

Proyecto

Una mirada a la educación sexual de niños y adolescentes

El comportamiento sexual es propio de todos los seres vivos y una de sus funciones es engendrar nuevos organismos que perpetúan las especies. En el ser humano se manifiesta desde edad muy temprana con eventos como la exploración de los genitales; a medida que los niños crecen van adquiriendo un rol sexual con el cual se identifican y luego en la pubertad se evidencian algunos cambios físicos y mentales que con el tiempo definirán la madurez sexual. El propósito de este proyecto es abrir un espacio de expresión sobre lo que piensas, necesitas y quieres acerca de la sexualidad y de la educación sexual.

1. Situación problema

¿Qué estrategias se deberían utilizar para la educación sexual de niños y adolescentes?

2. Formula una hipótesis

Con base en tus conocimientos actuales sobre el tema del proyecto, elabora una propuesta que consideras sería útil para la formación sexual de los niños y adolescentes.

3. ¿Qué necesitas?

Diferentes fuentes de consulta, asesoría de una persona especialista en el tema, diálogos y entrevistas con personas de confianza.

4. Revisa, ajusta y ejecuta el plan

1. Escribe tus impresiones sobre cada uno de los siguientes aspectos, relacionados con la educación sexual:
 - ¿Cómo me veo frente al espejo respecto a los cambios físicos y mi imagen corporal?
 - ¿Me gustaría crecer y madurar o prefiero seguir siendo un niño?
 - ¿Qué conozco de mis órganos genitales y sus cuidados?
 - ¿Cuál es el efecto del cambio hormonal sobre mi cuerpo?
 - ¿Qué sé de la masturbación?
 - ¿Qué opino sobre las relaciones sexuales en la pubertad y la adolescencia?
 - ¿Se nace homosexual?
 - ¿Cómo enfrentaría el compromiso de un embarazo?
 - ¿Desde cuando debería iniciar la educación sexual?
 - ¿Qué aspectos deberían incluirse en la educación sexual?
2. Con base en las anteriores reflexiones, diseña un folleto dirigido a otros jóvenes de tu edad, para conocer alguno de estos temas. Si deseas, incluye uno o dos párrafos sobre tu experiencia personal.
3. Revisalo con tu profesor, un especialista en el tema o con personas de confianza, incluyendo a tus padres.
4. Saca algunas copias del folleto y entrégaselo a tres o cuatro jóvenes.

5. Registra y analiza la información

1. Elabora un diario personal con los resultados de tus reflexiones.
2. Conversa con los jóvenes que recibieron el folleto, sobre su contenido y presentación. Registra sus comentarios positivos o negativos.

6. Haz algo más

1. Haz los ajustes que consideres necesarios según los comentarios de los otros jóvenes.
2. Evalúa los logros y las limitaciones o problemas durante el desarrollo de este proyecto.



EXPLORA EN INTERNET

Amplía tu información sobre este proyecto en:
<http://www.pediatraldia.cl/edadolecentes.html>
http://www.pediatraldia.cl/1_cambios_fisicos.htm

Proyecto

Estudio integral del agua

El agua es una sustancia química de uso cotidiano. Tiene propiedades especiales que le permiten participar de muchas reacciones químicas tanto en los seres vivos como en procesos ambientales e industriales. El agua pura es incolora, inodora e insípida. Su presencia se utiliza como un indicador de vida. En donde hay agua, se encuentra vida y en donde escasea el agua, la vida tiene que luchar para sobrevivir. El conocimiento de su estructura, propiedades fisicoquímicas y biológicas nos ayuda a comprender su importancia. El propósito de este proyecto es que realices un estudio integral del agua.

1. Situación problema

¿Por qué es necesario ahorrar agua y hacer buen uso de ella?

2. Formula una hipótesis

Intenta responder a la pregunta planteada en el punto anterior con base en tus conocimientos sobre la importancia del agua para los seres vivos y para el equilibrio ecológico del planeta.

3. ¿Qué necesitas?

Internet, revistas de ciencias, periódicos, otras fuentes de consulta.

4. Revisa, ajusta y ejecuta el plan

1. Indaga en diferentes fuentes de consulta algunos aspectos del agua tales como: distribución en el planeta, importancia del agua en los ecosistemas, estructura, estados del agua y propiedades tanto físicas como químicas, tipos de agua, usos, funciones biológicas, disponibilidad en la región donde vives, campañas para su cuidado, privatización del agua, etc.
2. Incluye en tu indagación otra información que te ayude a dar respuesta a la pregunta planteada en el numeral 1.
3. Organiza los contenidos de tu indagación y prepara un informe escrito de al menos 10 páginas. Incluye ilustraciones, diagramas, mapas conceptuales, tablas, gráficas y otros tipos de organizadores visuales.
4. Prepárate para una mesa redonda con tus compañeros de curso, con el fin de intercambiar las ideas que aprendiste sobre este tema y sobre su importancia para la vida cotidiana.
5. Prepara un folleto para promover una campaña de ahorro y uso adecuado del agua en la región donde vives y distribúyelo.

5. Registra y analiza la información

1. Durante la indagación del tema, registra los datos relevantes y los créditos de esta información.
2. Identifica desde qué punto de vista –biológico, ecológico, físico, químico, económico, social– te parece más interesante el estudio del agua y por qué.

6. Haz algo más

1. Formula algunos compromisos personales que contribuyan a utilizar bien el agua.
2. Analiza las dificultades que tuviste en el proyecto y las estrategias para superarlas.
3. Evalúa el impacto social del folleto que preparaste.



EXPLORA EN INTERNET

Amplía tu información sobre este proyecto en:
<http://www.ecofondo.org.co/ecofondo/index.php>, sección Campaña: El agua, un derecho fundamental.
<http://water.usgs.gov/gotita/mearth.html>
<http://www.unesco.org.uy/phi/libros/guiasubterranea/Pagina5/pagina5a.htm>
<http://educalia.educared.net/s/8nens/revista/concurs/aigua/taller.htm>