación completa sino la obtención de un dato o cierta información.
Construir un edificio resistente a megaterremotos de más de 9 en la escala sismológica de Richter.	No es un objetivo de investigación, sino de un proyecto de construcción.	Objetivo dirigido a una consecuencia, entregable, producto o impacto de la investigación.
Aplicar un cuestionario y una prueba estadística para analizar la diferencia entre hombres y mujeres en cuanto a la satisfacción en el matrimonio.	¿En qué contexto? ¿Aplicar un cuestionario y una prueba estadística constituyen un objetivo de investigación?	Términos generales, poco específicos. Objetivo dirigido a una etapa del proceso investigativo y no a todo el proceso.
¿De qué manera puede motivarse a los trabajadores de las pequeñas empresas que se dedican a la orfebrería en el municipio del Oro, México?	¿Motivarse a qué o respecto a qué? Impreciso.	Términos generales, poco específicos. Asimismo, la pregunta no es una interrogante de investigación. No conduce a un estudio concreto.

Ejercicio 4

Respuesta:

El planteamiento dos es más general y vago que el planteamiento uno. Este último se puede mejorar si se especifica y delimita qué tipo de niños (por ejemplo, escuelas públicas rurales de Michoacán, México).

CAPÍTULO 5

Ejercicio 3

Respuestas:

Pregunta	Alcance de la investigación
a) ¿El sobrepeso de adultos de entre 40 y 50 años está relacionado con una mayor probabilidad de padecer enfermedades cardíacas? (en una población de Santa Marta, Colombia).	Correlacional.
b) ¿Cuánto tiempo dedican a ver televisión diariamente los niños de la Ciudad de Antigua, Guatemala? ¿Cuáles son los programas preferidos de dichos niños?	Descriptivo.

c) ¿Qué percepciones tienen los adolescentes latinoamericanos nacidos en Estados Unidos cuyos padres fueron inmigrantes (los llamados <i>dreamers</i> o “soñadores”) sobre las reformas migratorias de Donald Trump firmadas en febrero del 2017? (Del Estado de California o una ciudad específica), ¿cómo consideran que podrá impactar sus vidas en los próximos años?	Inicia como exploratorio y sus resultados son mínimamente descriptivos, pero si el investigador profundiza puede terminar incluso como explicativo.
d) ¿Cuáles son las razones por las que determinada película tuvo el mayor éxito en taquilla en la historia de la exhibición de filmes de cierto país?	Causal.

CAPÍTULO 6

Ejercicio 2

Respuestas:

Hipótesis	Tipo de hipótesis
“La administración de medicamentos se encuentra asociada con daños físicos a la estructura de los dientes en adultos mayores”.	Correlacional.
“Los niños de zonas rurales de la provincia o departamento de Caldas, Colombia, ven diariamente tres horas de televisión en promedio”.	De pronóstico de un dato.
“El compromiso organizacional y el grado de innovación en el trabajo de ejecutivos de compañías fabricantes de automóviles brasileñas influye en su ascenso dentro de la organización”	Causal. Dos variables independientes y una dependiente.
“Las escenas de la telenovela <i>La verdad de Lucy</i> presentarán mayor contenido sexual explícito que las de la telenovela <i>Sentimientos de Laura</i> , y estas, a su vez, un mayor contenido sexual explícito que las escenas de la telenovela <i>Mi último amor, Paulina</i> ”.	De comparación de grupos.
“Quienes logran más altas puntuaciones en el examen de matemáticas tienden a alcanzar las puntuaciones más elevadas en el examen de estadística”.	Correlacional.
“Los factores de la personalidad constituyen un predictor de enfermedades cardiacas”.	Causal.
“Las estaciones de servicio de gasolina (gasolineras) en las cuales se implante un sistema de calidad ISO de última generación	De comparación de grupos.

incrementarán más sus ventas que aquellas donde no se introduzca tal sistema”.	
“El bajo nivel educativo, los celos y el alcoholismo del esposo provocan violencia intrafamiliar”.	Causal. Tres variables independientes y una dependiente.

NOTA: desde luego, todas las hipótesis deben contextualizarse de manera específica (población, tiempo y lugar).

Ejercicio 3

Respuesta:

“La marginación socioeconómica provoca desnutrición y esta, a su vez, apatía, retardo mental y bajas defensas del organismo.” “Las bajas defensas en el organismo originan una mayor predisposición a las enfermedades infecciosas y carenciales.”

CAPÍTULO 7

Ejercicio 2

Diseño cuasiexperimental de Ramos (2014).

Respuestas:

¿Cuál sería su variable independiente o tratamiento experimental?

La variable independiente es la implementación de un sistema de gestión de la calidad (estímulo o tratamiento experimental) con tres modalidades: 1) implementación (X_1 con el ISO 9001), 2) implementación (X_2 con el sistema propio) y 3) no implementación (un grupo de control en el cual no se implanta ningún sistema de gestión de calidad).

¿Cuál sería su variable dependiente?

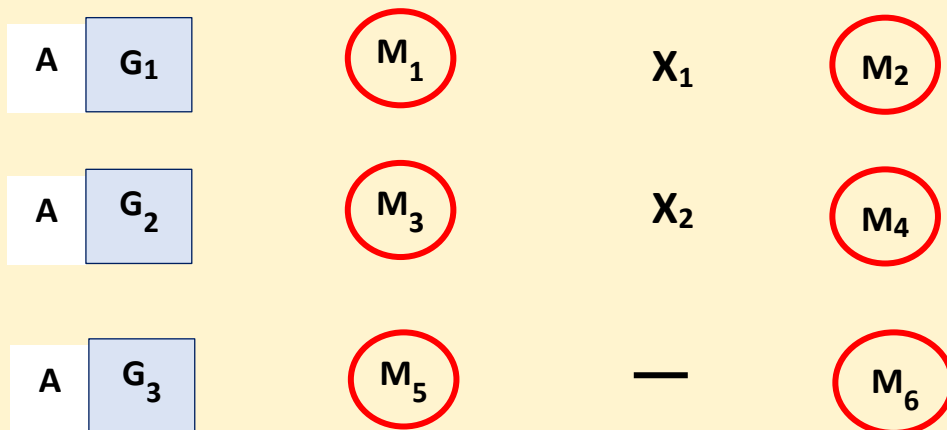
Las ventas (en unidades monetarias, puede ser un promedio diario, semanal y/o mensual durante el periodo del cuasiexperimento). Asimismo, se analizan cifras e incremento-ganancia.

¿Cuántas y cuáles son las modalidades de la variable independiente?

Tres, implantación de ISO 9001, implantación modelo propio y sin implantación de sistema.

¿Cómo podría diagramarse el diseño?

En términos sencillos de la siguiente manera:



NOTA: desde luego, si se midiera permanentemente (por ejemplo, semanal o mensualmente, se tendrían varias prepruebas y pospruebas).

¿Cuál es el alcance del estudio?

Alcance: Correlacional. Se busca demostrar que la implantación de un sistema de calidad en dos estaciones de servicio o gasolineras incrementa las ventas (vincula gestión de la calidad con ventas). En el proceso puede también descubrirse por qué y arribar a un plano explicativo.

Ejercicios del 7

Con base en el diseño, similar al cuasiexperimental de Ramos (2014), tendríamos las siguientes respuestas:

Ejercicio	Respuesta
7a.	No hay efecto de ninguno de los tratamientos. No hay ganancia en puntuación después de los tratamientos en los grupos 1 y 2.
7b.	Los dos tratamientos experimentales tienen efecto significativo, pero son de magnitudes diferentes. En el grupo de control no hay cambio.
7c.	Sólo el segundo tratamiento tiene un efecto significativo.

CAPÍTULO 8

Ejercicio 2

Respuestas:

Tema	Respuesta
1	Los jóvenes . Mediante una encuesta se indaga la frecuencia con la que se exponen a los diferentes anuncios de bebidas alcohólicas y

	al consumo de bebidas alcohólicas, así como los lugares donde beben y las bebidas que consumen.
2	La calidad de los motores producidos , medida por diversos criterios.
3	Los jóvenes que asisten a la universidad , indagando el tipo de escuela primaria a la que asistieron y con el análisis de su historial académico.
4	Los comerciales de champú transmitidos en la televisión de los tres países.

Ejercicio 5

Respuestas:

Cliente	Tipo de muestra
1. Clínica de terapias psicoemocionales.	Muestra no probabilística dirigida y con participantes voluntarios (pacientes) para los dos grupos.
2. Empresa en el giro químico.	Muestra probabilística de población N de solicitudes de empleo aceptadas. Se obtiene una muestra n de solicitudes en archivo (digamos cinco o 10 años) y las características como edad, estado civil, género, lugar donde vive, hijos, empleos anteriores, etcétera. Se correlacionan con el número de ausencias registradas de cada participante de la muestra. Con ello se llegan a establecer criterios de corte o perfiles de "absentista" o "no absentista".
3. Empresa de cosmetología.	Podría ser una muestra no probabilística con participantes tipo e implementar dinámicas de grupo con chicas de diferentes condiciones socioeconómicas que se expresen libremente sobre el tema (si buscamos profundidad). Asimismo, podría ser una muestra probabilística de jóvenes de una población determinada (por ejemplo, la ciudad de Puebla en México, o de Santo Domingo en República Dominicana) e implementar una encuesta sobre las nociones de su arreglo personal

	y cuidado de su cutis (si pretendemos evaluar tendencias descriptivas). En esta segunda alternativa debemos estimar el tamaño del universo.
4. Grupo que defiende los derechos del consumidor.	Muestra probabilística por racimos de n escuelas de una ciudad o un país. Sobre una muestra de escuelas, elegir aleatoriamente de las listas los niños a los que se les administrará el cuestionario indagando tales aspectos.
5. Partidos políticos.	Muestra probabilística obtenida de la población de electores, definida en las listas del estado o provincia. Definir tamaño N y después seleccionar al azar o $1/K$ entrevistando telefónicamente al votante.

Ejercicio 6

Respuesta:

$$N = 5000$$

$$\text{Error estándar} = 0.015$$

$$\text{Varianza} = (0.015)^2 = 0.000225$$

$$v^2 = 0.000225$$

$$p = 0.05$$

$$s^2 = p(1 - p) = 0.5(0.5) = 0.25$$

$$n = \frac{n'}{1 + (\frac{n'}{N})} = \frac{1111.11}{1 + (\frac{1111.11}{5000})} = 909.0902 = 909$$

Se encuestará a 909 socios. Estos se seleccionarán del directorio de la Asociación donde:

$$\frac{1}{K} = \frac{N}{n} = 5.5 = 6$$

$$\frac{1}{k} = 6$$

Se elige una página y se empieza al azar con un asociado; de cada seis asociados, se encuesta al sexto y así sucesivamente (se vuelve a empezar incluso en la página uno hasta tener a los 909).

CAPÍTULO 9

Ejercicio 3

Respuestas:

De las siguientes variables, ¿a qué nivel de medición corresponde cada una?

Variable: Tipo de enfermedad cardiovascular que padece el paciente (cardiopatía coronaria, arteriopatía periférica, cardiopatía reumática, etc.).
Nivel de medición: nominal .
Variable: Peso del paciente en kilogramos.
Nivel de medición: razón .
Variable: Valor de la nómina de la empresa en pesos, dólares, quetzales, colones, lempiras, bolívares o equivalentes).
Nivel de medición: razón
Variable: Nivel de escolaridad terminada (primaria, secundaria, bachillerato, universidad, licenciatura o pregrado, posgrado).
Nivel de medición: ordinal
Variable: Conocimientos de estadística (respuestas a un examen de 10 problemas de dificultad similar).
Nivel de medición: intervalos
Variable: Turno de trabajo (matutino, vespertino, nocturno)
Nivel de medición: nominal

CAPÍTULO 10

Ejercicio 3

Respuestas:

a) Calcula las frecuencias relativas o porcentajes

Categoría	Frecuencias absolutas	Frecuencias relativas
Totalmente desfavorable	69	50.7%
Desfavorable	28	20.6%
Ni favorable ni desfavorable	20	14.7%
Favorable	13	9.6%
Totalmente favorable	6	4.4%

c) Más bien desfavorable (71.3% es desfavorable o totalmente desfavorable).

Ejercicio 4

¿Qué puede decirse en esta muestra acerca del orgullo por el trabajo realizado?

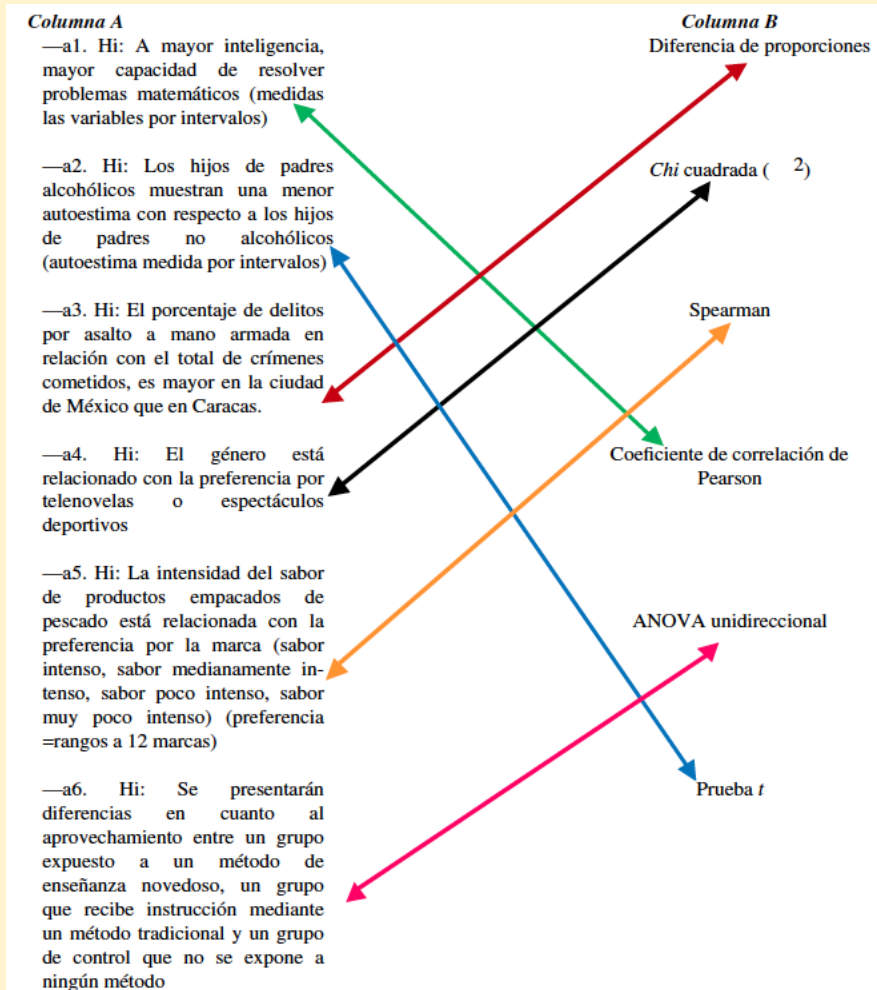
Respuesta:

Tendencia a valores medios hacia abajo por parte de los participantes respecto al orgullo por el trabajo realizado. Recordemos que el punto medio de la escala es 3.

Ejercicio 7

Relaciona las columnas A y B.

Respuestas:



Ejercicio 9

Variable independiente: años de experiencia del docente y la dependiente: satisfacción del grupo (ambas medidas por intervalos).

Respuesta:

Regresión lineal, correlación de Pearson.

Ejercicio 14

RESPUESTA:

Para interpretar una prueba se requiere evaluar el resultado (valor) y **nivel de significancia**.

CAPÍTULO 13

Ejercicio 6

Respuesta:

